

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

N° _____ A. S. 20 ____ /20 ____

Alle ore _____ del _____, su convocazione N. _____ del _____ /201____, si è riunito il Consiglio della classe _____ sez _____ indirizzo _____ per deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. **Verifica finale della programmazione educativa e didattica**
2. **Scrutinio finale del 2° quadrimestre**
3. **Certificazione delle competenze per le classi seconde**
4. **Compilazione delle schede utili al monitoraggio intermedio dell'andamento del Piano di Miglioramento nei suoi processi con relativi esiti**

Docenti presenti:

Docenti assenti

sostituiti da

ASSENTI	SOSTITUITI
	(della medesima disciplina)
	(della medesima disciplina)
	(della medesima disciplina)

Ad apertura della seduta, il Presidente, accertata la validità della seduta, premette che tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio.

VERIFICA FINALE DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

COMPLETAMENTO DI QUANTO PREVISTO IN PROGETTAZIONE DIDATTICA	RELIGIONE	ITALIANO	STORIA / GEO-STORIA	FILOSOFIA	SCIENZE NATURALI	MATEMATICA	FISICA	LATINO	GRECO	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	TEDESCO	DISEGNO/STORIA ARTE	DIRITTO	SCIENZE UMANE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE	SCIENZE MOTORIE	
ORE DI LEZIONE PREVISTE																			
ORE DI LEZIONE EROGATE																			
PERCENTUALE DI COMPLETAMENTO DI QUANTO PREVISTO IN PROGETTAZIONE DIDATTICA	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%	100-90%
	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%	75-80%
	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%	70-50%
	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%	40-30%
MOTIVI DELL'EVENTUALE SCOLLAMENTO (indicare la/e lettera/e corrispondente/i dell'elenco se-																			

- a) Frequenti assenze di un numero significativo di allievi
- b) Preparazione di base carente e difficoltà diffuse di progressione nell'apprendimento
- c) Necessità di completare parti di programma previste di norma per il precedente anno di corso
- d) Insufficiente livello di attenzione e partecipazione durante le attività didattiche
- e) Impegno nello studio personale diffusamente saltuario, superficiale e poco produttivo
- f) Periodi di assenza del docente
- g) Frequenti impegni degli allievi in attività formative al di fuori dell'aula (indicare con allegato a parte: alunni, data, motivazione)
- h) Altro (specificare) _____

VERIFICA ALLIEVO DIVERSAMENTE ABILE / DSA

Alunno _____ Docente _____

Alunno _____ Docente _____

Tipologia di disabilità/DSA _____

Rapporto _____

Giudizio sintetico _____

VERIFICA ALLIEVI BES

Alunno _____ Docente _____

Alunno _____ Docente _____

Tipologia di problematica _____

Giudizio sintetico _____

INSEGNAMENTO ALTERNATIVO ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Allievo	
Insegnamenti proposti	
Valutazione	
	☐ Superiore agli obiettivi minimi ☐ Rispecchia gli obiettivi minimi ☐ Inferiore agli obiettivi minimi

ALLIEVO DIVERSAMENTE ABILE

Alunno _____ Docente _____

Tipologia di handicap _____

Rapporto _____

Giudizio sintetico

PER LE SOLE CLASSI SECONDE

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI AL TERMINE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE ED ORGANIZZATE PER ASSI CULTURALI

Conformemente al DM n. 9/2010 il consiglio procede alla certificazione delle competenze, organizzate in assi culturali, secondo le modalità condivise dal collegio dei docenti.

(vedi tabella allegata al verbale)

ACCERTAMENTO VALIDITA' ANNO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 14, comma 7 del DPR 122/2009, il Consiglio accerta per ogni alunno la validità dell'anno scolastico sulla base della sua frequenza alle lezioni per almeno i tre quarti dell'orario annuale.

Tutti gli alunni hanno frequentato regolarmente, per cui non vengono rilevati casi di non validità dell'anno scolastico.

Ovvero

Si rileva che i sotto elencati alunni hanno fatto registrare un elevato numero complessivo di ore di assenza:

ALUNNO	n. ore di assenza

Pertanto, la frequenza annuale è stata inferiore ai tre quarti dell'orario annuale personalizzato di cui agli Artt. 2 e 14 DPR 122/2009.

Ovvero

Pur avendo effettuato un numero di assenze superiore al 25% del monte ore annuale, il Consiglio di classe, in applicazione di quanto riportato nella C.M. n. 20, Prot. n. 1483 del 4 marzo 2011, all'unanimità dei presenti, approva la deroga, per il/i seguente/i alunno/i:

ALUNNO	MOTIVO DEROGA

SCRUTINIO FINALE DEL SECONDO QUADRIMESTRE

Il Presidente ricorda:

- che i criteri generali di valutazione e di scrutinio finale da applicare per l'assegnazione del credito scolastico e del voto di comportamento sono quelli deliberati dal Collegio dei Docenti nell'a.s.2015/16;
- che, in conformità con la CM n. 89 - Prot. MIURAOODGOS/6751, i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe sulla base della proposta di voto formulata dai singoli docenti e desunta da una congrua pluralità di prove di verifica, corrette e classificate negli strumenti documentali ufficiali, e riconducibili a diverse tipologie coerenti sia con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti stessi sia con quanto deciso nell'ambito delle riunioni dipartimentali ed esplicitato nelle progettazioni annuali dei singoli dipartimenti conformi al dettato delle Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali. Ciascuna proposta di voto sarà accompagnata da un giudizio motivato;
- che la promozione alla classe successiva va decisa dal consiglio, avendo accertato che ogni allievo abbia conseguito almeno gli obiettivi minimi previsti per la classe riportando la sufficienza in tutte le discipline;
- che il giudizio sarà sospeso per gli allievi che presentino lacune non gravi o non incolmabili negli apprendimenti di qualche disciplina.
- che saranno evidenziate, perciò, le promozioni conseguite a pieno merito distinte da quelle con debito formativo in alcune discipline.
- che l'accertamento del recupero dei debiti formativi sarà effettuato nei primi giorni del mese di settembre in fascia oraria pomeridiana;

- che i giudizi di non promozione alla classe successiva riporteranno, accanto alla sintesi del profitto complessivo dell'allievo, una sintesi delle problematiche che hanno condotto all'insuccesso e delle relative strategie di gestione attivate dal consiglio.
- che i giudizi di non promozione non saranno cumulativi, ma saranno distinti per i singoli allievi.

Di seguito i singoli insegnanti relazionano sui risultati didattici complessivi ottenuti nella classe, sulla partecipazione al dialogo educativo dei singoli allievi e sui risultati di profitto conseguiti dagli stessi con riferimento agli obiettivi contenuti nelle rispettive progettazioni didattiche. Tali esiti sono sintetizzati nel prospetto riepilogativo delle proposte di voto e nei giudizi elaborati da ogni docente che sono allegati al presente verbale.

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

- Sulla base dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e assunti dal consiglio di classe ad inizio anno e schematizzati nella scheda allegata, e, per le sole classi terze, sulla base anche del voto attribuito dall'ente di riferimento e dal docente tutor del percorso sulla base della valutazione delle competenze sviluppate in percorsi di alternanza scuola lavoro (legge 107 del 2015), il Consiglio formula per ciascun allievo il **voto di condotta che sarà la risultante della valutazione attribuita collegialmente per ciascun indicatore.**

INDICATORI	
A. Rispetto della legalità	• Rispetto delle norme generali dell'ordinamento e del Regolamento d'Istituto (persone, ruoli, regole); • Rispetto dei luoghi, delle strutture, del materiale didattico. • Comportamento tenuto durante le visite guidate, i viaggi d'istruzione, le attività extracurricolari
B. Regolarità nella frequenza	• Somma delle ore di assenza, ingressi 2^a ora, uscite anticipate
C. Consegne e scadenze	• Puntualità e precisione nell'assolvimento di compiti e lezioni, cura del materiale scolastico • Puntuale presenza a scuola in occasione di verifiche scritte/orali
D. Interesse ed impegno, lealtà nei rapporti	• Interesse e partecipazione alle lezioni, alla vita di classe e d'Istituto; • atteggiamento corretto e leale verso i docenti, il personale ed i compagni; • ricorso o meno a "giustificazioni" per evitare interrogazioni e verifiche.

Tali indicatori ricevono significato, oltre che da una valorizzazione etica del comportamento nell'ambito di un sistema sociale come la scuola, anche dalla realizzazione del "**principio della buona fede**" (ex art. 1375 cc) che costituisce la base del nostro sistema giuridico-sociale.

I due parametri del **rispetto della legalità**, che trova concretizzazione pratica nel **rispetto del regolamento di istituto**, e della **regolarità della frequenza alle lezioni** costituiscono gli elementi di base per l'assegnazione del voto di condotta. **La presenza di note disciplinari preclude all'allievo la possibilità di un voto superiore al sette (7) e la presenza di sanzioni disciplinari comporta l'attribuzione di una valutazione non superiore al sei (6)**

Nello stesso tempo **il superamento significativo del numero prefissato di ore di assenza**, anche giustificate, preclude all'allievo l'attribuzione di una data valutazione, anche in presenza di altri indicatori positivi.

VOTO E DESCRITTORI	
10	A. Pienamente consapevole dell'importanza delle norme che osserva con scrupolo costante in ogni circostanza B. Frequenza assidua: ore assenza inferiori o pari a 50 per il secondo quadrimestre (tot ore annue) C. Sempre rispettoso delle consegne e delle scadenze D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni.

9	A. Rispettoso delle norme B. Frequenza assidua: somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive da 51 a 80 per il secondo quadrimestre (tot ore annue) C. Rispettoso delle consegne e delle scadenze D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, dimostrando sempre un comportamento leale.
	A. Osservante delle norme B. Frequenza assidua: somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive da 81 a 110 per il secondo quadrimestre (tot ore annue) C. Rispettoso delle consegne e delle scadenze D. Partecipazione con impegno ed interesse adeguati; comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni
	A. Incostante rispetto delle norme, con la presenza di note di demerito o con comportamenti negativi evidenziati nelle verbalizzazioni dell'attuale o di precedenti riunioni di consiglio B. Frequenza regolare: somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive da 111 a 170 per il secondo quadrimestre (tot ore annue) C. Sufficiente rispetto delle consegne e scadenze D. Partecipazione ed impegno che hanno presentato talora qualche flessione; comportamento nei confronti di docenti e compagni di studio non sempre corretto e leale

	A. Rispetto delle norme non sempre adeguato, con presenza di sanzioni disciplinari o di reiterate note di demerito B. Frequenza irregolare, somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive da 170 a 223 per il secondo quadrimestre (tot ore annue) C. Non adeguato rispetto delle consegne e delle scadenze D. interesse ed impegno negativo, anche a causa di irregolarità di frequenza, presentano; comportamento nei confronti di docenti, personale e compagni talvolta deficitario per correttezza e lealtà.
--	---

	A. Ripetuta inosservanza delle regole, con più di 2 note di demerito o ammonizioni verbali reiterate, che possono stare a monte di sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento da scuola. In tale quadro complessivamente negativo sono mancati concreti segni di ravvedimento o segni tali da evidenziare almeno uno sforzo al miglioramento B. Frequenza saltuaria: somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive per il biennio >223 per il secondo quadrimestre (tot ore annue); per il triennio secondo quadrimestre >248/ (256 per il classico) (tot ore annue) C. Mancato rispetto delle consegne e delle scadenze D. Disinteresse prolungato per l'impegno e la partecipazione; comportamento scorretto nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni.
--	--

	A. Grave e ripetuta inosservanza delle regole, con diverse note di demerito e ammonizioni verbali reiterate, e/o sanzioni disciplinari di allontanamento dalla scuola, con assenza di qualsiasi segno di ravvedimento o di sforzo di miglioramento B. somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive per il biennio >223 per il secondo quadrimestre (tot ore annue); secondo quadrimestre >248/ (256 per il classico) (tot ore annue) C. Mancato rispetto delle consegne e delle scadenze D. Disinteresse costante per l'impegno e la partecipazione; comportamento gravemente scorretto nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni
--	---

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

[illegible]

- **Il Consiglio di classe compilerà le lettere degli alunni con sospensione del giudizio , degli alunni non ammessi e degli alunni per i quali è previsto il potenziamento individuale. Queste ultime saranno immediatamente consegnate all'addetto della segreteria didattica.**

Il Consiglio di Classe procede, quindi, ad un’attenta **analisi del percorso formativo** di ciascuno studente esaminandone il **quadro dei voti e delle assenze** così come emerge dai dati e dai giudizi forniti dai docenti. A seguito di **attenta considerazione e discussione**, le **proposte di voto** dei singoli docenti **vengono confermate o modificate** dal consiglio sulla base di **articolate e fondate motivazioni** che vengono **riportate nei giudizi complessivi**. Dopo esauriente discussione **i voti proposti sono assegnati, collegialmente approvati** e registrati negli strumenti documentali ufficiali.

- **I seguenti allievi risultano ammessi alla classe successiva:**

N°	COGNOME	NOME	UNANIMITÀ	MAGGIORANZA	
				FAVOREVOLI	CONTRARI
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10 .					
11 .					
12 .					
13 .					
14 .					
15 .					
16 .					
17 .					
18					

19 .					
20 .					
21 .					
22 .					
23 .					

Per i seguenti allievi si SOSPENDE IL GIUDIZIO per l'ammissione alla classe successiva

Per gli studenti che, in sede di scrutinio finale, presentino valutazioni insufficienti in una o più discipline, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine

dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero. (Ordinanza Ministeriale n. 92)

Il Consiglio di Classe, visti i criteri generali stabiliti dal Collegio dei Docenti, alla luce dei risultati scolastici e considerato il percorso di studi effettuato da ogni singolo alunno, valutando positivamente la possibilità di un recupero nelle discipline nelle quali permane una situazione di insufficienza, decide di sospendere il giudizio per i seguenti alunni, che dovranno partecipare alle attività di recupero assegnate e sostenere le relative prove finali:

ALUNNO	Materia / e

ALUNNO	Materia / e

Secondo quanto previsto dalla normativa vigente, le lettere da compilare per gli alunni con sospensione del giudizio devono contenere:

- a) l'indicazione dei voti attribuiti dal consiglio per le discipline con debito e la motivazione dell'insufficienza;
- b) I programmi di riferimento per le prove di recupero e la tipologia delle prove stesse;

MATERIA	N^ ALLIEVI SCRUTINATI	N^ ALLIEVI CON DEBITO PER CIASCUNA MATERIA

ALLIEVI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il Consiglio, viste le gravi e diffuse insufficienze riportate, delibera di **NON AMMETTERE ALLA CLASSE SUCCESSIVA** i seguenti allievi:

N°	COGNOME	NOME	UNANIMITÀ / MAGGIORANZA
1			
GIUDIZIO carenze di apprendimento nelle varie materie elementi del comportamento osservati e rilevati in corso d'anno in relazione al mancato rispetto degli impegni scolastici, dello studio, del rispetto delle regole			

strategie di recupero ed esiti

convocazioni /comunicazioni fatte alla famiglia per mettere al corrente dello scarso rendimento scolastico dell'alunna/o

N°	COGNOME	NOME	UNANIMITÀ/MAGGIORANZA
2			
GIUDIZIO carenze di apprendimento nelle varie materie elementi del comportamento osservati e rilevati in corso d'anno in relazione al mancato rispetto degli impegni scolastici, dello studio, del rispetto delle regole strategie di recupero ed esiti			

convocazioni /comunicazioni fatte alla famiglia per mettere al corrente dello scarso rendimento scolastico dell'alunna/o

N°	COGNOME	NOME	UNANIMITÀ/MAGGIORANZA
3			
GIUDIZIO carenze di apprendimento nelle varie materie elementi del comportamento osservati e rilevati in corso d'anno in relazione al mancato rispetto degli impegni scolastici, dello studio, del rispetto delle regole strategie di recupero ed esiti convocazioni /comunicazioni fatte alla famiglia per mettere al corrente dello scarso rendimento scolastico dell'alunna/o			

N°	COGNOME	NOME	UNANIMITÀ/MAGGIORANZA
4			
GIUDIZIO carenze di apprendimento nelle varie materie elementi del comportamento osservati e rilevati in corso d'anno in relazione al mancato rispetto degli impegni scolastici, dello studio, del rispetto delle regole			

strategie di recupero ed esiti

convocazioni /comunicazioni fatte alla famiglia per mettere al corrente dello scarso rendimento scolastico dell'alunna/o

N°	COGNOME	NOME	UNANIMITÀ/MAGGIORANZA
5			
GIUDIZIO			
carenze di apprendimento nelle varie materie			
elementi del comportamento osservati e rilevati in corso d'anno in relazione al mancato rispetto degli impegni scolastici, dello studio, del rispetto delle regole			
strategie di recupero ed esiti			
convocazioni /comunicazioni fatte alla famiglia per mettere al corrente dello scarso rendimento scolastico dell'alunna/o			

N°	COGNOME	NOME	UNANIMITÀ/MAGGIORANZA
6			
GIUDIZIO			
carenze di apprendimento nelle varie materie			
elementi del comportamento osservati e rilevati in corso d'anno in relazione al mancato rispetto degli impegni scolastici, dello studio, del rispetto delle regole			
strategie di recupero ed esiti			
convocazioni /comunicazioni fatte alla famiglia per mettere al corrente dello scarso rendimento scolastico dell'alunna/o			

**ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO
PER LE CLASSI TERZE- QUARTE E QUINTE**

Il Consiglio, all'unanimità attribuisce all'allievo il punteggio relativo del credito scolastico e credito formativo sulla scorta delle indicazioni ministeriali e delle indicazioni deliberate dal Collegio dei Docenti allegate al presente verbale

ALLIEVE/I		MEDIA	BANDA OSCILLAZIONE	PUNTEGGIO BASE	ASSIDUITA' NELLA FREQUENZA	INTERESSE E IMPEGNO PARTECIPAZIONE (media e religione)	ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	CREDITI FORMATIVI	PASSA A BANDA SUPERIORE	CREDITO 3° ANNO	CREDITO 4° ANNO	CREDITO 5° ANNO	TOT CREDITO
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Redatto, letto ed approvato il verbale, alle ore _____ tutte le operazioni risultano terminate.

Il Presidente/Coordinatore di classe _____

I DOCENTI

MATERIA	NOME	FIRMA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA PROF.SSA ADELE VAIRO