

Prot. n. 8579/I.1
Caserta, lì 26/06/2018

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Alle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito CE 7
All'Albo Pretorio dell'Istituto
A tutti gli Interessati
Alla DSGA
Al Sito Web dell'Istituto

AVVISO
PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA APERTA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI PER LA FORMAZIONE DI PERSONALE DOCENTE (I Livello) PER PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO TERRITORIALE CE 7 A VALERE SUL PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - a.s 2017-18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE
AMBITO CE 7

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTA	la Circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTI	gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001, che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l’arricchimento dell’offerta formativa;
VISTO	il D.M. 797 del 19 ottobre 2016, riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
PRESO ATTO	della Nota del MIUR Prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
VISTA	la Nota Prot. n. AOODRCAL 00273 del 10-01-2017, avente per oggetto: “ <i>Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019– Sintesi e primi orientamenti e indicazioni</i> ”;
VISTA	la nota MIUR – DGPER Prot. N. 1522 del 13.01.17, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie al Liceo Statale “ A. Manzoni” di Caserta, in qualità di Scuola Polo per la formazione dei docenti dell’Ambito territoriale CE7
VISTA	la nota Prot n. AOODRCAL 01890 del 08-02-2017, avente per oggetto: “ <i>Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti</i> ”;

RILEVATA	la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali a cui affidare attività di formazione del personale della scuola;
PRESO ATTO	della decisione delle scuole dell'Ambito 7 della provincia di Caserta, che il 10 Aprile 2017, hanno individuato il Liceo Statale "A. Manzoni" di Caserta quale scuola capofila per il Piano di formazione Nazionale dei docenti;
CONSIDERATO	Che sono costituiti gli Snodi Attuativi per lo svolgimento delle attività di Formazione Nota prot. 5839/C2 del 13/04/2017 – Nota prot. 7256/IV.5 del 12/05/2017
VISTA	La nota MIUR n.47777 del 8/11/2017 contenente le indicazioni e la ripartizione dei fondi per le iniziative formative relative alla 2° annualità Piano di Formazione docenti;
TENUTO CONTO	della Conferenza di servizio dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito Formativo Ce7, del 20/02/2018 e delle decisioni assunte;
TENUTO CONTO	della Conferenza di servizio del 14 marzo 2018 dell'USR Campania riguardante il Piano Nazionale di formazione dei docenti 2^ annualità – priorità strategiche e iniziative regionali;
RILEVATA	La necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Esperto nell'Ambito del percorso "Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019" – art. 1 comma 124 Legge 107/2015, DM 797 del 19/10/2016;
VISTO	Il Decreto dirigenziale N. 54 del 21-09-2017 che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate all'acquisizione, mediante avviso pubblico di esperti per incarichi di prestazione d'opera.
VISTE	Le candidature degli esperti pervenute entro i termini previsti dal bando prot. n. 6564/I.1 del 17/05/2018/;
VISTE	Le riunioni della Commissione di Valutazione del 6/06/2018 e del 19/06/2018 per la valutazione dei CC.VV dei docenti/Eperti
PRESO ATTO	che, a seguito del Bando prot. n. 6564/iI.1 del 17/05/2018 non sono stati individuati esperti per le Unità Formative n. 1 – 5 – 17 – 19 – 20 – 22 – 26 - 28 – 32;
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di ulteriori esperti necessari per l'attuazione delle sue elencate Unità Formative;
TUTTO	Ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il reclutamento di esperti formatori e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per la formazione di personale docente, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la Formazione dei docenti" dell'Ambito CE7 – Campania da svolgersi nelle Istituzioni Scolastiche individuate quali snodi Attuativi:

Aree	Snodo Attuativo	Tutte le Istituzioni Scolastiche afferenti l'area territoriale
AREA 1	Liceo Statale "A. Manzoni" Caserta ITIS-LS "F. Giordani" Caserta	Caserta, Casagiove Caiazzo, S. Nicola La Strada
AREA 2	Convitto Nazionale "G. Bruno" Maddaloni Liceo Scientifico "Cortese" Maddaloni Liceo Statale "Don Gnocchi" Maddaloni I.C. "Settembrini" Maddaloni	Maddaloni S. Marco Evangelista
AREA 3	Liceo Statale "Quercia" Marcianise ISS "P.S. Lener" Marcianise	Marcianise, Capodrise Recale
AREA 4	I.C. "Gesù" S. Felice a Cancellò	Santa Maria a Vico, Cervino

	I.C. “Giovanni XXIII” S. Maria a Vico ISS “E. Majorana” S. Maria a Vico	San Felice a Cancellò, Arienzo
--	--	--------------------------------

L’avviso è disciplinato come di seguito indicato:

1. Finalità della selezione

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori, dipendenti o estranei alla e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per la formazione di personale docente con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti alle priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative, elaborate dalla Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici dell’Ambito CE 7 della Campania, con capofila per la formazione il Liceo Statale “A. Manzoni” di Caserta“. La sopracitata graduatoria sarà utilizzata per la seconda annualità del Piano di formazione.

2. Requisiti generali di ammissione

In relazione alle sopra indicate tematiche di cui all’art. 8 del DM 850/2015, come integrate dalla nota MIUR AOODGPER0033989 del 02/08/2017, possono presentare domanda gli aspiranti, Dipendenti dell’Amministrazione Pubblica, facenti parte delle sotto elencate categorie di personale con contratto a tempo indeterminato:

1. Dirigenti Scolastici;
2. Dirigenti Tecnici USR/MIUR;
3. Docenti a tempo indeterminato;
4. Docenti universitari
5. Esperti individuati dagli Enti di formazione e/o da soggetti giuridici allo scopo accreditati.

che abbiano maturato almeno un’esperienza certificata come formatore in una delle aree di intervento.

In ogni caso, per l’ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione, a pena di esclusione, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

3. Articolazione Unità formative

Le Unità Formative sono predisposte secondo il sistema dei crediti formativi universitari, così come previsto dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti predisposto dal MIUR.

I CFU sono stati introdotti con il D.M. n. 509/1999, art. 5 che stabilisce che un credito universitario corrisponde a 25 ore di lavoro, pertanto, pur non essendoci nessun obbligo di quantificazione oraria da parte del Ministero, le Unità Formative predisposte prevedono un impegno non inferiore a 25 ore.

Ore	Modalità di Erogazione	Responsabile dell'attività
12	Lezione in presenza	Docente Esperto
5	Attività di ricerca-azione, di laboratorio, di sperimentazione.	Docente Esperto
6	Attività online	Docente Esperto
2	Rendicontazione, socializzazione e condivisione dei percorsi.	Docente Esperto

4. Unità formative da Assegnare

Le Unità formative, per le quali occorre reperire figure esperte, sono contenute nel Piano di formazione dell'Ambito CE7 Campania ed esposte nei dettagli nell'allegato al presente bando. Le aree tematiche e le relative unità formative scaturiscono dall'analisi dei bisogni formativi rilevati con apposito questionario somministrato alle Istituzioni Scolastiche e ai singoli docenti. Di seguito si riporta l'elenco e il numero delle Unità formative previste dal Piano di formazione dell'Ambito per ciascun Area tematica, per le quali gli esperti potranno inoltrare domanda:

AREA 1

AREA TEMATICA AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	
Unità Formativa 1 Progettazione del Curricolo d'Istituto	
Contenuti	Destinatari
Progettare nell'ambito dell'autonomia; flessibilità organizzativa; didattica modulare; gestione della classe; progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento; gestione e valorizzazione della quota dell'autonomia del curricolo d'Istituto; utilizzo dell'organico dell'autonomia: modelli e simulazioni; lavorare in gruppo	Docenti di scuola d'infanzia e primaria
Linee Strategiche	
<ul style="list-style-type: none"> Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, risorse finanziarie per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; Sensibilizzare i docenti ed il personale della scuola verso l'utilizzo delle opportunità offerte dalla piena attuazione dell'autonomia (organico potenziato, piano triennale, flessibilità organizzativa, figure di coordinamento, fondi di incentivazione, formazione di istituto). 	

AREA TEMATICA	
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	
Unità Formativa 5	
Sistema integrato di educazione e di istruzione fino ai 6 anni	
Contenuti	Destinatari
Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni; - coordinamento pedagogico territoriale; - criteri e azioni di monitoraggio e di valutazione dell'offerta educativa e didattica del Sistema integrato di educazione ed istruzione, d'intesa con le Regioni e gli Enti locali, in coerenza con il sistema nazionale di valutazione di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.	Docenti di scuola d'infanzia e primaria
Linee Strategiche	
<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari; • Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"; • Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà; • Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative; 	

AREA 2

AREA TEMATICA	
INTEGRAZIONE, COMPETENZA DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	
Unità Formativa 17	
"Scuola inclusiva e mondo più giusto"	
Contenuti	Destinatari
Cittadinanza globale; identità culturale; interlingua e ambiente plurilingue; seconde generazioni; gestione della classe; competenze glottodidattiche; italiano L2; mediazione linguistica e culturale.	Istituti comprensivi
Linee Strategiche	
<ul style="list-style-type: none"> • Garantire in ogni scuola la presenza di un nucleo di insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale, a partire dalle aree a forte immigrazione. • Rafforzare le competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di modernizzazione dell'insegnamento e il confronto con gli altri paesi; • Rafforzare le competenze glottodidattiche e per l'insegnamento di italiano come Lingua Seconda (L2); 	

AREA TEMATICA	
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	
Unità Formativa 19	
Ambienti di apprendimento: Innovazione didattica e competenze digitali	
Contenuti	Destinatari
Missione e visione del PNSD; cultura digitale e cultura dell'innovazione; integrazione PNSD-PTOF; ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); valorizzazione delle pratiche innovative.	Docenti degli istituti secondari di II grado
Linee Strategiche	

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio);
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale").

AREA TEMATICA AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	
Unità Formativa 20 Progettazione del curriculum d'istituto	
Contenuti	Destinatari
Progettare nell'ambito dell'autonomia; flessibilità organizzativa; didattica modulare; gestione della classe; progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento; gestione e valorizzazione della quota dell'autonomia del curriculum d'Istituto; utilizzo dell'organico dell'autonomia: modelli e simulazioni; lavorare in gruppo	Docenti degli istituti secondari di II grado
Linee Strategiche	
<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, risorse finanziarie per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; • Sensibilizzare i docenti ed il personale della scuola verso l'utilizzo delle opportunità offerte dalla piena attuazione dell'autonomia (organico potenziato, piano triennale, flessibilità organizzativa, figure di coordinamento, fondi di incentivazione, formazione di istituto). 	

AREA 3

AREA TEMATICA LINGUE STRANIERE	
Unità Formativa 22 Inglese livello base A2/A2+	
Contenuti	Destinatari
Lingue straniere; competenze linguistiche - comunicative; curricoli verticali per le lingue straniere; competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere; verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento.	Istituti comprensivi
Linee Strategiche	
<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti; • Definire un quadro di sviluppo professionale continuo per i docenti sia di lingua straniera sia di altre discipline dei vari livelli scolastici (definizione di profili professionali, standard qualitativi, ecc.); • Eventuale certificazione, da parte di enti terzi, dei livelli di competenze linguistiche raggiunti. 	

AREA TEMATICA COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	
Unità Formativa 26 Ambienti di apprendimento: Innovazione didattica e competenze digitali	
Contenuti	Destinatari
Missione e visione del PNSD; cultura digitale e cultura dell'innovazione; integrazione PNSD-PTOF; ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); valorizzazione delle pratiche innovative.	Docenti degli istituti secondari di II grado

Linee Strategiche

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio);
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale").

AREA 4

AREA TEMATICA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Unità Formativa 28

Cultura dell'infanzia e continuità educativa

Contenuti

Cultura dell'infanzia, in connessione con il d.lgs. n. 65/2017 e consolidamento delle pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa. Didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso".

Destinatari

Istituti comprensivi

Linee Strategiche

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze";
- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà;
- Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

AREA TEMATICA AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

Unità Formativa 32

Progettazione del curricolo d'istituto

Contenuti

Progettare nell'ambito dell'autonomia; flessibilità organizzativa; didattica modulare; gestione della classe; progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento; gestione e valorizzazione della quota dell'autonomia del curricolo d'Istituto; utilizzo dell'organico dell'autonomia: modelli e simulazioni; lavorare in gruppo

Destinatari

Docenti degli istituti secondari di II grado

Linee Strategiche

- Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, risorse finanziarie per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi;
- Sensibilizzare i docenti ed il personale della scuola verso l'utilizzo delle opportunità offerte dalla piena attuazione dell'autonomia (organico potenziato, piano triennale, flessibilità organizzativa, figure di coordinamento, fondi di incentivazione, formazione di istituto).

5. Valutazione delle Candidature

La Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione Liceo "A. Manzoni," vaglierà la documentazione presentata e valuterà le proposte progettuali pervenute, secondo i criteri riportati nel punto 6.

6. Criteri di Valutazione

La Commissione designata dalla Scuola Polo effettuerà la valutazione dei titoli specificati nella tabella allegata alla scheda di valutazione, considerando quanto riportato dai candidati nella stessa e riconducibile al curriculum, in relazione alle esigenze di ogni singola Unità Formativa; attribuirà un punteggio globale **MASSIMO DI 70 PUNTI**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, pubblicazioni dichiarati dai candidati e alla qualità e coerenza della proposta formativa.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

Titoli Culturali (max 25 punti)	Punteggio
Dottorato di ricerca (max 1)	5 punti
Master universitari biennali e Corsi universitari di Specializzazione biennale (Max 2) attinenti le tematiche di riferimento	3 punti per ogni corso
Master universitari annuali e Corsi universitari di Perfezionamento annuali (Max 3) attinenti le tematiche di riferimento	1 punto per ogni corso
Seconda laurea	3 punti
Corsi di formazione/Seminari attinenti alla specifica area (si valutano corsi di almeno 20 ore) (Max 5) attinenti le tematiche di riferimento	1 punto per ogni corso frequentato
Competenze informatiche certificate (max 3)	1 punto per ogni certificazione
Esperienze Professionali (max 20 punti)	
Docenza in corsi di formazione, riconosciuti dal MIUR e attinenti alle tematiche dell'area di riferimento, rivolti al personale scolastico (Max 5)	2 punti per ogni incarico svolto
Docenza universitaria e/o presso SISS o TFA attinente alle tematiche dell'area di riferimento (Max 5)	2 punti per ogni incarico svolto
Pubblicazioni (max 5 punti)	
Monografie e saggi in volume collettanei (codice ISBN), articoli su Riviste scientifiche, nazionali ed internazionali inerenti l'area di riferimento (Max 5)	1 punto per ogni pubblicazione
Qualità e coerenza della proposta (max 20 punti)	
Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti, qualità dei materiali, efficacia dell'impatto e della ricaduta	Ottimo: 20 punti – Buono: 15 punti – Sufficiente: 10 punti – Scarso: 5 punti - Assente: 0 punti

Se due o più candidati ottengono, a conclusione delle operazioni di valutazione dei titoli, pari punteggio, è preferito il candidato più giovane di età.

7. Modalità di Valutazione

Saranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Saranno valutate, inoltre, le attività di formazione e/o ricerca svolte nell'ambito della formazione dei docenti e/o dell'innovazione didattica in riferimento a tematiche inerenti l'oggetto dell'avviso.

La Commissione, di cui al punto 5, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti ed agli obiettivi del Piano di Formazione del personale docente: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

8. Modalità di partecipazione

I soggetti interessati potranno presentare la propria candidatura per **una sola area tematica e per massimo tre Unità Formative**, scelte tra quelle indicate nel presente avviso.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, esclusivamente secondo l'allegato modello, al Liceo Statale "A. Manzoni", pena l'esclusione, all'indirizzo PEC: cepm010008@pec.istruzione.it o brevi manu in busta chiusa presso l'Ufficio Protocollo di questo Liceo entro le ore 12:00 del giorno 5 luglio 2018.

Il plico, oltre ad indicare l'indirizzo del mittente, dovrà riportare la seguente dicitura: "Partecipazione alla selezione per le attività di formazione personale docente (I livello) ambito territoriale CE7 a.s. 2017-18".

La candidatura, pena l'esclusione, dovrà contenere la seguente documentazione:

- domanda secondo il modello predisposto allegato al presente bando (allegato 1);
- fotocopia fronte retro del documento di riconoscimento valido e del codice fiscale siglato;
- Curriculum Vitae in formato Europeo o europass firmato in ogni sua pagina;
- Scheda valutazione titoli (allegato 2) firmata;
- Proposta progettuale (allegato 3) siglata in ogni sua pagina;
- Dichiarazione resa ai sensi della vigente normativa sulla privacy D.L. 196/2003 (allegato 4);
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'istituto proponente.

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione.

Il Liceo "Manzoni" è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli esperti.

Il Liceo "A. Manzoni" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione pubblico.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

È tassativamente vietato il subappalto; in caso di inottemperanza a detto obbligo, si procederà alla risoluzione del contratto con conseguente riserva di adozione di azioni legali da parte dell'Ufficio committente.

