

Prot.n. 4141/I.1

del 28/03/2018

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Alle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito - CE 7
All'Albo Pretorio dell'Istituto
Agli Esperti interessati
Alla DSGA della Scuola Polo
Al Sito Web dell'Istituto
Al sito dell'Ambito 7 - CE

AVVISO PUBBLICO

**DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER
LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER I DOCENTI DI
SOSTEGNO PREVISTI DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL
PERSONALE DOCENTE PER L'A.S. 2017-2018- AMBITO CE 7
il Dirigente Scolastico della Scuola Polo**

VISTO	Il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	Il Decreto Interministeriale 01 febbraio 2001 n.44: "regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche (in particolare gli art.32, 33, 40);
VISTI	Gli art. 33 e 40 del D.I. n.44/2001 che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa;
VISTI	Il D.Lgs n.165/2001, la L.244/2007, la C.M. 02/2008 della funzione pubblica e la L.n.133/2008;
VISTA	La Legge 13 luglio 2015 n.107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO	Il D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 Piano per la formazione in servizio dei docenti 2016/19;
VISTA	La Nota MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U),0032839,03-11-2016;
VISTA	La Nota Prot. N, AOODRCAL 00273 del 10/01/2017, avente per oggetto: "Piano Nazionale per la Formazione del Personale della scuola triennio 2016/19-Sintesi e primi orientamenti ed indicazioni"

VISTA	La nota MIUR -DGPUR prot. N.1522 del 13/01/17 con la quale venivano assegnate risorse finanziarie al Liceo Statale “A.Manzoni” di Caserta, in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti del personale della scuola;
VISTA	La Nota Prot. N, AOODRCAL 01890 del 08/02/2017 avente per oggetto: “ <i>Piano Nazionale per la formazione Docenti: chiarimenti</i> ”;
VISTA	La Nota MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0009684 del 06-03-2017 con oggetto: Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative
VISTO	Il D.Lgs. n.62/17 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze primo ciclo ed Esami di Stato, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107;
VISTO	Il D.Lgs. n.66/17 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107
VISTA	La Nota MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE (U),0047777, 08-11-2017;
PRESO ATTO	Della Nota MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
PRESO ATTO	Della decisione delle scuole dell'Ambito 7 della provincia di Caserta, che il 10 Aprile 2017, hanno individuato il Liceo Statale “A. Manzoni” di Caserta quale scuola capofila per il Piano di formazione Nazionale dei docenti;
RILEVATA	La necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali a cui affidare attività di formazione del personale della scuola;
CONSIDERATO	Che sono costituiti gli Snodi Attuativi per lo svolgimento delle attività di formazione Nota prot. 5839/C2 del 13/04/2017-Nota prot. 7256/IV.5 del 12/05/2017
CONSIDERATO	Che tale collaborazione è finalizzata alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;
RILEVATA	La necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Esperto nell'Ambito del percorso “Piano della Formazione dei Docenti 2016-19” -art.1 comma 124 Legge 108/2015, D.M. 797 del 19/10/2016;
TUTTO	Ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Indice

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il reclutamento di esperti formatori e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati, finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi destinati al personale docente di sostegno a tempo indeterminato in servizio nelle istituzioni scolastiche dell'Ambito CE -7 Campania in ordine alle 4 Unità formative, individuate in base all'analisi dei bisogni di formazione.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato .

1. FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori, e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per la formazione di personale docente con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità nel campo della disabilità ed inclusione scolastica, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le quattro unità formative di seguito specificate.

2. UNITA' FORMATIVE DA ASSEGNARE

Le Unità formative scaturiscono dall'analisi dei bisogni formativi espressi dai singoli docenti di sostegno delle istituzioni afferenti all'Ambito CE-7. Di seguito si riporta l'articolazione, l'elenco e il numero delle Unità formative previste, per le quali esperti ed enti potranno inoltrare domanda. Gli incarichi saranno conferiti per l'attuazione delle seguenti Unità formative per un totale di 25 ore (12 in presenza +6 di lavori di gruppo +7 ore online).

3.ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE

ORE tot. 25	MODALITA' DI EROGAZIONE	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'
12	Lezione in presenza	Docente esperto
6	Attività laboratoriale	Docente esperto
7	Studio e-learning con produzione di elaborati	Docente esperto

UNITA' FORMATIVE	AREA TEMATICA	CONTENUTI	DESTINATARI
UF 1	<i>“Il nuovo ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017”</i>	<u>PARTE GENERALE:</u> D.Lgs. n.66/17 Inclusione scolastica: * prestazioni e competenze: lo Stato, le Regioni, gli Enti locali; * nuove procedure di certificazione e documentazione; * gruppi per l'inclusione scolastica; D.Lgs. n.62/17 * norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione. <u>PARTE SPECIFICA:</u> D.Lgs. n.66/17 * assistenza di base e specialistica per gli alunni con disabilità; * il GLI- Gruppo di Lavoro Inclusione: struttura e funzioni; * commissioni mediche: l'unità di valutazione multidisciplinare ed il profilo di funzionamento; * il PEI-PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO nella prospettiva della sua evoluzione; * richiesta e assegnazione delle risorse per il sostegno didattico;	Docenti di sostegno a tempo indeterminato SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

		D.Lgs. n.62/17 * valutazione degli alunni con disabilità nel primo ciclo d'istruzione.	
UF 2	<i>“Il nuovo ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017”</i>	<u>PARTE GENERALE:</u> D.Lgs. n.66/17 Inclusione scolastica: * prestazioni e competenze: lo Stato, le Regioni, gli Enti locali; * nuove procedure di certificazione e documentazione; * gruppi per l'inclusione scolastica; D.Lgs. n.62/17 * norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione ed Esame di Stato. <u>PARTE SPECIFICA:</u> D.Lgs. n.66/17 * assistenza di base e specialistica per gli alunni con disabilità; * il GLI- Gruppo di Lavoro Inclusione: struttura e funzioni; * commissioni mediche: l'unità di valutazione multidisciplinare ed il profilo di funzionamento; * il PEI- PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO nella prospettiva della sua evoluzione; * richiesta e assegnazione delle risorse per il sostegno didattico; D.Lgs. n.62/17 * valutazione degli alunni con disabilità ed Esame di Stato conclusivo nel primo ciclo d'istruzione.	Docenti di sostegno a tempo indeterminato SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
UF 3	<i>“Il nuovo ruolo del docente di sostegno” alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017</i>	<u>PARTE GENERALE:</u> D.Lgs. n.66/17 Inclusione scolastica: * prestazioni e competenze: lo Stato, le Regioni, gli Enti locali; * nuove procedure di certificazione e documentazione; * gruppi per l'inclusione scolastica; D.Lgs. n.62/17 * Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione. <u>PARTE SPECIFICA:</u> D.Lgs. n.66/17 * assistenza di base e specialistica per gli alunni con disabilità; * il GLI- Gruppo di Lavoro	Docenti di sostegno a tempo indeterminato SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

		Inclusione: struttura e funzioni; * commissioni mediche: l'unità di valutazione multidisciplinare ed il profilo di funzionamento; * il PEI- PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO nella prospettiva della sua evoluzione; * richiesta e assegnazione delle risorse per il sostegno didattico; D.Lgs. n.62/17 * valutazione degli alunni con disabilità ed Esame di Stato conclusivo nel secondo ciclo d'istruzione.	
UF 4	“I disturbi dello spettro autistico”	<u>PARTE GENERALE:</u> * i diversi tipi di autismo; * autismo a scuola; * la gestione dei comportamenti-problema nei contesti scolastici; * strategie e metodologie didattiche. <u>PARTE SPECIFICA:</u> * il PEI PROGETTO DI VITA (nella prospettiva della sua evoluzione D.Lgs. n. 66/17); * l'approccio integrato e sistemico: scuola-famiglia-territorio; * tecnologie assistive per la didattica; * uso della CAA.	Docenti di sostegno a tempo indeterminato DI OGNI ORDINE E GRADO

4. DESTINATARI DELLA SELEZIONE

Esperti appartenenti al M.I.U.R., all'Università, agli Istituti di Ricerca, agli Enti Locali; soggetti giuridici autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente avviso, accreditati e/o qualificati presso il MIUR che abbiano maturato almeno un'esperienza certificata come formatore in una delle aree di intervento. **Per il personale docente che si presenterà come esperto costituisce requisito di accesso l'essere di ruolo da almeno 5 anni.** In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita documentazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

5. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Una Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione Liceo “A. Manzoni,” vaglierà la documentazione presentata e valuterà le proposte progettuali pervenute, secondo i criteri riportati nel punto 6.

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, di cui al punto 5, attribuirà un punteggio globale massimo di 70 (settanta) punti, così suddivisi:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (max 30 punti)	PUNTI
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti 10: voto 110/110 Punti 8 voto da 108 a 109/110 Punti 6 voto da 100 a 107/110 Punti 4 <100/100
Altra Laurea	Punti 2
Dottorato di Ricerca coerente con l'area di riferimento	Punti 5
Diploma di specializzazione biennale polivalente per il sostegno	Punti 5
Master annuali e/o corsi di Specializzazione annuali coerenti con l'area di riferimento (max 2 titoli valutabili)	Punti 1
Master biennali e/o corsi di specializzazione biennali coerenti con l'area di riferimento (max 2)	Punti 2
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti con l'area di riferimento, rilasciati da enti accreditati, della durata di almeno 50 ore (max 2)	Punti 1
Docenza in corsi di formazione coerenti con le attività previste (max 3 esperienze valutabili)	Punti 3
Esperienze professionali di coordinamento, referenza, funzione strumentale coerenti con l'area di riferimento (max 4 esperienze valutabili)	Punti 2
PUBBLICAZIONI (max 3 punti)	PUNTI
Pubblicazioni su argomenti coerenti con i contenuti didattici del percorso formativo e di cui al bando di selezione (max 3 pubblicazioni valutabili)	Punti 1
QUALITA' E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 20 punti)	PUNTI
Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti, qualità dei materiali, efficacia dell'impatto e della ricaduta	Ottimo 20 punti-Buono 15 punti- Sufficiente 10 punti- Scarso 5 punti-Assente 0 punti

Nei casi di ex aequo tra candidati sarà data priorità:

1. all'esperto con l'età anagrafica minore;
2. all'esperto che ha già avuto incarico di docenza nei corsi di formazione di ambito.

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE

Saranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi del contratto o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite, non sarà attribuito alcun punteggio. Saranno valutate, inoltre, le attività di formazione e/o ricerca svolte nell'ambito della formazione dei docenti e/o dell'innovazione didattica in riferimento a tematiche inerenti l'oggetto dell'avviso. Saranno ritenuti idonei ad entrare in graduatoria i candidati che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 35/70 (trentacinque/70). La Commissione, di cui al punto 5, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti di cui al presente bando: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

8.MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati, in possesso dei predetti requisiti, dovranno far pervenire la propria candidatura, esclusivamente secondo l'allegato modello, al Liceo Statale "A. Manzoni", pena l'esclusione, all'indirizzo PEC: cepm010008@pec.istruzione.it o brevi manu in busta chiusa presso l'Ufficio Protocollo di questo Liceo entro le **ore 12 del giorno 6 aprile 2018**. Il plico, oltre ad indicare l'indirizzo del mittente, dovrà riportare la seguente dicitura: "Partecipazione alla selezione per le attività di formazione personale docente di sostegno ambito territoriale **CE7 sui temi dell'Inclusione .s. 2017-18**". La candidatura, pena l'esclusione, dovrà contenere la seguente documentazione:

- dichiarazione del firmatario (di conoscere ed accettare le condizioni del presente avviso; di ritenere remunerativo il prezzo offerto) (allegato 2);
- fotocopia fronte retro del documento di riconoscimento valido e sottoscritto,
- curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina;
- proposta di progetto redatta come da allegato modello al bando sottoscritto in ogni sua pagina (allegato 4);
- tabella di valutazione di titoli ed esperienze sottoscritto in ogni sua pagina (allegato 1)
- dichiarazione resa ai sensi della vigente normativa sulla privacy D.L. 196/2003 (allegato 3).

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione. Il Liceo "A. Manzoni", in qualità di scuola Polo, è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli esperti. Il Liceo "A. Manzoni" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione pubblico. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000. È tassativamente vietato il subappalto; in caso di inottemperanza a detto obbligo, si procederà alla risoluzione del contratto con conseguente riserva di adozione di azioni legali da parte dell'Ufficio committente.

9.COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2017/18, si farà riferimento ai parametri previsti dalla Nota MIUR.A00DGPER.REGISTRO UFFICIALE (U).0047777.08-11-2017 , il compenso per la formazione risulta così suddiviso: 12 ore di lezioni frontali al costo orario di € 41,32 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri, 6 ore di laboratorio al costo orario di € 25.82 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri e 7 ore per il tutoraggio on-line al costo orario di € 25.82 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri. In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. fbis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione

delle attività formative, nel momento dell'effettiva acquisizione del budget assegnato al Liceo "A. Manzoni", in qualità di scuola polo formativo Ambito Territoriale CE7, da parte del M.I.U.R.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola, nominata scuola Polo per la formazione, www.liceomanzonicaserta.gov.it, sul sito dell'Ambito CE-7, inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web ed inviato all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania. Per le eventuali controversie è competente il Foro di Santa Maria Capua Vetere (Ce).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adele Vairo

documento firmato digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa