

Prot. n.3861/1.7.a

del 06/03/2019

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Alle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito - CE 7
All'Albo Pretorio dell'Istituto
Agli Esperti interessati
Alla DSGA della Scuola Polo
Al Sito Web dell'Istituto
Al sito dell'Ambito 7 - CE

AVVISO PUBBLICO
DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI/FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER I DOCENTI
PIANO DI FORMAZIONE SUI TEMI DELL'INCLUSIONE
A.S. 2018-2019- AMBITO CE 7

il Dirigente Scolastico della Scuola Polo

VISTO	Il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO	Il D.Lgs n.165/2001 e ss. mm.ii recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche".
VISTO	Il D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 relativo al Piano per la formazione in servizio dei docenti 2016/19;
VISTA	la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA	La Legge 13 luglio 2015, n.107 inerente la Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO	Il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, con particolare riferimento all'articolo 55, comma 3;
CONSIDERATA	La Nota MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle Istituzioni Scolastiche negli ambiti territoriali;
VISTA	La Nota Prot. N, AOODRCAL 00273 del 10/01/2017, avente per oggetto: " <i>Piano Nazionale per la Formazione del Personale della scuola triennio 2016/19-Sintesi e primi orientamenti ed indicazioni</i> "
VISTA	La Nota prot.n. AOODRCAL 01890 del 8/02/2017 avente per oggetto: " <i>Piano Nazionale per la formazione Docenti: chiarimenti</i> ";
VISTA	La Nota MIUR.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0009684 del 06-03-2017 con oggetto: Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative

VISTO	Il D.Lgs. n.66/17 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107;
PRESO ATTO	Che con decreto n.623 del 10/01/2018 il Liceo Statale "A. Manzoni", già capofila dell'Ambito CE7 e scuola Polo per la formazione docenti, è stato individuato quale Scuola Polo per l'Inclusione;
VISTA	La nota Miur n. 50912 del 19/11/2018 e gli allegati recante Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018-2019 e la formazione sui temi
TENUTO CONTO	Delle decisioni assunte nella Conferenza di servizio dell'USR del 21/01/2019 dai Dirigenti Scolastici dei Poli formativi della Campania
CONSIDERATA	La nota USR Campania prot. n. 2761 del 28/01/2019 contenente i materiali informativi – Piano Nazionale di formazione docenti III annualità, formazione docenti neo-assunti, formazione sui temi dell'inclusione- Conferenza di servizio del 21 gennaio 2019
VISTA	la nota miur prot.32839 del 3/11/2016 recante indicazioni sulle caratteristiche del modello formativo e organizzazione della formazione;
RILEVATA	La necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Esperto/Formatore per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti di sostegno- piano di formazione docente A.S.2018-2019

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il reclutamento di esperti formatori e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati, finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi destinati al personale **docente a tempo indeterminato** in servizio nelle istituzioni scolastiche dell'Ambito CE -7 Campania L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art.1

FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori, e/o enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati per la formazione di personale docente con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità nel campo della disabilità ed inclusione scolastica, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le quattro unità formative di seguito specificate.

Art.2

PERCORSI FORMATIVE DA ASSEGNARE

Ciascun percorso formativo, come da Nota MIUR prot.n. 32839 del 3/11/2016, avrà una durata complessiva di 50 ore e sarà costituita da due unità formative:

PERCORSO FORMATIVO 1

“Il nuovo docente di sostegno alla luce del D.Lgs. n. 66 del 2017”

Livello Base (50 ore)

DESTINATARI

1. Docenti curricolari, al fine di potenziare competenze psico-pedagogiche utili a migliorare la programmazione di classe e l'attuazione dei processi inclusivi.
2. Docenti non specializzati, che siano stati assegnati su posto di sostegno al fine di acquisire competenze spendibili sul campo.
3. Docenti di sostegno.

UNITA' FORMATIVA 1(25 ore)

PARTE GENERALE

Inclusione scolastica: normativa e finalità;

Il docente di sostegno e i docenti curricolari: ruolo e funzioni:

D.Lgs. n.66/17 :

- ⇒ prestazioni e competenze: lo Stato, le Regioni, gli Enti locali;
- ⇒ nuove procedure di certificazione e documentazione (DF e PDF e profilo di funzionamento in base ICF).
- ⇒ i nuovi gruppi per l'inclusione scolastica: GLI e GLIR;
- ⇒ assistenza di base e specialistica per gli alunni con disabilità;
- ⇒ il PEI PROGETTO DI VITA IN BASE ICF;

D.Lgs.n.62/17:

- ⇒ la valutazione e la certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità;
- ⇒ strumenti per la valutazione periodica e finale per gli alunni con disabilità.

UNITA' FORMATIVA 2 (25 ore)

PARTE SPECIFICA

- ⇒ L'intervento dell'insegnante di sostegno nei diversi ordini di scuola: la gestione del gruppo classe, la relazione d'aiuto, la promozione delle autonomie;
- ⇒ L'insegnante di sostegno e il controllo degli aspetti emotivi-affettivi nella relazione educativa
- ⇒ Empatia ed intelligenza emotiva
- ⇒ Le strategie innovative per promuovere e favorire il processo di apprendimento attraverso linguaggi verbali e non verbali
- ⇒ la gestione dei comportamenti-problema nei contesti scolastici;
- ⇒ Strategie e metodologie didattiche.
- ⇒ La comunicazione Aumentativa e Alternativa;
- ⇒ L'approccio integrato e sistemico: scuola-famiglia-territorio;
- ⇒ Tecnologie assistive per la didattica

PERCORSO FORMATIVO 2

“Il nuovo docente di sostegno alla luce del D.Lgs. n. 66 del 2017”

Livello Avanzato (50 ore)

DESTINATARI

1. Insegnanti di ruolo di sostegno con l'obiettivo di approfondire specifiche tipologie di disabilità.
2. Docenti referenti d'Istituto per il coordinamento delle azioni di sostegno.

UNITA' FORMATIVA 1(25 ore)

PARTE GENERALE

Inclusione scolastica: normativa e finalità

D.Lgs. n.66/17:

- ⇒ Prestazioni e competenze: lo Stato, le Regioni, gli Enti locali;
- ⇒ Nuove procedure di certificazione e documentazione (DF e PDF nella prospettiva della loro evoluzione);
- ⇒ Richiesta e assegnazione delle risorse per il sostegno didattico;
- ⇒ I nuovi gruppi per l'inclusione scolastica;
- ⇒ Assistenza di base e specialistica per gli alunni con disabilità;
- ⇒ L'autovalutazione della qualità inclusiva d'Istituto anche in connessione con il RAV, il PDM e il Piano Inclusione

D.Lgs.n. 62/17:

- ⇒ Valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità e con D.S.A..

UNITA' FORMATIVA 2 (25 ore)

PARTE SPECIFICA

D.Lgs. n.66/17:

- ⇒ Il GLI- Gruppo di Lavoro Inclusione: struttura e funzioni;
- ⇒ La gestione del GLI;
- ⇒ Il Piano Inclusione di Istituto
- ⇒ Commissioni mediche: l'unità di valutazione multidisciplinare ed il profilo di funzionamento in base ICF.
- ⇒ Il piano educativo individualizzato in base icf;

D.Lgs. n.62/17:

- ⇒ La certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità.

Ogni unità formativa sarà articolata come di seguito indicato:

ORE tot. 25	MODALITA' DI EROGAZIONE	RESPONSABILE DELL'ATTIVITA'
12	Lezioni e attività laboratoriali in presenza realizzate attraverso casi pratici, project work etc.	Docente esperto
6	Esercitazioni,tutoring, pratica didattica	Docente esperto
7	Studio, documentazione, lavoro on line- e-learning	Docente esperto

Art.3

DESTINATARI DELLA SELEZIONE

Esperti appartenenti al M.I.U.R., all'Università, agli Istituti di Ricerca, agli Enti Locali; soggetti giuridici autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente avviso, accreditati e/o qualificati presso il MIUR che abbiano maturato almeno un'esperienza certificata come formatore in una delle aree di intervento. **Per il personale docente che si presenterà come esperto costituisce requisito di accesso l'essere di ruolo da almeno 5 anni.** In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita documentazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

Gli incarichi saranno conferiti per l'attuazione delle Unità formative di 25 ore (12 in presenza +6 di lavori di gruppo +7 ore online).

Ogni esperto può candidarsi:

- per il percorso formativo di ore 50 (la progettazione è riferita ad ogni unità formativa di ore 25)
- per l'unità formativa di ore 25

Art.4

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Una Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione Liceo "A. Manzoni," vaglierà la documentazione presentata e valuterà le proposte progettuali pervenute, secondo i criteri riportati nel punto 5.

Art. 5

CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, di cui al punto 4, attribuirà un punteggio globale massimo di 70 (settanta) punti, così suddivisi:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (max 30 punti)	PUNTI
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti 10: voto 110 e lode/110 Punti 8: voto da 108 a 110/110 Punti 6: voti da 105 a 107/110 Punti 4 voto da 100 a 104/110 Punti 2 <100/110
Altra Laurea	Punti 3
Dottorato di Ricerca coerente con l'area di riferimento	Punti 5
Diploma di specializzazione biennale polivalente per il sostegno	Punti 5
Master annuali e/o corsi di Specializzazione annuali coerenti con l'area di riferimento (max 3 titoli valutabili)	Punti 1 per ogni Master
Master biennali e/o corsi di specializzazione biennali coerenti con l'area di riferimento (max 2)	Punti 2 per ogni Master
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti con l'area di riferimento, rilasciati da enti accreditati, della durata di almeno 50 ore (max 4)	Punti 0,5 per ogni Corso
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 3 esperienze valutabili)	Punti 2 per ogni Docenza
Esperienza di docenza in corsi di formazione coerenti con le attività previste (max 4 esperienze valutabili)	Punti 2 per ogni Docenza
PUBBLICAZIONI (max 3 punti)	PUNTI

Pubblicazioni su argomenti coerenti con i contenuti didattici del percorso formativo e di cui al bando di selezione (max 4 pubblicazioni valutabili)	Punti 1
QUALITA' E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 20 punti)	PUNTI
Coerenza, rigore scientifico, pertinenza dei contenuti, qualità dei materiali, efficacia dell'impatto e della ricaduta	Ottimo 20 punti Buono 15 punti Sufficiente 10 punti Scarso 5 punti

Nei casi di ex aequo tra candidati sarà data priorità:

1. all'esperto con l'età anagrafica minore

Saranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite, non sarà attribuito alcun punteggio. Saranno valutate, inoltre, le attività di formazione e/o ricerca svolte nell'ambito della formazione dei docenti e/o dell'innovazione didattica in riferimento a tematiche inerenti l'oggetto dell'avviso. La Commissione, di cui al punto 4, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti di cui al presente bando: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

Art. 6

COMPITI DEGLI ESPERTI FORMATORI

Gli esperti individuati dovranno:

- ⇒ partecipare alla progettazione per competenze dell'attività formativa affidata stilare il quadro delle competenze di riferimento
- ⇒ progettare le attività di formazione on line e di sperimentazione, associando ad ognuna di esse la relativa competenza che dovrà essere poi certificata
- ⇒ utilizzare la piattaforma Google predisposta dal Liceo Statale "A. Manzoni"

Art. 7

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati, in possesso dei predetti requisiti, dovranno far pervenire la propria candidatura, esclusivamente secondo l'allegato modello, al Liceo Statale "A. Manzoni", pena l'esclusione, all'indirizzo PEC: **ce-pm010008@pec.istruzione.it** o brevi manu in busta chiusa presso l'Ufficio Protocollo di questo Liceo entro le **ore 12 del giorno 21 marzo 2019**. Il plico, oltre ad indicare l'indirizzo del mittente, dovrà riportare la seguente dicitura: **"Partecipazione alla selezione per le attività di docenza in percorsi formativi per i docenti-piano di formazione sui temi dell'inclusione AmbitoCE7 a.s. 2018-19"**. La candidatura, pena l'esclusione, dovrà contenere la seguente documentazione:

- ⇒ dichiarazione del firmatario (di conoscere ed accettare le condizioni del presente avviso; di ritenere remunerativo il prezzo offerto) (allegato 2);
- ⇒ fotocopia fronte retro del documento di riconoscimento valido e sottoscritto,
- ⇒ curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina;

- ⇒ proposta di progetto redatta come da allegato modello al bando sottoscritto in ogni sua pagina (allegato 4);
- ⇒ tabella di valutazione di titoli ed esperienze sottoscritto in ogni sua pagina (allegato 1)
- ⇒ dichiarazione resa ai sensi della vigente normativa sulla privacy D.L. 196/2003 (allegato 3).
- ⇒ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ⇒ di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione. Il Liceo "A. Manzoni", in qualità di scuola Polo, è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli esperti. Il Liceo "A. Manzoni" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione pubblico. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000. È tassativamente vietato il subappalto; in caso di inottemperanza a detto obbligo, si procederà alla risoluzione del contratto con conseguente riserva di adozione di azioni legali da parte dell'Ufficio committente.

Art. 8

COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2017/18, si farà riferimento ai parametri previsti dalla Nota MIUR.A00DGPER.REGISTRO UFFICIALE (U).0047777.08-11-2017, il compenso per la formazione risulta così suddiviso: 12 ore di lezioni frontali al costo orario di € 41,32 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri, 6 ore di laboratorio al costo orario di € 25,82 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri e 7 ore per il tutoraggio on-line al costo orario di € 25,82 lordo dipendente onnicomprensivo di tutti gli oneri. In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività formative, nel momento dell'effettiva acquisizione del budget assegnato al Liceo "A. Manzoni", in qualità di scuola polo formativo Ambito Territoriale CE7, da parte del M.I.U.R.

Art.9

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10

CONDIZIONI REGOLANTI LA PROCEDURA AMMINISTRATIVA

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della legge 7 Agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Adele Vairo.

Art.11

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola, nominata scuola Polo per la formazione, www.liceomanzonicaserta.gov.it, sul sito dell'Ambito CE-7, inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web ed inviato all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania. Per le eventuali controversie è competente il Foro di Santa Maria Capua Vetere (Ce).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Scuola Capofila AMBITO CE7

Dott.ssa Adele Vairo

documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e normativa connessa