

Verbale n°1

Il giorno 23 del mese di settembre dell'anno 2015, alle ore 15, nell'aula C1 del Liceo Manzoni di Caserta, si riunisce la Commissione Internalizzazione con il seguente o.d.g.:

- 1) Insediamento della Commissione;
- 2) Condivisione del documento "Diversi da chi? Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'Intercultura", trasmesso dal MIUR il 9/9/2015;
- 3) Individuazione ed organizzazione delle azioni attuative le predette raccomandazioni;
- 4) Eventuale articolazione in sotto-commissioni per migliorare l'efficacia e l'efficienza delle sue azioni;
- 5) Analisi e proposte risolutive delle criticità emerse dalla situazione di partenza degli alunni stranieri frequentanti da quest'anno il Liceo Manzoni.

Sono presenti i proff. Cuomo Salvatore, Marchitto Gabriella, Ramaglia Antonella, Pirozzi Carmela, Di Bianco Emilia, Landolfi Menita, Quarantotto Arianna, Guerriero Guido, Adanti Rita, Della Selva Almerinda, Varone Maria, Bonassisa Alessandra, Russo Patrizia, Salvato Rossella, Tammaro Caterina, Anniciello Patrizia, Ferraioli Danila, Ciccone Anna, Faraldo Emma, Eramo Eleonora, Abbate Emma, Salvatore Anna.

Coordina la riunione la prof.ssa Eramo che funge anche da segretaria verbalizzante.

25 SET 2015

PROT. N°

9619/29

In merito al punto 1) all'o.d.g., la prof.ssa Eramo constatata la presenza dei componenti, dichiara insediata la Commissione.

In merito al punto 2), si condivide il documento "Diversi da chi?", analizzando i singoli punti e verificando quali pratiche, raccomandate dal documento, siano già consolidate nella nostra scuola e quali invece debbano essere avviate ex novo o implementate.

Per quanto concerne il punto 3), dall'analisi del documento emerge la necessità di creare sul sito della scuola una sezione dedicata agli studenti stranieri e alle loro famiglie, contenente normative, protocollo d'accoglienza, indicazioni chiare sui criteri di valutazione adottati. Il professore Cuomo si rende disponibile a realizzare questa sezione appena sarà pronto il materiale da inserire. In relazione alla documentazione da approntare, i presenti si confrontano sul protocollo d'accoglienza che deve essere preparato, approvato dal Collegio dei docenti ed inserito nel PTOF.

Sempre dall'analisi del documento emerge la necessità di diffondere e pubblicizzare in maniera semplice, chiara e comprensibile l'offerta formativa della nostra scuola, utilizzando anche opuscoli plurilingue. La Commissione avanza la proposta di preparare in italiano una brochure semplificata e tradurla in Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco, Arabo, Cinese, Rumeno, Ucraino, utilizzando le risorse umane presenti nella scuola. Le nuove brochure potranno naturalmente essere utilizzate nelle azioni di orientamento in entrata per quest'anno scolastico.

In relazione al punto 4), i presenti caldeggiavano l'opportunità di operare suddividendo la Commissione in sottogruppi, che si autoconvocheranno ed opereranno in autonomia, realizzando i prodotti entro la metà di ottobre, termine entro il quale l'intera Commissione si riunirà nuovamente. Vengono pertanto create due sottocommissioni, così composte:

- 1) professori Cuomo, Eramo, Landolfi, Pirozzi, Quarantotto, Salvato, Ramaglia, con il compito di redigere il protocollo d'accoglienza e preparare il materiale da inserire nel PTOF e nel sito;
- 2) professori Adanti, Di Bianco, Ferraioli, Tammaro, che prepareranno gli opuscoli plurilingue.

In merito all'ultimo punto all'o.d.g., dalla discussione e dal confronto emerge quanto segue:

I Consigli delle classi 3Cl e 4El, nelle quali sono state inserite le alunne straniere neoiscritte e non italofone, dovranno riunirsi in seduta straordinaria per organizzare un piano didattico ad hoc, dopo aver rilevato i bisogni educativi attraverso la specifica scheda fornita dalla prof.ssa Pirozzi. Per queste alunne i Consigli potranno adottare misure compensative e dispensative previste dalla normativa e sospendere temporaneamente lo studio di qualche disciplina, per consentire l'alfabetizzazione. Il quadro orario delle alunne straniere dovrà essere flessibile e dovrà prevedere delle ore di Italiano L2 in classi prime in orario curricolare. In orario extracurricolare, invece, la prof.ssa Pirozzi propone corsi di alfabetizzazione da tenersi a cura delle alunne del Liceo delle scienze umane che si rendano disponibili, secondo quanto già da lei progettato per l'alternanza scuola-lavoro.

Esauriti i punti della discussione, la seduta è tolta alle ore 16, dopo aver redatto, letto e approvato il presente verbale.

Caserta, 23/07/2015

Il segretario



