

Prot. n. 12758/I.1
Caserta, lì 28-09-2017

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Alle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito CE 7
All'Albo Pretorio dell'Istituto
A tutti gli Interessati
Alla DSGA
Al Sito Web dell'Istituto
Agli Atti
Loro Sedi



Ufficio Scolastico Regionale Campania

AMBITO 7

Istituto capofila Liceo Statale Alessandro Manzoni Caserta (CE)

Scuola Polo per La Formazione

Ambito CE 7

AVVISO

PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA APERTA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI PER LA FORMAZIONE DI PERSONALE DOCENTE PER PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO TERRITORIALE CE 7 A VALERE SUL PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - a.s 2016-17

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTA	la Circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTI	gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001, che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa;
VISTO	il D.M. 797 del 19 ottobre 2016, riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

PRESO ATTO	della Nota del MIUR Prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
VISTA	la Nota Prot. n. AOODRCAL 00273 del 10-01-2017, avente per oggetto: “ <i>Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019– Sintesi e primi orientamenti e indicazioni</i> ”;
VISTA	la nota MIUR – DGPER Prot. N. 1522 del 13.01.17, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie al Liceo Statale “ A. Manzoni” di Caserta, in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell’Ambito territoriale CE7
VISTA	la nota Prot n. AOODRCAL 01890 del 08-02-2017, avente per oggetto: “ <i>Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti</i> ”;
RILEVATA	la necessità all’interno del progetto di individuare figure professionali a cui affidare attività di formazione del personale della scuola;
PRESO ATTO	della decisione delle scuole dell’Ambito 7 della provincia di Caserta, che il 10 Aprile 2017, hanno individuato il Liceo Statale “A.Manzoni” di Caserta quale scuola capofila per il Piano di formazione Nazionale dei docenti;
CONSIDERATO	Che sono costituiti gli Snodi Attuativi per lo svolgimento delle attività di Formazione Nota prot. 5839/C2 del 13/04/2017 – Nota prot. 7256/IV.5 del 12/05/2017
TENUTO CONTO	della Conferenza di servizio dei Dirigenti dell’ambito formativo 7, dello specifico O.d.g. e delle decisioni assunte in data 06/06/2017;
RILEVATA	La necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l’attività di Esperto nell’Ambito del percorso “Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019” – art. 1 comma 124 Legge 107/2015, DM 797 del 19/10/2016;
VISTO	Il Decreto dirigenziale N. 54 del 21-09-2017 che autorizza l’avvio delle procedure finalizzate all’acquisizione, mediante avviso pubblico di esperti per incarichi di prestazione d’opera.
TUTTO	Ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il reclutamento di esperti formatori e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per la formazione di personale docente, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la Formazione dei docenti” dell’Ambito CE7 – Campania da svolgersi nelle Istituzioni Scolastiche individuate quali snodi Attuativi:

Aree	Snodo Attuativo	Tutte le Istituzioni Scolastiche afferenti l’area territoriale
AREA 1	Liceo Statale “A. Manzoni” Caserta	Caserta, Casagiove Caiazzo, S. Nicola La Strada
AREA 2	Convitto Nazionale “G. Bruno” Maddaloni Liceo Scientifico “Cortese” Maddaloni Liceo Statale “Don Gnocchi” Maddaloni I.C. “Settembrini” Maddaloni	Maddaloni S. Marco Evangelista
AREA 3	Liceo Statale “Quercia” Marcianise ISS “P.S. Lener” Marcianise	Marcianise, Capodrise Recale
AREA 4	I.C. “Gesùè” S. Felice a Canello I.C. “Giovanni XXIII” S. Maria a Vico ISS “E. Majorana” S. Maria a Vico	Santa Maria a Vico, Cervino San Felice a Canello, Arienzo

L’avviso è disciplinato come di seguito indicato

1. Finalità della selezione

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori, dipendenti o estranei alla e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per la formazione di personale docente con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti alle priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste

dalle Unità Formative, elaborate dalla Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici dell’Ambito CE 7 della Campania, con capofila per la formazione il Liceo Statale “A.Manzoni “ di Caserta“. La sopraccitata graduatoria sarà utilizzata per la prima annualità del Piano di formazione.

2. Unità formative da assegnare

Le Unità formative per le quali occorre reperire figure esperte, sono contenute nel Piano di formazione dell’Ambito CE 7 Campania ed esposte nei dettagli nell’allegato al presente bando. Per rispondere adeguatamente ai bisogni formativi rilevati, ciascun percorso verrà erogato in più Unità formative, ciascuna destinata a un gruppo di docenti delle scuole dell’Ambito. Di seguito si riporta l’articolazione, l’elenco e il numero delle Unità formative previste dal Piano di formazione dell’Ambito, per le quali esperti ed enti potranno inoltrare domanda:

3. Articolazione Unità formative

Ore	Modalità di Erogazione	Responsabile dell’attività
12	Lezione in presenza	Docente Esperto
6	Attività laboratoriale su compiti assegnati dall’esperto	Docente Esperto
7	Studio assistito e-learning con produzione di elaborati	Docente Esperto

Area Tematica	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 1	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Didattiche collaborative e costruttive; • rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; • rafforzamento delle competenze di base; • passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione a ritroso 	Docenti delle scuole d’infanzia e primaria

Area Tematica	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 2	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Didattiche collaborative e costruttive; • rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; • rafforzamento delle competenze di base; • passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione a ritroso. 	Docenti delle scuole secondarie di I grado

Area Tematica	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 3	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Didattiche collaborative e costruttive; • rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; • rafforzamento delle competenze di base; • passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione a ritroso 	Docenti delle scuole secondarie di II grado

Area Tematica	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 4	
Contenuti Chiave	Destinatari

<ul style="list-style-type: none"> • Progressione degli apprendimenti; • Compiti di realtà e apprendimento efficace; • Imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; 	Docenti delle scuole d'infanzia e primaria
--	--

Area Tematica Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 5	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Progressione degli apprendimenti; • Compiti di realtà e apprendimento efficace; • Imparare ad imparare: per un apprendimento permanente. 	Docenti delle scuole secondarie di I grado

Area Tematica Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 6	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Progressione degli apprendimenti; • Compiti di realtà e apprendimento efficace; • Imparare ad imparare: per un apprendimento permanente. 	Docenti delle scuole secondarie di II grado

Area Tematica Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 7	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: projet-based learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom e debate. • Rubriche valutative. 	Docenti delle scuole d'infanzia e primaria

Area Tematica Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 8	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: projet-based learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom e debate. • Rubriche valutative. 	Docenti delle scuole secondarie di I grado

Area Tematica Didattica per competenze e innovazione metodologica	
Unità formativa 9	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: projet-based learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom e debate. • Rubriche valutative. 	Docenti delle scuole secondarie di II grado

AREA TEMATICA Competenza di Lingua Straniera (inglese)	
Unità formativa 10	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Lingue Straniere; competenze linguistico-comunicative; • curricoli verticali per le Lingue Straniere; • la dimensione linguistica nella metodologia CLIL • educazione Linguistica • competenze metodologiche per l'insegnamento delle Lingue Straniere; • verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro 	Docenti delle scuole d'infanzia e primaria

Comune Europeo di Riferimento.	
--------------------------------	--

AREA TEMATICA	
Competenza di Lingua Straniera (inglese)	
Unità formativa 11	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Lingue Straniere; competenze linguistico-comunicative; • curricoli verticali per le Lingue Straniere; • la dimensione linguistica nella metodologia CLIL • educazione Linguistica • competenze metodologiche per l'insegnamento delle Lingue Straniere; • verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento. 	Docenti delle scuole secondarie di I grado

AREA TEMATICA	
Competenza di Lingua Straniera (inglese)	
Unità formativa 12	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Lingue Straniere; competenze linguistico-comunicative; • curricoli verticali per le Lingue Straniere; • la dimensione linguistica nella metodologia CLIL • educazione Linguistica • competenze metodologiche per l'insegnamento delle Lingue Straniere; • verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento; 	Docenti delle scuole secondarie di II grado

AREA TEMATICA	
Competenza di lingua Straniera (inglese)	
Unità formativa 13	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento • plurilinguismo; • rapporto tra lingue, competenze interculturali; • dialogo interculturale e cittadinanza globale; • internazionalizzazione dei curricoli; • mobilità transnazionale. 	Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

AREA TEMATICA	
Inclusione e Disabilità	
Unità formativa 14	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità; • classi inclusive; corresponsabilità educativa; gestione della classe; leadership educativa per l'inclusione; • ruolo delle figure specialistiche; ruolo del personale ATA; ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"; • sostegno "diffuso". 	Docenti delle scuole d'infanzia e primaria

Area Tematica	
Inclusione e Disabilità	
Unità formativa 15	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità; • classi inclusive; corresponsabilità educativa; gestione della classe; leadership 	Docenti delle scuole secondarie di I grado

<p>educativa per l'inclusione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruolo delle figure specialistiche; ruolo del personale ATA; ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"; • sostegno "diffuso". 	
---	--

Area Tematica Inclusione e Disabilità	
Unità formativa 16	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità; • classi inclusive; la corresponsabilità educativa; gestione della classe; leadership educativa per l'inclusione; • ruolo delle figure specialistiche; ruolo del personale ATA; ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"; • sostegno "diffuso". 	Docenti delle scuole secondarie di II grado

Area Tematica Inclusione e Disabilità	
Unità formativa 17	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; • didattiche collaborative, tecnologie digitali per l'inclusione; • progetto di vita; • valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; • autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione; • nell'istituto; piano dell'inclusione: strategie e strumenti. 	Docenti delle scuole d'infanzia e primaria

Area Tematica Inclusione e Disabilità	
Unità formativa 18	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; • didattiche collaborative, tecnologie digitali per l'inclusione; • progetto di vita; • valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; • autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione; • nell'istituto; piano dell'inclusione: strategie e strumenti. 	Docenti delle scuole secondarie di I grado

Area Tematica Inclusione e Disabilità	
Unità formativa 19	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; • didattiche collaborative, tecnologie digitali per l'inclusione; • progetto di vita; • valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; • autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione. 	Docenti delle scuole secondarie di II grado

Area Tematica Inclusione e Disabilità	
Unità formativa 20	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; • didattiche collaborative, tecnologie digitali per l'inclusione; • progetto di vita; • valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; • autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione; • nell'istituto; piano dell'inclusione: strategie e strumenti. 	Docenti delle scuole d'infanzia e primaria

Area Tematica Valutazione e Miglioramento	
Unità formativa 21	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa; • Compiti di realtà e valutazione autentica • valutazione certificazione delle competenze • dossier e portfolio 	Docenti delle scuole d'Infanzia e primaria

Area Tematica Valutazione e Miglioramento	
Unità formativa 22	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa; • compiti di realtà e valutazione autentica; • valutazione certificazione delle competenze; • dossier e portfolio. 	Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Area dei bisogni specifici “I ragazzi difficili” : aspetti psicopedagogici e didattici	
Unità formativa 1	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Il vissuto emotivo del detenuto: identità e personalità; • il progetto di vita; • le relazioni gruppali tra persone detenute; • l'approccio fenomenologico nella relazione educativa e didattica; • la “cura” educativa per il reinserimento sociale del detenuto; • i metodi narrativi e autobiografici; • le pratiche riflessive. 	Docenti CPIA

Area dei bisogni specifici Risorse e strumenti digitali per l'insegnamento delle lingue classiche	
Unità formativa 2	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti digitali (siti web; app per smartphone; e-book digitalizzati e liberamente consultabili o scaricabili) funzionali all'approfondimento del lessico greco e latino; • biblioteche digitali greche e latine; • strumenti digitali per studi di carattere intertestuale e lemmatico-frequenziale; • tecniche d'accesso a corpora testuali greco-latini, con possibilità di lemma search e textual search; 	Docenti delle scuole secondarie di II grado

• strumenti per lo studio della metrica greca e latina.	
---	--

Area dei bisogni specifici	
Risorse e strumenti digitali per l'insegnamento delle lingue classiche	
Unità formativa 3	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti digitali (siti web; app per smartphone; e-book digitalizzati e liberamente consultabili o scaricabili) funzionali all'approfondimento del lessico greco e latino; • biblioteche digitali greche e latine; • strumenti digitali per studi di carattere intertestuale e lemmatico-frequenziale; • tecniche d'accesso a corpora testuali greco-latini, con possibilità di lemma search e textual search; • strumenti per lo studio della metrica greca e latina. 	Docenti delle scuole secondarie di II grado

Area dei bisogni specifici	
Metodi di ricerca nelle discipline scientifiche	
Unità formativa 4	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Concetti e strategie di base per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica in relazione alle altre discipline scientifiche (la matematica come "disciplina" di servizio alle altre scienze); • didattica basata sulla metodologia IBSE; • presentazione dei diversi modelli teorici e metodologici di riferimento; • presentazione di protocolli di ricerca. 	Docenti di ogni ordine e grado

Area dei bisogni specifici	
Metodi di ricerca nelle discipline scientifiche	
Unità formativa 5	
Contenuti Chiave	Destinatari
<ul style="list-style-type: none"> • Concetti e strategie di base per l'insegnamento e l'apprendimento della matematica in relazione alle altre discipline scientifiche (la matematica come "disciplina" di servizio alle altre scienze); • didattica basata sulla metodologia IBSE; • presentazione dei diversi modelli teorici e metodologici di riferimento; • presentazione di protocolli di ricerca 	Docenti di ogni ordine e grado

4. Destinatari della selezione

Esperti appartenenti al M.I.U.R., al mondo della scuola, all'INDIRE, all'Università, agli Istituti di Ricerca, agli Enti Locali, alla Regione Campania; Soggetti giuridici autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente avviso, accreditati e/o qualificati presso il MIUR che abbiano maturato almeno un'esperienza certificata come formatore in una delle aree di intervento.

5. Valutazione delle Candidature

Una Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione Liceo "A. Manzoni," vaglierà la documentazione presentata e valuterà le proposte progettuali pervenute, secondo i criteri riportati nel punto 6.

6. Criteri di Valutazione

La Commissione, di cui al punto 5, attribuirà un punteggio globale massimo di 70 (settanta) punti, così suddivisi:

Titoli Culturali (max 25 punti)	Punteggio
Dottorato di ricerca	5 punti
Master universitari biennali e Corsi universitari di Specializzazione biennale	3 punti per ogni corso (Max 2)
Master universitari annuali e Corsi universitari di Perfezionamento annuali	1 punto per ogni corso (Max 3)
Seconda laurea	3 punti
Corsi di formazione/Seminari attinenti alla specifica area (si valutano corsi di almeno 20 ore)	1 punto per ogni corso frequentato (Max 5)
Esperienze Professionali (max 20 punti)	
Docenza in corsi di formazione, riconosciuti dal MIUR e attinenti alle tematiche dell'area di riferimento, rivolti al personale scolastico	2 punti per ogni incarico svolto (Max 5)
Docenza universitaria e/o presso SISS o TFA attinente alle tematiche dell'area di riferimento	2 punti per ogni incarico svolto (Max 5)
Pubblicazioni (max 5 punti)	
Monografie e saggi in volume collettanei (codice ISBN), articoli su Riviste scientifiche, nazionali ed internazionali inerenti l'area di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (Max 8)
Qualità e coerenza della proposta (max 20 punti)	
Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti, qualità dei materiali, efficacia dell'impatto e della ricaduta	Ottimo 20 punti – Buono 15 punti – Sufficiente 10 punti- Scarso 5 punti - Assente 0 punti

7. Modalità di Valutazione

Saranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi del contratto o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Saranno valutate, inoltre, le attività di formazione e/o ricerca svolte nell'ambito della formazione dei docenti e/o dell'innovazione didattica in riferimento a tematiche inerenti l'oggetto dell'avviso. Saranno ritenuti idonei ad entrare in graduatoria i candidati che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 35/70 (trentacinque/70). La Commissione, di cui al punto 5, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti ed agli obiettivi del Piano di Formazione del personale docente: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

8. Modalità di partecipazione

I soggetti interessati, in possesso dei predetti requisiti, dovranno far pervenire la propria candidatura, esclusivamente secondo l'allegato modello, al Liceo Statale "A. Manzoni", pena l'esclusione, all'indirizzo PEC: cepm010008@pec.istruzione.it o brevi manu in busta chiusa presso l'Ufficio Protocollo di questo Liceo entro le ore 12:00 del giorno 12 ottobre 2017.

Il plico, oltre ad indicare l'indirizzo del mittente, dovrà riportare la seguente dicitura: "Partecipazione alla selezione per le attività di formazione personale docente ambito territoriale CE7 a.s. 2016-17".

La candidatura, pena l'esclusione, dovrà contenere la seguente documentazione:

- dichiarazione del firmatario (di conoscere ed accettare le condizioni del presente avviso; di ritenere remunerativo il prezzo offerto);
- fotocopia fronte retro del documento di riconoscimento valido,
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina;
- Proposta di progetto redatta come da allegato modello al bando;
- Dichiarazione resa ai sensi della Legge sul trattamento dei dati personali;
- Dichiarazione resa ai sensi della vigente normativa sulla privacy D.L. 196/2003

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga

rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione.

Il Liceo "Manzoni" è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli esperti.

Il Liceo "A. Manzoni" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione pubblico.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

È tassativamente vietato il subappalto; in caso di inottemperanza a detto obbligo, si procederà alla risoluzione del contratto con conseguente riserva di adozione di azioni legali da parte dell'Ufficio committente.

8. Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, si farà riferimento ai parametri previsti dal D.I. 326/1995 e comunque il compenso per la formazione in presenza di 18 ore non sarà superiore a € 862,98, onnicomprensivo delle ritenute a carico dell'interessato e dell'amministrazione, mentre il compenso per la predisposizione di materiali didattici, supporto nell'elaborazione di documentazione, durante le attività di ricerca-azione (7 ore), non sarà superiore a € 383,82.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività formative, nel momento dell'effettiva acquisizione del budget assegnato al Liceo "A. Manzoni", in qualità di scuola polo formativo Ambito Territoriale CE7, da parte del M.I.U.R.

9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola, nominata scuola Polo per la formazione, www.liceomanzonicaserta.gov.it, sul sito dell'Ambito 7 di Caserta, inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web ed inviato all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.

Per le eventuali controversie è competente il Foro di Santa Maria Capua Vetere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adele Vairo

firma autografa sostituita

a mezzo stampa ai sensi

e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

