

Prot. n.3826/1.7.a del 27/03/2020

Al Referente Regionale formazione docenti neoassunti
Dott. Annamaria Di Nocera
Al D. S. del Polo Regionale "A. Torrente" – Casoria (NA)
Dott. Giovanni De Rosa
Ai docenti Esperti/Formatori:
Dott. R. Di Lella
Dott. R.Labriola
All'Ente di Formazione
DirScuola e p.c
Dott. L. Bevilacqua
Dott.ssa F. Sleiter
Ai D.S. delle Istituzioni Scolastiche dei docenti neoassunti
iscritti al Polo Formativo Ambito CE7 Liceo "A.Manzoni"
Ai docenti neoassunti iscritti
al Polo Formativo Ambito CE7 Liceo "A.Manzoni"
Al DSGA
Agli ATA Interessati
All'albo dell'istituto/Al sito web dell'Ambito CE7

OGGETTO: Ambito CE7 - Rimodulazione attività connesse ai laboratori formativi riservati ai neoassunti

Gentili Docenti Neoassunti,

in seguito all'evolversi del fenomeno epidemico, ritenuto necessario procedere nella gestione e pianificazione delle attività di formazione rivolte ai docenti neoassunti, adottando misure uniformi a livello regionale, il Polo formativo **Ambito CE-7**, d'intesa con l'Ufficio Scolastico regionale per la Campania, ha riarticolato i laboratori riservati ai docenti neoassunti introducendo **modalità didattiche da remoto**.

L'USR per la Campania con nota prot. n. R.U. 0005082 del 9 marzo 2020 ha predisposto una serie di attività volte a creare un ambiente di apprendimento a distanza che promuova la costruzione/il potenziamento di competenze e possa collocare al centro i bisogni del docente neoassunto, attraverso la maggiore curvatura possibile sulla **personalizzazione del percorso**.

Muovendo da tali linee guida, che fanno leva **sull'interazione tra i corsisti e l'esperto**, nell'intento di garantire il necessario supporto e la qualificazione dell'offerta formativa, puntando alla costruzione e non al mero trasferimento di conoscenze, il Polo Formativo Ambito CE 7 ha rideterminato il percorso dedicato ai docenti neoassunti adottando:

1. il format offline

per i laboratori

- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Bisogni educativi speciali
- Educazione alla sostenibilità

2. il format on line

per il laboratorio

- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Le attività da proporre andranno definite in sequenza e renderanno possibile la flessibilità e il monitoraggio finale.

Format offline

PRIMA FASE

Adozione della piattaforma Campania Docensnet (<http://www.campania.docensnet.it/>) , per la pubblicazione degli interventi e la costruzione di una Repository dedicata ai materiali didattici.

Gli esperti provvederanno all'allestimento di materiali didattici (videoregistrazioni, presentazioni, proposte di lavoro...). I materiali risponderanno quanto più possibile ai bisogni dei docenti neoassunti.

SECONDA FASE

Pubblicazione dei percorsi videoregistrati o registrati

Gli esperti provvederanno alla pubblicazione dei materiali e delle proposte dedicate sulla piattaforma **Campania Docensnet** (<http://www.campania.docensnet.it/>).

Le proposte presenteranno le seguenti caratteristiche:

- **referimento a contesti reali e rilevanti**
- **induzione elaborativa**
- **possibilità di personalizzazione**

TERZA FASE

Fruizione del percorso e delle proposte didattiche

I docenti neoassunti accederanno al link dedicato e consulteranno le proposte didattiche degli esperti, opportunamente predisposte.

QUARTA FASE

Realizzazione di prodotti didattici

I docenti neoassunti realizzeranno e invieranno al link dedicato almeno due **prodotti individuali** (project work, analisi di caso, problem solving, report tematico) relativi alla tematica trattata e all'approfondimento realizzato, sulla base dei propri interessi/ bisogni /conoscenze.

Questa fase garantirà la massima personalizzazione del percorso: il docente neoassunto potrà scegliere o integrare le proposte dell'esperto con gli approfondimenti e le esperienze personali, con oggetti didattici e risorse esterne.

QUINTA FASE

Validazione di prodotti didattici

Gli esperti facilitatori provvederanno a fornire un feedback al docente corsista e valideranno le attività caricate in piattaforma.

Format on line

PRIMA FASE

Webinar live con interazione tra facilitatore e corsisti

L'esperto condurrà un webinar sull' area tematica del percorso. Avrà, di norma, una durata di due ore, inclusa la presentazione iniziale degli obiettivi e una sessione finale di domande a cui tutti i corsisti potranno partecipare. L'applicazione utilizzata per la videoconferenza sarà Zoom: la sincronicità della partecipazione prevede il collegamento nei giorni e negli orari come da programma formativo e garantisce

un elevato grado di interazione tra il formatore ed i docenti in anno di prova e formazione i quali possono richiedere di intervenire nelle sessioni e scambiare opinioni ed esperienze.

SECONDA FASE

Adozione di piattaforme digitali dedicate

L'esperto metterà a disposizione dei corsisti, attraverso la piattaforma dedicata **Campania Docensnet** (<http://www.campania.docensnet.it/>), i materiali didattici di supporto e proposte di lavoro relative all'area tematica del webinar.

TERZA FASE

Realizzazione di prodotti didattici

I docenti neoassunti realizzeranno e invieranno al link dedicato almeno un **prodotto individuale** (project work, analisi di caso, problem solving, report tematico) relativo alla tematica trattata e all'approfondimento realizzato, sulla base dei propri interessi/ bisogni /conoscenze.

Questa fase garantirà la massima personalizzazione del percorso: il docente neoassunto potrà scegliere o integrare le proposte dell'esperto con gli approfondimenti e le esperienze personali, con oggetti didattici e risorse esterne.

QUARTA FASE

Validazione di prodotti didattici

L'esperto facilitatore provvederà a fornire un feedback al docente corsista e validerà l'attività caricata in piattaforma.

QUINTA FASE

Creazione di una Repository

Il polo formativo metterà a disposizione dei corsisti, una Repository per la condivisione di tutti i prodotti realizzati.

Al termine del percorso formativo ogni docente neoassunto riceverà, **a fronte della consegna dei prodotti in piattaforma**, l'attestato di superamento del corso ai fini degli adempimenti conclusivi connessi all'anno di prova ai sensi del D.M. 850/2015.

Si riarticola il calendario come segue:

DATA Lezione	ARGOMENTO LABORATORIO (art. 8 D.M. 850/2015e nota MIUR AOODGPER0033989 del 02/08/2017)	ESPERTO/FORMATORE	Data Consegna Elaborati
1 Aprile	Gestione della classe e problematiche relazionali	Dott.ssa F. Sleiter	15 Aprile
1 Aprile	Bisogni educativi speciali	Dott.ssa L. Bevilacqua	15 Aprile
15 Aprile	Educazione alla sostenibilità	Dott. R.Labriola	30 Aprile

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
Dott. R. Di Lella

DATA Lezione	Ora	Aula	Data Consegna Elaborato
15 Aprile	10:00 -12:00	Aula 1	23 Aprile
15 Aprile	15:00-17:00	Aula 2	23 Aprile
16 Aprile	10:00 -12:00	Aula 3	23 Aprile
16 Aprile	15:00-17:00	Aula 4	23 Aprile
17 Aprile	10:00 -12:00	Aula 5	23 Aprile
17 Aprile	15:00-17:00	Aula 6	23 Aprile

Si precisa che le videoregistrazioni saranno presenti in piattaforma Neodocens a partire dalle ore 14:00 del giorno previsto in calendario.

I corsisti dovranno consegnare le produzioni individuali entro le ore 12:00 del giorno previsto in calendario caricando il materiale in piattaforma.

I corsisti possono consultare il video tutorial al link <http://www.docensnet.it/#524>.

Il Polo Formativo CE7 resta a disposizione per qualsiasi tipo di informazione ed assistenza affinché ciascun docente, in un periodo di emergenza epidemiologica ed organizzativa, possa vivere questo percorso come un'arricchente opportunità formativa.

Il Dirigente Scuola Polo Ambito CE7
Liceo Statale "A. Manzoni"
dott. Adele Vairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa