



Prot. N° 3825/1.7.a del 27/03/2020

Al Referente Regionale formazione docenti neoassunti
Dott. Annamaria Di Nocera
Al D. S. del Polo Regionale "A. Torrente" – Casoria (NA)
Dott. Giovanni De Rosa
Ai D.S. delle Istituzioni Scolastiche dei docenti neoassunti
iscritti al Polo Formativo Ambito CE7 Liceo "A.Manzoni"
e per il loro tramite Ai docenti neoassunti e Ai rispettivi tutor
Al DSGA
All'albo dell'istituto/Al sito web dell'Ambito CE7

Oggetto: Ambito CE7- Peer to Peer a distanza - Formazione docenti neoassunti

Gentili Colleghi,

facendo seguito alla comunicazione U.S.R. Campania AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.U.0005806 del 19 marzo 2020, concernente la riarticolazione delle attività **Peer to Peer a distanza - Formazione docenti neoassunti**, si ribadiscono le indicazioni in merito all'organizzazione, così indicate:

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19, le istituzioni scolastiche potranno organizzare l'attività del *peer to peer* riservata ai docenti neoassunti introducendo modalità didattiche a distanza.

Al riguardo è opportuno distinguere due modelli operativi:

1. il *peer to peer* in forma integrata (in parte in presenza e in parte a distanza), da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia già avuto inizio con modalità in presenza;
2. il *peer to peer* interamente a distanza, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata ancora avviata.

Nel primo caso, il *peer to peer* sarà realizzato a distanza a partire dalla fase in cui si è interrotto il percorso in presenza. Non sarà necessario, dunque, ripetere fasi già attuate, fatta salva la rimodulazione del Protocollo di osservazione per la ripresa del *peer to peer* da remoto.

Nel secondo caso, tutte le fasi, a partire dalla definizione del protocollo di osservazione, andranno realizzate a distanza.

Nel *peer to peer* a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di proposte didattiche innovative e inclusive;
- utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica a distanza;
- modalità di conduzione delle attività a distanza;
- risoluzione di casi relativi alla gestione della classe virtuale.



LICEOSTATALE
ALESSANDROMANZONI
CASERTA



Ufficio Scolastico Regionale Campania

AMBITO 7

Istituto capofila Liceo Statale Alessandro Manzoni Caserta (CE)

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di «visualizzare» una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa.

Nell'allegato alla presente comunicazione (ALLEGATO 1) sono precisati i compiti del docente tutor e del docente neoassunto nonché le fasi del *peer to peer*; sono altresì esemplificati gli strumenti e i prodotti didattici da utilizzare.

Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza su almeno tre «oggetti»¹ dell'esperienza realizzata.

La relazione finale, a cura del docente neoassunto (D.M. n.850/2015, art. 9, comma 2), potrà essere redatta sulla base del modello allegato (ALLEGATO 2).

Si allega:

Allegato 1: PEER TO PEER_ docenti neoassunti

Allegato 2: Modello_ Relazione finale peer to peer

**Il Dirigente Scuola Polo Ambito CE7
Liceo Statale "A. Manzoni"
dott. Adele Vairo**

**Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa**

¹ Esempi di oggetti di osservazione, di cui all'ALLEGATO: 1. La fase ideativa e motivazionale; 2. La selezione dei contenuti e dei materiali multimediali; 3. La conduzione del lavoro a distanza; 4. I lavori proposti e le modalità di restituzione; 5. Il feedback con gli studenti.