Il **Bisogno Educativo Speciale** rappresenta qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento in ambito educativo e/o apprenditivo che necessita di educazione speciale, individualizzata, finalizzata all’ **inclusione**

 **Chi sono i BES?** Dalla direttiva del 27 dicembre 2012“... ogni alunno, in continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.”

**DISABILITÀ**

(L. 104/1992)

**SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO E**

**CULTURALE**

D.M.27-12-12

**DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**

da distinguere in

Si intendono coloro che possono manifestare Bisogni Educativi Speciali per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata personalizzata risposta.

- svantaggi linguistici

- svantaggi culturali

- svantaggi socio-economici

- alunni con disagio comportamentale/relazionale

**DSA**

**Dislessia**

**Disortografia**

**Disgrafia**

**Discalculia**

L.170/2010

- Deficit del linguaggio

- Deficit abilità non verbali

- ADHD ( deficit d’attenzione e iperattività

- Deficit coordinazione motoria (disprassia)

- Bordelline (funzionamento intellettivo limite

- Spettro autistico lieve

- Disturbo oppositivo/provocatorio

- Disturbi d’ansia

- Disturbi dell’umore

D.M. 27-12-12

**Certificati dall’ASL o enti accreditati**

-Certificati dall’ASL o enti accreditati

-Individuati e verbalizzati dal consiglio di classe Circ. N. 8 marzo 2013

Individuati e verbalizzati dal consiglio di classe/team docentI segnalazione degli operatori dei servizi sociali

Situazione a carattere permanente si redige il **PEI**

( **P**iano **E**ducativo **I**ndividualizzato)

-obiettivi comuni e semplificati programmazione della classe (si diploma

-obiettivi diversi

 programmazione differenziata (no diploma

Situazione a carattere permanente si redige il **PDP**

(**P**iano **D**idattico **P**ersonalizzato) che può essere

-ordinario-

-ordinario con dispensa (si diploma)

-differenziato con esonero (no diploma)

Situazione a carattere transitorio si redige ill **PDP**