



MONITORAGGIO

DOCENTI NEOASSUNTI

2016 - 2017

REGIONE CAMPANIA

Relatore : Giovanni De Rosa

*Dirigente Scolastico IS Torrente - Polo Regionale
Formazione Docenti neoassunti*



Il monitoraggio
complessivo
del progetto
formativo
**“NEOASSUNT
I “2017”**
svolto nella
Regione
Campania è
stato affidato
alla scuola

Polo



Le scuole individuate quali **Poli Provinciali** sono state 15

ITS "Buonarroti"
L.S. "Fermi" -
Aversa

ITI "Lucrelli"

L.Cl. "Carducci" -
Nola
ISIS "Ronca"

Sc. Sec. I grado
"A. Balzico"
ISIS "E. Corbino"
I.C. "San Valentino"
"o"

IIS "Europa"
L.S. "Pascal"
I.C. "Borrelli"
ISIS "Pagano-
Bernini"
ITI "G. Ferraris"
IS "Archimede"
ISIS "Torrente"



Docenti coinvolti nella formazione

2594

**30 docenti per
ciascun corso**

Scuole polo provinciali	Docenti iscritti
L.CL. "CARDUCCI" NOLA	154
ISIS "RONCA"	90
ITI "LUCARELLI"	153
ITS "BUONARROTI"	250
L.S. "FERMI" AVERSA	304
IIS "EUROPA"	132
L.S " PASCAL"	183
IC "BORRELLI"	103
ISIS "PAGANO- BERNINI"	338
ITI "G. FERRARIS"	162
S.S.I GR. "A. BALZICO"	154
ISIS "E. CORBINO"	147
IC "SAN VALENTINO TORIO"	98
ISIS "A. TORRENTE" CASORIA	193
IS "ARCHIMEDE"	133



- L'esperienza positiva fatta nello scorso anno affidando la gestione delle iscrizioni alla piattaforma NEODOCENS ha fatto sì che l'amministrazione scegliesse di confermare la modalità di iscrizione ai corsi e di utilizzare la stessa **piattaforma** per consentire, anche quest'anno, una migliore e più **veloce gestione** dei dati nonché una rapida soluzione a eventuali problemi e richieste che fossero emerse in tale fase.

NEODOCENS * CAMPANIA**
Portale per l'iscrizione dei docenti Neoassunti della Campania a.s. 2015/16

[Pagina iniziale](#)
[Offerta formativa](#)
[Scrivi allo staff](#)
[Documenti](#)
[Informazioni](#)

Aperte le ISCRIZIONI ai Laboratori Formativi per i Docenti NeoAssunti

Ciascun docente ha facoltà di scegliere la Scuola Polo Territoriale presso la quale svolgere la formazione in modalità presenziale.
A tal fine compilerà il modulo online d'iscrizione sul portale del Polo prescelto.
Il **termine di scadenza è giovedì 3 marzo 2016**

SCEGLI la Scuola Polo cliccando sulla denominazione

Provincia di AVELLINO
[I.S.I.S. "Ronca" Avellino](#) Via Melito, 8 - 83029- Solofra (AV)

Provincia di BENEVENTO
[I.T.I. "Lucarelli" Benevento](#) Viale San Lorenzo 10, 82100

Provincia di CASERTA
[I.T.S. "M. Buonarroti" Caserta](#) Viale Michelangelo, 1 - 81100
[I.S. "Fermi" Aversa](#) Via Enrico Fermi, 5 -

Provincia di NAPOLI
[I.I.S. "A. Torrente" - Casoria](#) Via Duca D'Aosta, 63/g 80026
[I.I.S. "Archimede" Napoli](#) Via Emilio Salgari 8 - 80147
[I.T.I. "G. Ferraris" Napoli](#) Via Antonio Labriola, Lotto 2G,
[I.I.S. "Pagano-Bernini" Napoli](#) Via Andrea d'Isernia, 40, 80122
[L. C.I. "G. Carducci" Nola](#) Via Seminario 87/89 - 80035
[I.I.S. "Europa" Pomigliano](#) Via Fiuggi, 14 -
[I.S. "E. Pascal" Pompei](#) Viale Unità d'Italia n° 42 80045 -
[I.S.T. "E. Majorana" Pozzuoli](#) Via A. Gatto, 6, 80078
[I.C. "E. Borrelli" S. Maria la Carità](#) Via Scafati 10

Provincia di SALERNO
[S.C. SEC. 1° "A. Balzico" Cava dé Tirreni](#) Viale G. Marconi n° 38 84013
[I.S.I.S. "E. Corbino" Contursi Terme](#) Via Salvatore Valitutti s.n.c., 84024
[I.C. "S. Valentino Torio" S. Valentino Torio](#) via Sottosanti, 1 - 84010 -

Accesso

Nome utente:

Codice d'accesso:

[Hai dimenticato i dati per l'accesso?](#)

Informazioni

[ISTRUZIONI e CHIARIMENTI](#)
[INDIRIZZI WEB dei POLI FORMATIVI](#)

- In effetti la scelta fatta ha consentito di rispettare i tempi programmati per l'inizio degli incontri in presenza in quasi tutti i poli formativi e ogni situazione problematica ha potuto essere affrontata con soddisfazione dell'utenza.

Monitoraggio: questionario di gradimento



Organizzazione e servizi



Utilità



Interesse e partecipazione



Conduttori laboratori



Interesse specifico per i temi trattati



Aspetti da migliorare



Preferenze per le tematiche

Monitoraggio: ~~questionario di gradimento~~

Organizzazione e servizi

Utilità

Interesse e partecipazione

Conduttori laboratori

Interesse specifico per i temi trattati

Aspetti da migliorare

Preferenze per le tematiche

1.a. La sede del corso è risultata facilmente raggiungibile

1.b. I locali per il corso erano funzionali e confortevoli

1.c. Le attrezzature erano adeguate

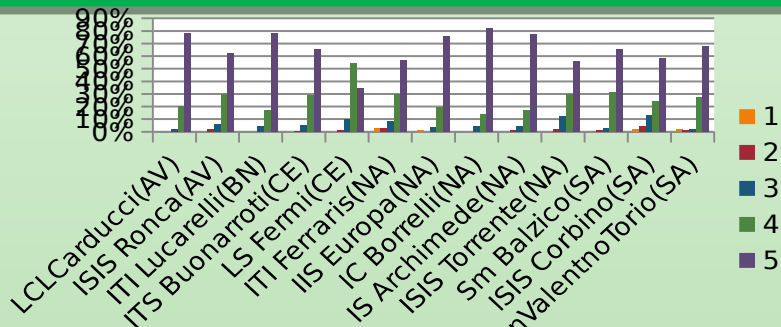
1.d. L'assistenza da parte del personale non docente è stata presente

1.e. L'accoglienza è stata in generale garbata

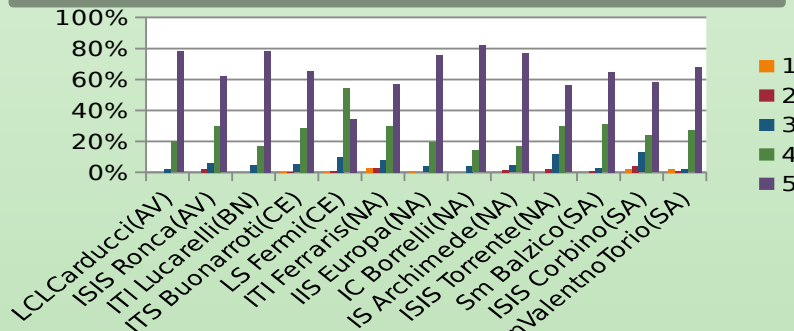
Alta la percentuale di partecipanti che hanno espresso giudizio positivo per sedi, corsi, spazi, attrezzature e cortesia del personale che hanno soddisfatto in misura quasi uguale in tutti i poli.

Monitoraggio: questionario di gradimento

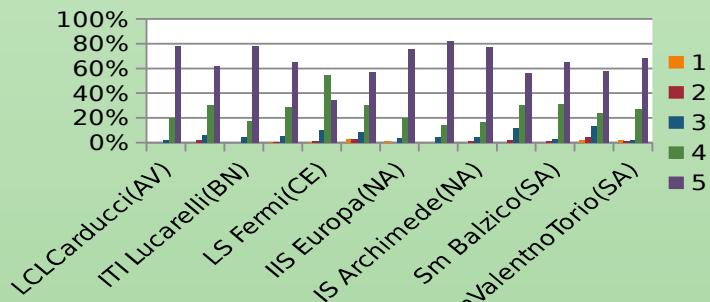
1.a. La sede del corso è risultata facilmente raggiungibile



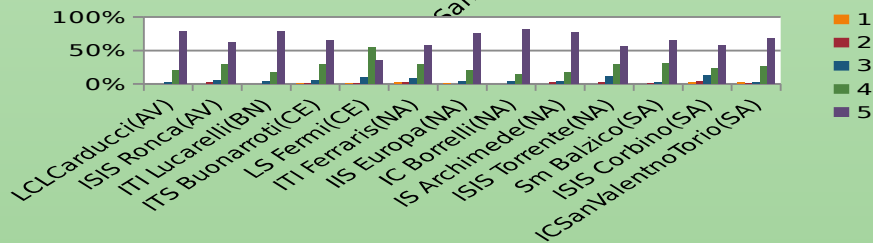
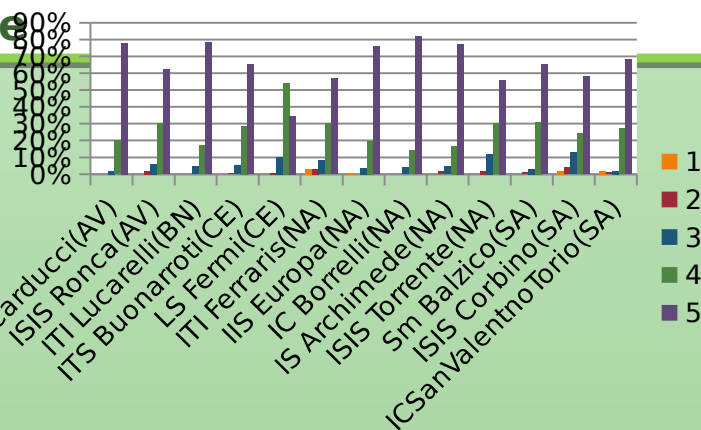
1.b. I locali per il corso erano funzionali e confortevoli



1.c. Le attrezzature erano adeguate



1.d. L'assistenza da parte del personale non docente è stata presente



1.e. L'accoglienza è stata in generale garbata

Monitoraggio: questionario di gradimento

**Organizzazione
e servizi**

Utilità

**Interesse e
partecipazione**

**Conduttori
laboratori**

**Interesse
specifico per i
temi trattati**

**Aspetti da
migliorare**

**Preferenze per
le tematiche**

2.a. Gli obiettivi enunciati sono stati congruenti rispetto ai contenuti del corso

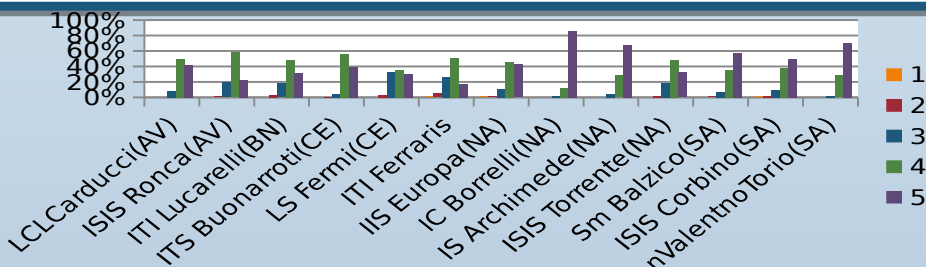
2.b. I contenuti formativi erano rispondenti agli interessi professionali

2.c. I contenuti proposti erano applicabili e concreti

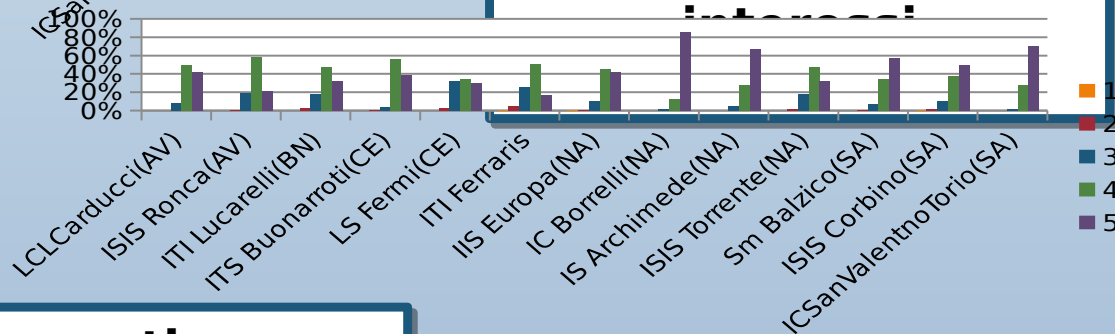
Le scelte operate riguardo ai temi proposti hanno ottenuto giudizi mediamente **positivi**; i docenti hanno ritenuto, quindi, che le informazioni ricevute negli incontri di formazione siano state utili e le attività motivanti e riproducibili.

Monitoraggio: questionario di gradimento

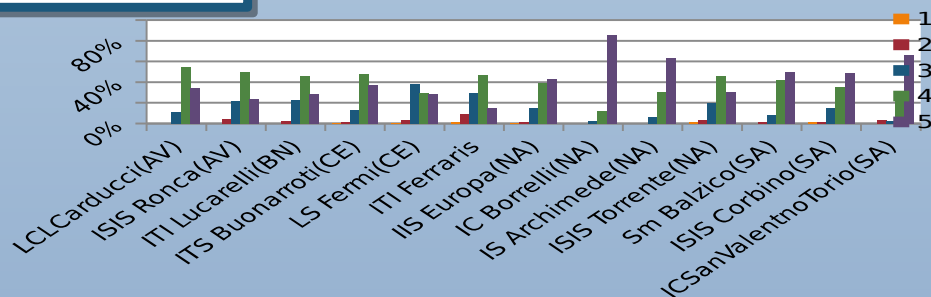
2.a. Gli obiettivi enunciati sono stati congruenti rispetto ai contenuti del corso



2.b. I contenuti formativi erano rispondenti agli interessi



2.c. I contenuti proposti erano applicabili e concreti



Monitoraggio: questionario di gradimento

**Organizzazione
e servizi**

Utilità

**Interesse e
partecipazione**

**Conduttori
laboratori**

**Interesse
specifico per i
temi trattati**

**Aspetti da
migliorare**

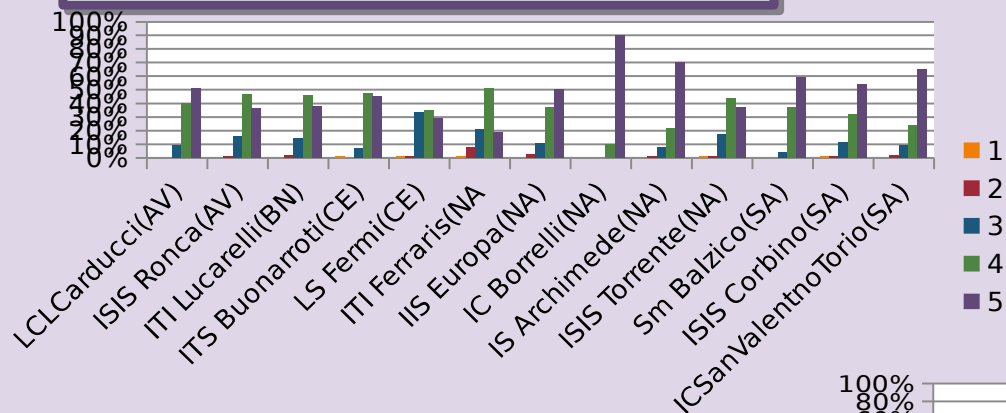
**Preferenze per
le tematiche**

- 3.a. E' stato interessato dai contenuti?**
- 3.b. Quanto si è sentito coinvolto nella costruzione delle sue conoscenze?**
- 3.c. Ha potuto intervenire liberamente durante le lezioni?**

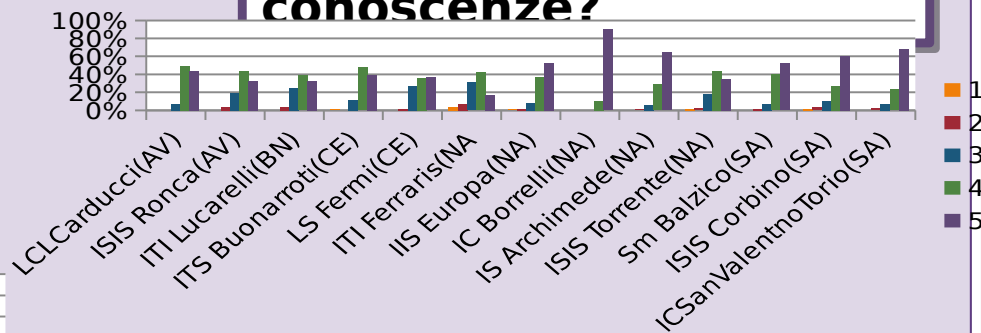
Generalmente alta la valutazione per il grado di interesse per i contenuti affrontati . Molto positivo anche il giudizio sul modo di presentare le tematiche. Le attività presentate in forma laboratoriale hanno permesso ai docenti neoassunti di cimentarsi in simulazioni di casi che potranno verificarsi nel loro percorso lavorativo.

Monitoraggio: questionario di gradimento

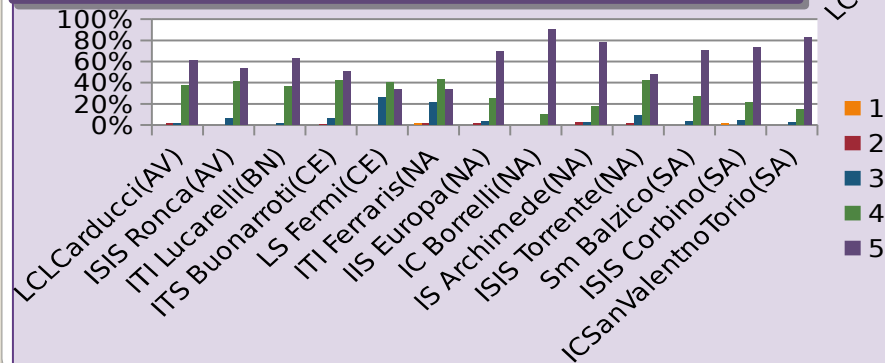
3.a. E' stato interessato dai contenuti?



3.b. Si è sentito coinvolto nella costruzione delle sue conoscenze?



3.c. Ha potuto intervenire liberamente durante le lezioni?



Monitoraggio: **questionario di gradimento**

**Organizzazione
e servizi**

Utilità

**Interesse e
partecipazione**

**Conduuttori
laboratori**

**Interesse
specifico per i
temi trattati**

**Aspetti da
migliorare**

**Preferenze per
le tematiche**

4.a. Lo stile di conduzione dei docenti è stato, complessivamente, accattivante

4.b. I conduuttori sono stati disponibili

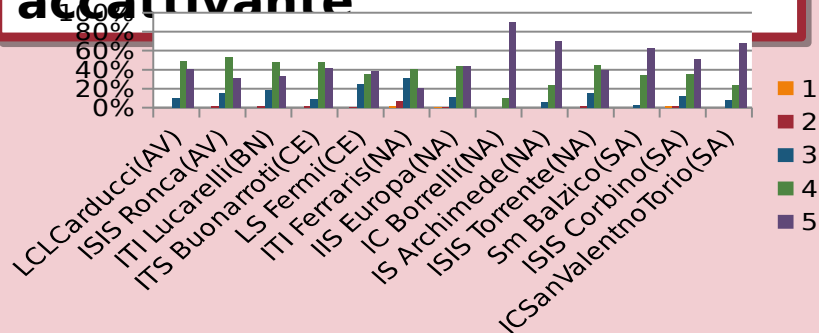
4.c. Il clima d'aula è stato positivo

Decisamente positive le valutazioni che riguardano la modalità di proposta dei contenuti della formazione.

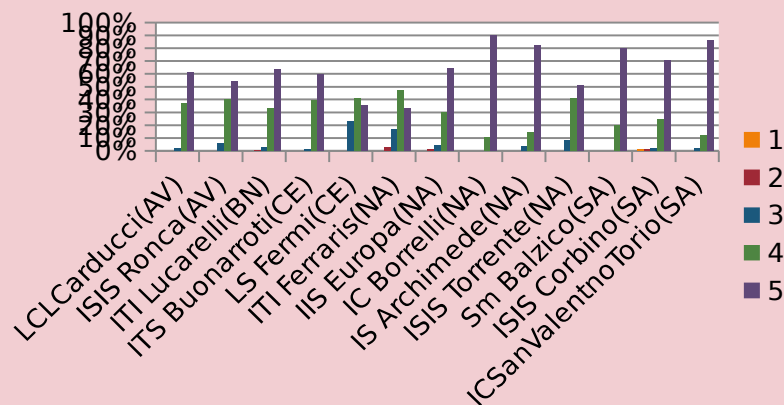
I formatori sono stati valutati accoglienti e propositivi e capaci di motivare e supportare in modo efficace.

Monitoraggio: questionario di gradimento

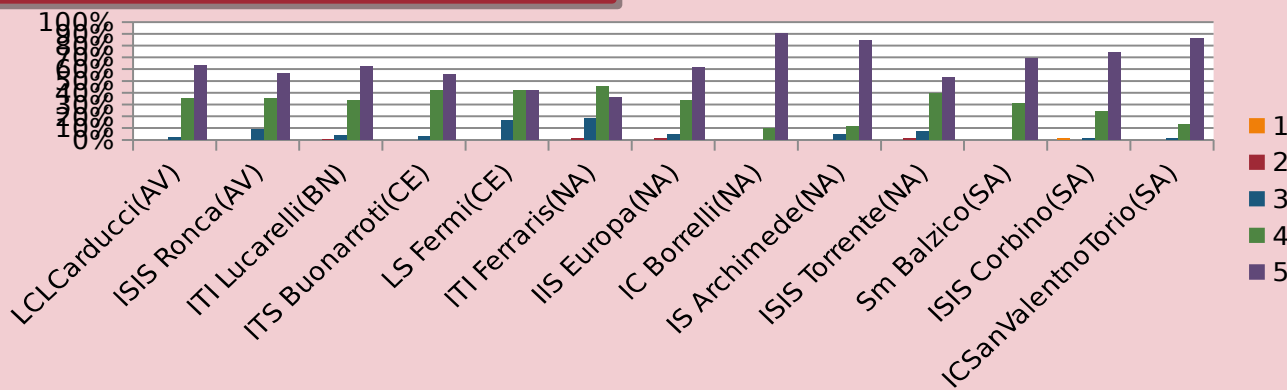
4.a. Lo stile di conduzione dei docenti è stato, complessivamente, accattivante



4.b. I conduttori sono stati disponibili



4.c. Il clima d'aula è stato positivo



Monitoraggio: **questionario di gradimento**

Organizzazione e servizi

Utilità

Interesse e partecipazione

Conduttori laboratori

Interesse specifico per i temi trattati

Aspetti da migliorare

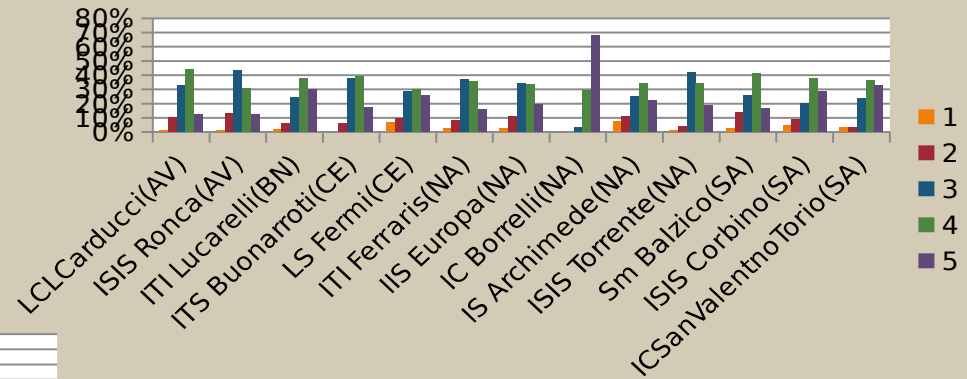
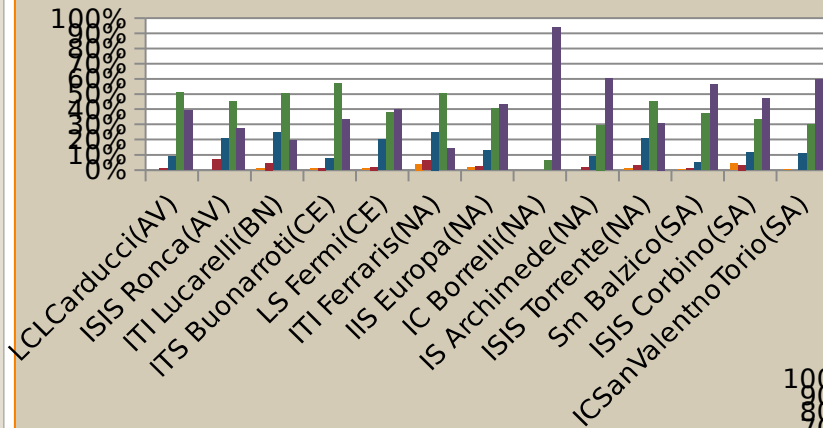
Preferenze per le tematiche

- 5.a. Aveva una conoscenza pregressa**
- 5.b. Ritiene le siano stati forniti sufficienti spunti di approfondimento**
- 5.c. Le attività proposte erano applicabili nella sua vita lavorativa**

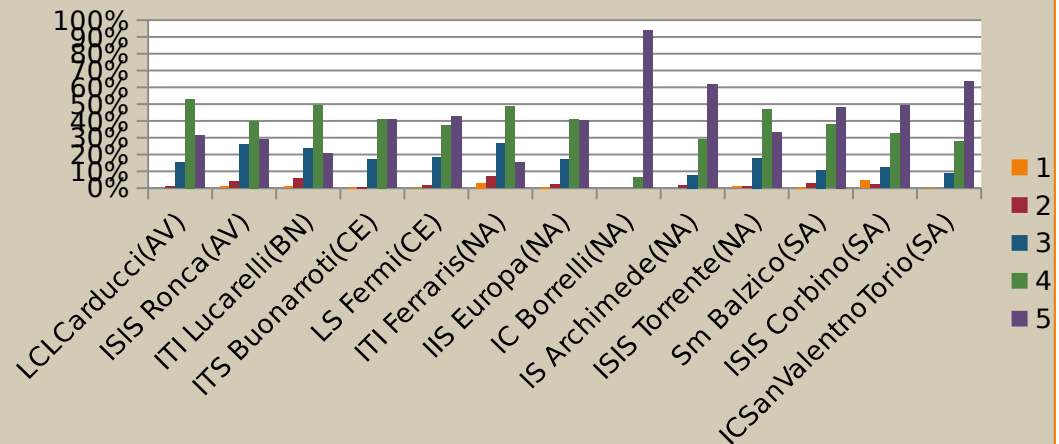
Quest'anno i poli formativi hanno liberamente individuato le tematiche da trattare, tenendo conto di vari fattori, tra cui i risultati di gradimento ottenuti nello scorso anno. Indipendentemente dalle tematiche affrontate si è rilevato che le conoscenze di partenza dei docenti neoassunti risultano molto differenti, ma che in ogni caso i docenti sono stati mediamente molto soddisfatti dei contenuti e delle attività proposti ritenendole molto utili per la loro vita lavorativa.

Monitoraggio: questionario di gradimento

5.a. Aveva una conoscenza pregressa



5.b. Ritiene le siano stati forniti sufficienti spunti di approfondimento



5.c. Le attività proposte erano applicabili nella sua vita lavorativa

Monitoraggio: questionario di gradimento

**Organizzazione
e servizi**

Utilità

**Interesse e
partecipazione**

**Conduttori
laboratori**

**Interesse
specifico per i
temi trattati**

**Aspetti da
migliorare**

**Preferenze per
le tematiche**

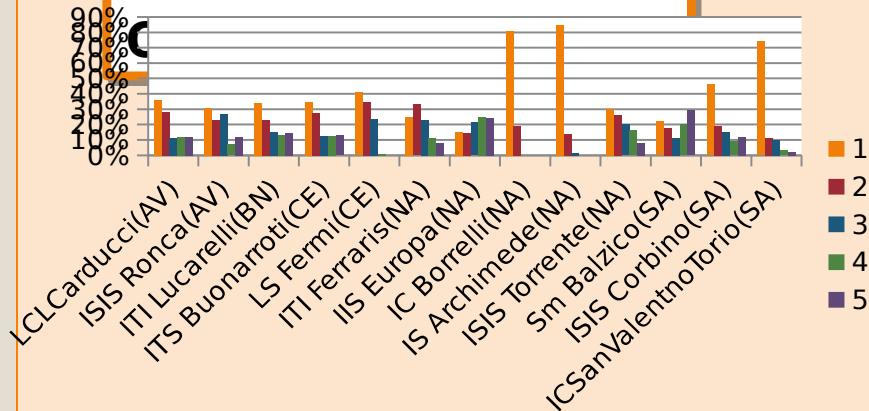
- 6.a. ORGANIZZAZIONE**
- 6.b. DURATA DEL CORSO**
- 6.c. CONTENUTI**
- 6.d. MATERIALE DIDATTICO**

I risultati di questa sezione sono molto vari, ma descrivono una realtà in cui i corsi sono stati **organizzati in modo molto soddisfacente** anche se, nonostante i miglioramenti, in **tempi ancora non del tutto rispondenti alle esigenze** dei docenti interessati.

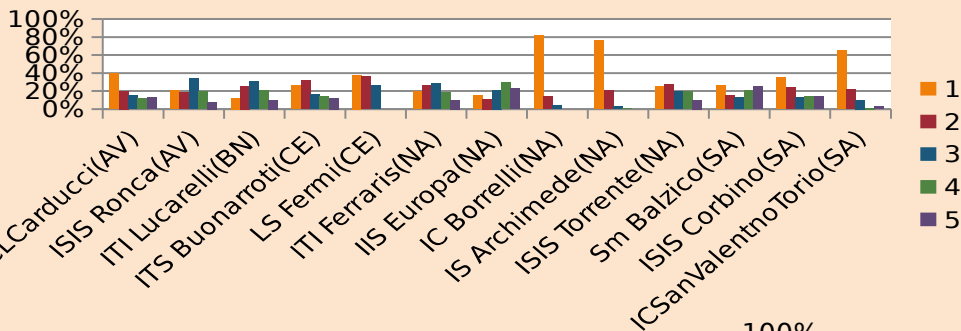
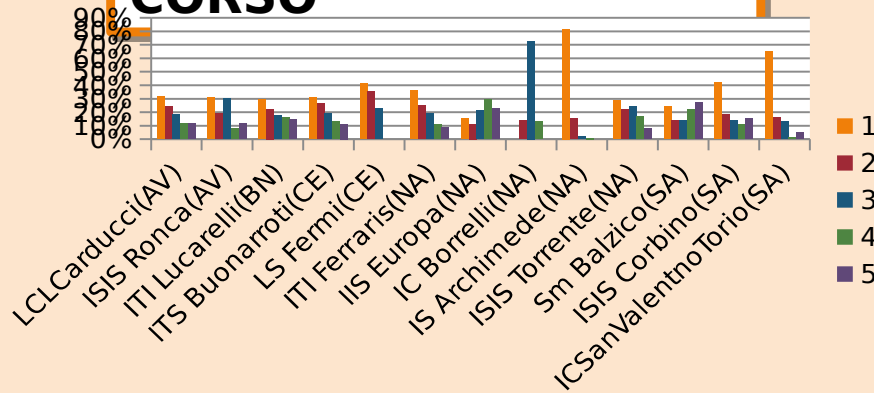
I **contenuti** sono stati ritenuti **interessanti**, ma non sempre i materiali forniti sono stati ritenuti esaustivi.

Monitoraggio: questionario di gradimento

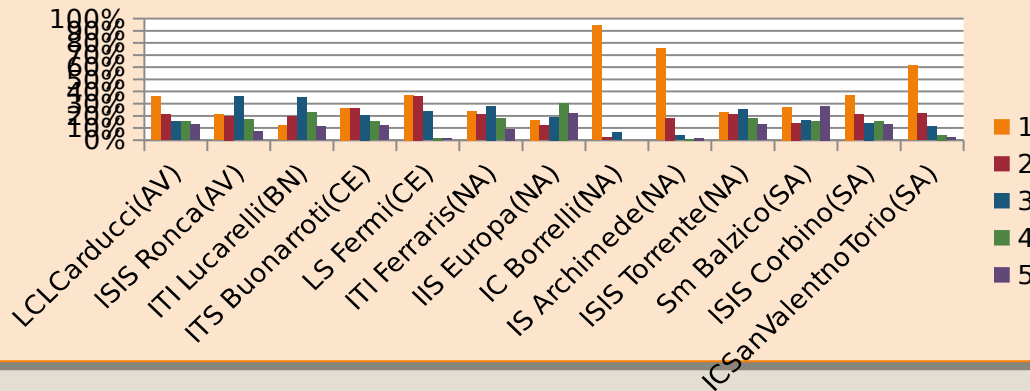
6.a.



6.b. DURATA DEL CORSO



6.c. CONTENUTI



6.d. MATERIALE DIDATTICO

Monitoraggio: **questionario di gradimento**

Organizzazione e servizi

Utilità

Interesse e partecipazione

Conduttori laboratori

Interesse specifico per i temi trattati

Aspetti da migliorare

Preferenze per le tematiche

7.a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

7.b. Gestione della classe e problematiche relazionali

7.c. Valutazione didattica e valutazione di sistema

7.d. Bisogni educativi speciali

7.e. Contrasto alla dispersione scolastica

7.f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali

7.g. Orientamento e alternanza scuola-lavoro

7.h- Buone pratiche di didattiche disciplinari

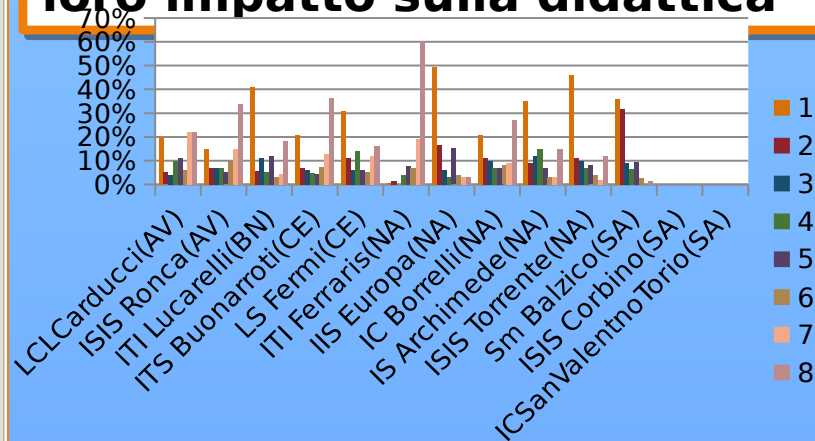
Dalle risposte fornite dai docenti sulle preferenze assegnate alle tematiche previste dal DM 850 del 27/10/2015 si evince che le quattro tematiche che sono ritenute più interessanti dalla maggioranza dei docenti sono:

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Orientamento e alternanza scuola-lavoro. Una riflessione particolare dovrebbe essere fatta sulla ultima

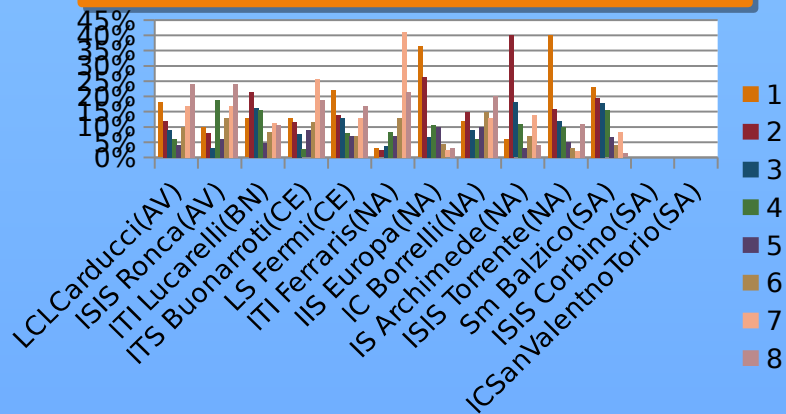
posizione assegnata alla tematica **Valutazione didattica e valutazione di sistema** .

Monitoraggio: questionario di gradimento

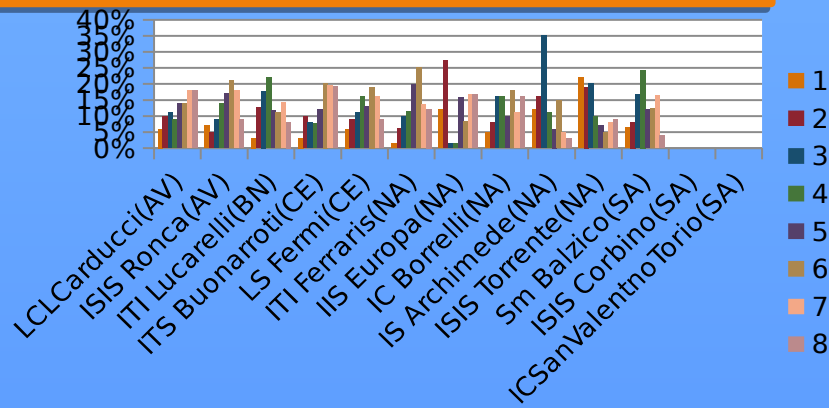
7.a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica



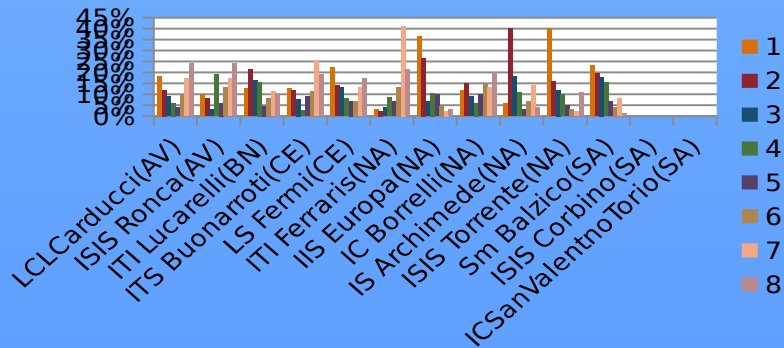
7.b. Gestione della classe e problematiche relazionali



7.c. Valutazione didattica e valutazione di sistema

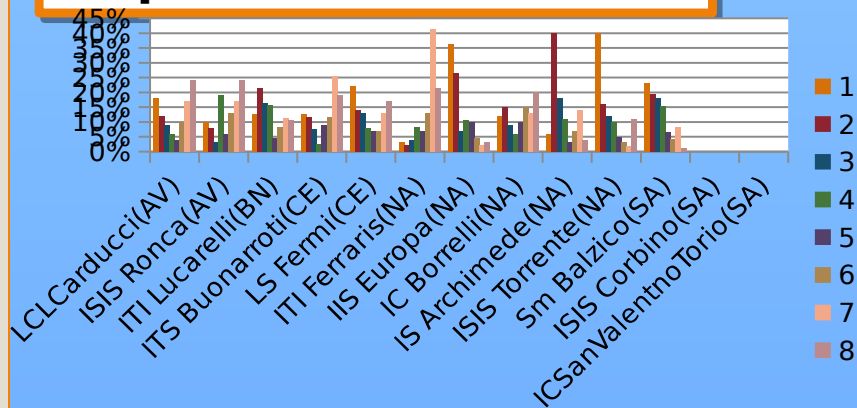


7.d. Bisogni educativi speciali

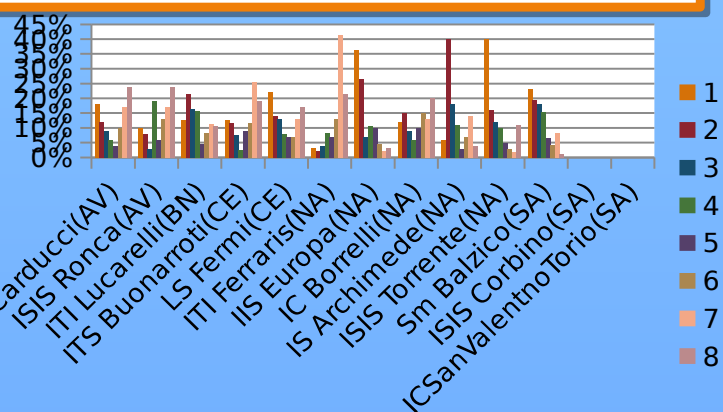


Monitoraggio: questionario di gradimento

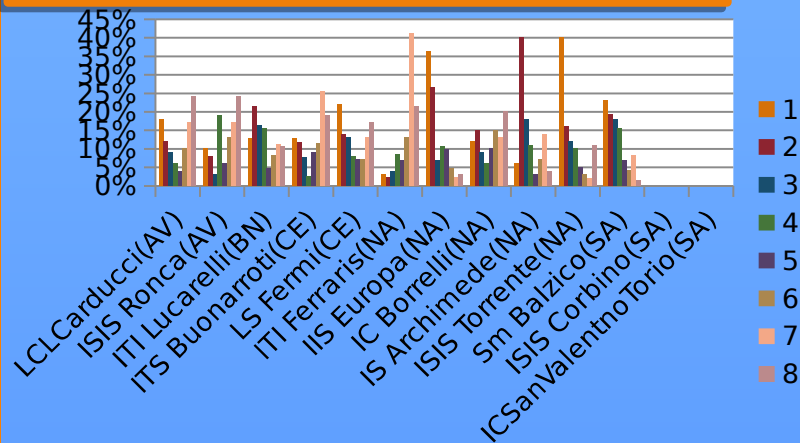
7.e. Contrasto alla dispersione scolastica



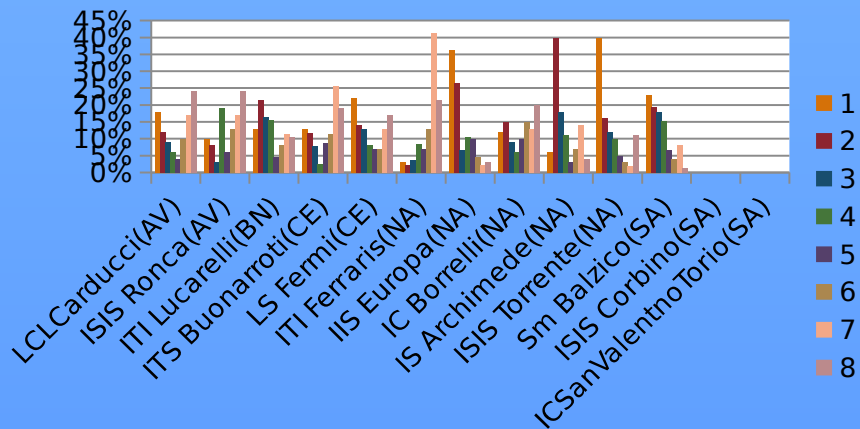
7.f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali



7.g. Orientamento e alternanza scuola-lavoro



7.h. Buone pratiche di didattiche disciplinari



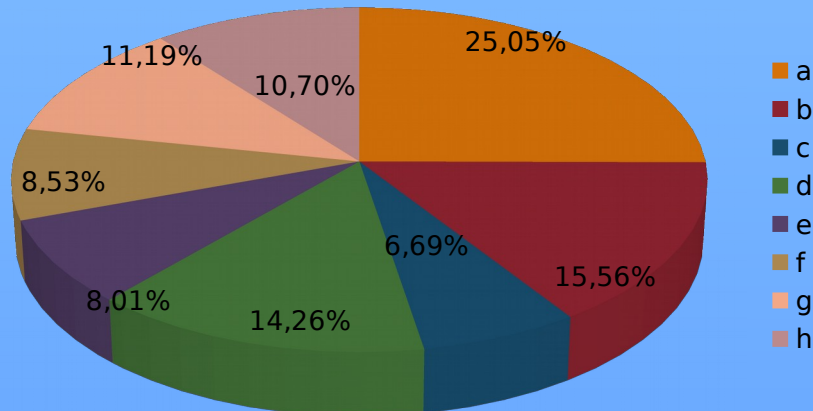
Monitoraggio: questionario di gradimento

7.d. Bisogni educativi speciali

7.e. Contrasto alla dispersione scolastica

7.f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali

7.h. Buone pratiche di didattiche disciplinari



7.g. Orientamento e alternanza scuola-lavoro

7.c. Valutazione didattica e valutazione di sistema

7.b. Gestione della classe e problematiche relazionali

7.a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Conclusioni

Incrociare i dati



per strutturare il nuovo piano di formazione

Conclusioni

Aspetti da migliorare



Competenze da potenziare



Scelta obbligata delle tematiche

Tempi non rispondenti alle esigenze dei docenti interessati

Spazio limitato per l'approfondimento

Materiali forniti poco esaustivi

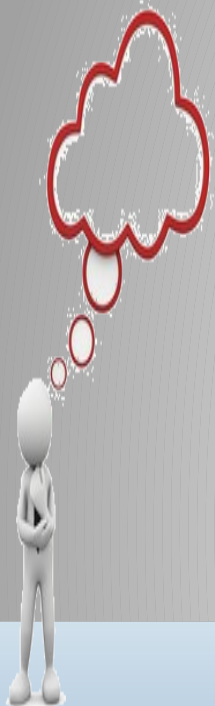
Curare la propria formazione continua

Lavorare in gruppo utilizzando network professionali

Utilizzare le tecnologie nella didattica (condivisione e classi virtuali)

Coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento

Conclusioni



***Spunti di
riflessione***

Interpretare il disinteresse verso la tematica della *Valutazione didattica e valutazione di sistema* - relegata all'ultimo posto nell'elenco delle preferenze - come una mancata consapevolezza del valore cruciale di una competenza di sistema

Recepire l'interesse e la propensione dei docenti neoassunti ad essere inseriti in percorsi di ricerca in campo educativo ed a sperimentarne le odierne opportunità innovative

Riflettere sulla necessità espressa di potenziare la competenza di coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento, rispondente al gradimento mostrato verso la tematica *Gestione della classe e delle problematiche relazionali*

Le priorità della formazione 2016-2019

Competenze per il 21° secolo

Lingue straniere

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Scuola e lavoro

Competenze di Sistema

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

Competenze per una scuola inclusiva

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile