**RELAZIONE FINALE: CARMEN PIROZZI**

 **Erasmus plus KA1 Staff Mobility – job shadowing – Progetto ‘roBOT’ classes: Forssa- Finlandia**

Data di inizio : 31-12-2016.

Data conclusiva : 08-01-2017

La possibilità per i docenti di fare una esperienza in una scuola europea, per conoscere da vicino i diversi modi di fare scuola, è stata per me una buonissima opportunità di confronto, innanzitutto metodologico.

L’esperienza presso il Liceo di Forssa in Finlandia è stata realmente proficua: il preside e tutto lo staff ci hanno accolto con cordialità ed hanno costantemente condiviso materiali e idee.

Ogni giorno a scuola dalle 8,10 alle 16,20.Il primo giorno è stato dedicato ad illustrarci l’andamento delle scuole finlandesi e poi si è passati all’osservazione nelle classi.

Ho seguito lezioni di Filosofia, Inglese, Matematica in classi diverse, osservando che docenti ed allievi fanno uso di touch boards e tablets ed adoperano sempre l’inglese per comunicare in situazioni formali.

La mia avventura di job shadwing inizia nella classe del collega finlandese Oslo docente di filosofia. È stato per me emozionante essere accolta con l’intonazione della canzone “L’Italiano”.

La struttura scolastica che ha accolto, me e le altre 3 docenti dello staff, è spettacolare, pulita, colorata accogliente e ricca di dettagli utili a rendere lo stare a scuola piacevole.

Bellissime aule con grandissime lavagne a scorrimento con Lim in ogni classe, aule attrezzate con computer e dotate di internet. Aule di disegno grandissime e attrezzatissime, palestra con parquet con annesse 3 stanze deposito attrezzi, due sale mensa, sala docenti con annessa cucina, dove i docenti durante l’intervallo di 15’ ogni di 75’ possono accedervi e liberamente prepararsi una bevanda calda, anche le toilettes confortevoli, pulitissime.

Il silenzio, l’ordine era dominante in tutti gli ambienti. Immediata è stata la riflessione anche sulla motivazione degli studenti: nei licei finlandesi ci sono solo 3 materie obbligatorie Finlandese, Matematica e Inglese tutte le altre vengono scelte da ciascuno che perciò risulta essere molto interessato e nessun insegnante deve mai escogitare qualcosa di particolare per attirare l’attenzione.

C’è una mentalità completamente diversa dalla nostra: tutto si basa sull’onestà e sul senso del dovere, gli studenti vanno a scuola per acquisire il più possibile e gli insegnanti aiutano gli alunni con entusiasmo.

 Anche il rapporto tra insegnanti è molto positivo e collaborativo e loro stessi alimentano le buone relazioni rimanendo a scuola a pranzo tutti insieme.

La considerazione sociale per gli insegnanti è molto buona e hanno uno stipendio abbastanza alto, anche di 4.000 euro al mese per alcuni, ciò dipende dal numero dei corsi che tengono nella scuola.

Tutta l'esperienza avuta in questo liceo è stata per me estremamente utile e positiva ed è stata motivo di riflessione sul mio modo di fare scuola e su eventuali cambiamenti da apportare per garantire un valido percorso formativo degli alunni che seguo tenendo ben presente i loro diversi stili di apprendimento.

Quanto alla ricaduta che questa esperienza avrà nella mia attività didattica è di condividere i risultati dell’attività di job shadowing attraverso il portale e-twinning e moodle, attraverso la disseminazione nel Collegio docenti e nelle riunioni di dipartimento e includerò nella programmazione annuale una unità didattica.