

Assessment Sheet
Erasmus+ - Call for proposals 2015

KA101 - School education staff mobility (KA101)

Reference No: 2015-1-IT02-KA101-013780

Name of the Organisation: Liceo Statale A. Manzoni

Title of the proposal: roBOT (bilingual,open&tablet)CLASSES : per una didattica inclusiva e compensativa basata sul bilinguismo e sull'utilizzo dei tablet.

ASSESSMENT

Total Score	100/100
--------------------	----------------

Relevance of the project	30/30
---------------------------------	--------------

La proposta risponde in modo dettagliato e decisamente efficace agli obiettivi propri della mobilità, interfacciandoli coerentemente con i bisogni formativi profilati in sede di analisi della situazione di contesto. I risultati attesi sono pertanto ben disegnati e sono individuati con chiarezza metodi e strumenti per misurarne la consistenza e valutarne la rilevanza. La rilevanza della proposta riviene anche dal suo essere integrata in una rete di azioni proprie del vissuto culturale della scuola e unitariamente tese al potenziamento della innovazione didattica e della efficacia del servizio.

Quality of the project design and implementation	40/40
---	--------------

Il progetto è ben descritto in ogni sua fase, con riferimento specifico alle modalità organizzative, alle attività da svolgersi prima, durante e dopo la mobilità, alla dimensione della cooperazione con i Paesi ospitanti (di estremo interesse la rappresentazione del dettaglio di ciascuna mobilità, con specifici riferimenti ai singoli obiettivi connessi con la tradizione di eccellenza di ciascuno degli Istituti ospitanti, già stretti in partenariato). Gli obiettivi generali sono declinati fase per fase in un'ottica circolare e sistemica di notevole interesse. Il Piano di Sviluppo Europeo, coerente con gli obiettivi strategici declinati nei documenti europei, individua con precisione la core mission europea della scuola e vi risponde con il disegno di obiettivi di mobilità situati e concretamente configurati. Si adottano diversi strumenti UE per la validazione e la certificazione delle competenze, specificandone altresì le modalità di utilizzo.

Impact and dissemination	30/30
---------------------------------	--------------

Modelli, metodi e strumenti per la valutazione di impatto sono ben illustrati, con particolare attenzione alla triangolazione fra evidenze di natura differente. Di rilievo la disseminazione dei risultati delle mobilità

attuata grazie alla collaborazione del personale dei Paesi ospitanti e la contestuale adozione di strumenti di valutazione del risultato. I diversi target di destinatari rispetto ai quali valutare l'impatto a breve e medio termine sono ben definiti, unitamente ai risultati attesi, in termini di ricaduta, con riferimento a ciascuno di essi.

Reference No: 2015-1-IT02-KA101-013780

Name of the Organisation: Liceo Statale A. Manzoni

Title of the proposal: roBOT (bilingual,open&tablet)CLASSES : per una didattica inclusiva e compensativa basata sul bilinguismo e sull'utilizzo dei tablet.

OVERALL COMMENTS TO THE APPLICANT

La proposta progettuale è ben articolata e ottimamente situata con riferimento ai profili della comunità di riferimento e ai bisogni formativi ivi individuati. Gli obiettivi della mobilità, agganciati chiaramente ai profili specifici dei docenti da coinvolgere, sono ben configurati, con specifica attenzione alla dimensione operativa degli stessi e senza perdere, nel contempo, la prospettiva sistemica necessaria a tradurre l'azione di mobilità in opportunità di miglioramento dell'efficacia del servizio dell'intera istituzione scolastica. Sono adottati diversi strumenti UE per la messa in valore delle competenze e vi è chiarezza strategica circa i profili di competenza professionale da attingere. Detta chiarezza consente di operationalizzare gli obiettivi con coerenza e con situata attenzione alla dimensione organizzativa. La forza dell'impianto strategico, dimostrata dall'inserimento dell'azione di mobilità nel più ampio contesto di una rete stabile di iniziative di cooperazione, nazionali e internazionali, anche di rilevante interesse scientifico, e la coerenza della sua articolazione ne fanno un ottimo esempio di rappresentazione di una visione europea della funzione del servizio di istruzione.