

*Docenti facili
copie DS
inviato
10/12/16 ore 15*

Oggetto: Presentazione corsi di aggiornamento docenti

Mittente: "direttore sostegno" <direttore.sostegno@uniroma4.it>

Data: 19/12/2016 14:22

A: <rmic8b400c@istruzione.it>, <RMIC8C500V@istruzione.it>, <rmic8c600p@istruzione.it>, <vtic835001@istruzione.it>, <saic8a100d@istruzione.it>, <rmic8cp00e@istruzione.it>, <ltic847002@istruzione.it>, <vtic821003@istruzione.it>, <dirigente@espazia.it>, <rmic88000r@istruzione.it>, <rmic83500v@istruzione.it>, <rmic88500x@istruzione.it>, <rmic8ap00t@istruzione.it>, <rmic8ev00g@istruzione.it>, <rmic869002@istruzione.it>, <fric86000r@istruzione.it>, <rmic86400v@istruzione.it>, <RMIC8BR004@istruzione.it>, <rmic854008@istruzione.it>, <rmic8205dj006@istruzione.it>, <rmic8fu00v@istruzione.it>, <rmic842002@istruzione.it>, <vtic827002@istruzione.it>, <ltic812003@istruzione.it>, <rmic8ca00g@istruzione.it>, <rmic8ac002@istruzione.it>, <rmic8gu00d@istruzione.it>, <vtic8300d@istruzione.it>, <riic82500n@istruzione.it>, <rmic8bu00g@istruzione.it>, <rmic8bu00g@istruzione.it>, <segreteria@seraphicum.com>, <rmic8dk002@istruzione.it>, <rmic8eu008@istruzione.it>, <rmic8g1002@istruzione.it>, <ic.cutigliano@libero.it>, <rmic8ek00l@istruzione.it>, <sanbe@tiscalinet.it>, <rmic8fc003@istruzione.it>, <rmic8fc003@istruzione.it>, <rmic8gw005@istruzione.it>, <rmic8er00b@istruzione.it>, <tnie00600n@istruzione.it>, <rmic8d500d@istruzione.it>, <rmic8f400v@istruzione.it>, <rmic8cx00e@istruzione.it>, <fris01100q@istruzione.it>, <rmis06600p@istruzione.it>, <rmis047009@istruzione.it>, <rmis05800q@istruzione.it>, <fris014007@istruzione.it>, <fris01700p@istruzione.it>, <vtis001002@istruzione.it>, <rmis047009@istruzione.it>, <rmis06100g@istruzione.it>, <vtis007001@istruzione.it>, <rmis05800u@istruzione.it>, <riis003001@istruzione.it>, <rmis027004@istruzione.it>, <rmis093003@istruzione.it>, <mis09100b@istruzione.it>, <rmis01600n@istruzione.it>, <vtrh01000x@pec.istruzione.it>, <ltrc01000d@istruzione.it>, <rmrc03000t@istruzione.it>, <rmrh04000n@istruzione.it>, <rmrh04000n@istruzione.it>, <pzis00900t@istruzione.it>, <nais078002@istruzione.it>, <segreteria@isiss-magarotto.it>, <fris00300r@istruzione.it>, <rmppm040001@istruzione.it>, <fgtd01004@istruzione.it>, <rmppm07000r@istruzione.it>, <vtpm010007@istruzione.it>, <rmta0600e@istruzione.it>, <rmpps010004@istruzione.it>, <rmpps60000p@istruzione.it>, <cepm010008@istruzione.it>, <ltpm030007@istruzione.it>, <liceomedicicciano@libero.it>

Gentili Dirigenti Scolastici,

in allegato la lettera di presentazione relativa alla presentazione dei corsi di aggiornamento proposti e alla loro strutturazione in contenuti, con l'aggiunta della locandina da utilizzare per la diffusione e del modulo col quale formalizzare la richiesta di adesione agli stessi secondo le preferenze di ciascun docente, da riconsegnare via mail al seguente indirizzo: direttore.sostegno@uniroma4.it entro e non oltre il 20 gennaio 2017.

Grazie per la collaborazione.

Cordiali saluti,
Lucia de Anna Lucia

Prof. Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa
Delegato del Rettore per la Disabilità e DSA
Delegato del Rettore presso la CRUI e la CRUL come Responsabile della formazione degli insegnanti
Direttore dei corsi di specializzazione per il sostegno
Università degli Studi di Roma "Foro Italico"



Piazza Lauro de Bosis, n. 15
Ufficio: 06 36733374
Cellulare: 320 4654179

— Allegati: —

lettera presentazione scuole convenzionate sos.pdf	241 KB
MODULO PARTECIPAZIONE scuole aderenti corso agg.docx	17,1 KB
locandina_corsi_aggiornamento.pdf	699 KB



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"

Ai Dirigenti Scolastici

Roma, 19/12/2016

Oggetto: Attività di aggiornamento docenti previste dal Progetto di Tirocinio del I ciclo del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" per l'a.a. 2013/2014

Gentili Dirigenti Scolastici,

in riferimento alla proposta di cui all'oggetto che prevedeva, nella reciproca collaborazione tra Università e Scuola, l'organizzazione di attività di formazione per i docenti delle scuole accoglienti, verranno messe in atto presso alcune istituzioni a titolo gratuito, delle attività di aggiornamento professionale didattico-pedagogiche rivolte ai docenti e finalizzate a migliorare i processi di integrazione e inclusione nella scuola.

Con riferimento alla nota n. 3096 del 2 febbraio 2016, vengono stabilite le indicazioni relative alle attività formative con diritto di esonero, in base a quanto già sancito ai sensi dell'art. 453 del D.lgs. 297/94, secondo il quale il personale della scuola può essere autorizzato, compatibilmente con le esigenze di servizio e nel rispetto dell'esigenza di continuità dell'insegnamento, a partecipare ad iniziative promosse da enti e associazioni accreditate.

I percorsi formativi di aggiornamento che proporremo, si inseriscono nel quadro di tali indicazioni e mirano a sviluppare una professionalità competente, in grado di agire strategicamente all'interno di un sistema scolastico sempre più complesso e diversificato grazie all'acquisizione di strategie e strumenti pedagogici e didattici che permettano la realizzazione di una scuola ancora più attenta ai bisogni di ciascuno, compresi gli alunni con BES e DSA (cfr. legge 107 del 2015 e linee guida piano formazione docenti 2016-2019).

Si tratta inoltre, di creare una rete di formazione tra scuole che operi con modalità di "ricerca-azione" e ponga in relazione le esperienze formative vissute dai docenti con le azioni didattiche svolte in classe e la successiva riflessione su di esse.

Per tale ragione ogni corso sarà aperto non solo ai docenti della scuola in cui verrà svolto ma anche a quelli di scuole appartenenti alla rete, tenendo conto che il numero massimo di partecipanti a ciascun corso sarà di 25-30 unità.

Ogni corso darà diritto a 4 Crediti Formativi Universitari (CFU).

L'organizzazione didattica di ciascuno prevede 4 incontri di 4 ore l'uno, più attività di ricerca-azione e attività in piattaforma. Per tutta la durata del corso l'Università accompagnerà e supporterà i corsisti nelle attività di ricerca-azione e in piattaforma.

I corsi proposti sono i seguenti (cfr. vedi locandina) :

1) L'inclusione scolastica degli studenti con Disturbi dello spettro autistico:

- I Disturbi dello Spettro Autistico: accogliere, osservare e comprendere per intervenire a scuola e in classe
- Strategie educative per la creazione di contesti inclusivi (la strutturazione degli ambienti e delle attività; il coinvolgimento dei pari)
- La narrazione come strumento di conoscenza e di apprendimento
- Potenziare la relazione e la comunicazione con l'altro
- Lo sviluppo delle autonomie personali
- La gestione dei comportamenti problema
- Fare rete per l'inclusione: il coinvolgimento della famiglia e dei servizi socio-sanitari

2) Didattica inclusiva e tecnologie educative:

- Le tecnologie per comunicare, interagire, scambiare informazioni e creare contesti di apprendimento inclusivi
- La progettazione della pratica educativa attraverso le TIC e la valorizzazione del gruppo classe.
- La Lavagna Interattiva Multimediale da tecnologia "pesante" a strumento operativo quotidiano, caratteristiche tecniche e possibili ambiti di utilizzo
- Metodologie innovative, il BYOD – Bring your own device e la sua potenzialità nel contesto classe; le suite per la gestione della didattica, le piattaforme social learning – EDMODO e altre app online.

3) Alternanza scuola-lavoro e inclusione:

- Aspetti normativi e legislativi tra alternanza-scuola-lavoro (ASL) e processi di integrazione
- Arricchire la formazione attraverso l'acquisizione di competenze trasversali al mondo della scuola e del lavoro
- Favorire l'orientamento, valorizzare gli interessi e le vocazioni personali di tutti
- Realizzare il collegamento delle istituzioni scolastiche con le realtà professionali diversificate del territorio
- Progettare iniziative di ASL, costruendo le opportunità e valutando i risultati attraverso un monitoraggio continuo

4) Mediazione didattica:

- Formazione in una scuola per tutti tra mediazioni pedagogiche e mediazioni didattiche
- Progettare curricula scolastici significativi tra discipline e competenze di cittadinanza attraverso mappe concettuali e matrici curriculari
- Favorire il successo formativo attivando processi mediatori didattici (attivi, iconici, analogici, simbolici) e processi mediatori educazionali (aspetti organizzativi di una didattica efficaci in contesti proattivi).

5) Progettare: inclusività e internazionalizzazione:

- La dimensione internazionale dei processi di integrazione e di inclusione nelle Convenzioni e nei Documenti degli Organismi internazionali in un confronto tra sistemi educativi europei ed extraeuropei
- Erasmus Plus: il Programma Europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.
- Realizzare progetti di cooperazione della propria scuola in partenariato con altre scuole o organizzazioni pubbliche e private sui temi dell'inclusione scolastica
- eTwinning, il portale europeo dei gemellaggi elettronici tra scuole.

Di seguito la sede dei suddetti corsi:

1. L'inclusione scolastica degli studenti con Disturbi dello spettro autistico:

- IC Parco della Vittoria - Via Col di Lana, 5
- IPSSS E. De Amicis - Via Galvani, 6 – Roma

2. Didattica inclusiva e tecnologie educative:

- IC N.M. Nicolai - Via Nicola Maria Nicolai n. 85
- IIS Federico Caffè - Viale di Villa Pamphili, 86

3. Alternanza Scuola – Lavoro:

- IIS Federico Caffè - Viale di Villa Pamphili, 86

4. Mediazione didattica:

- IC N.M. Nicolai - Via Nicola Maria Nicolai n. 85

5. Progettare: inclusività e internazionalizzazione:

- Da definire

Vi invitiamo a prendere nota di quanto esposto e a diffondere l'iniziativa in questione ai docenti del vostro Istituto che, se interessati, potranno compilare ed inviare la scheda allegata entro il **20 gennaio 2017** al seguente indirizzo mail: direttore.sostegno@uniroma4.it.

Restiamo disponibili per ulteriori informazioni.

Cordiali saluti,

Lucia de Anna

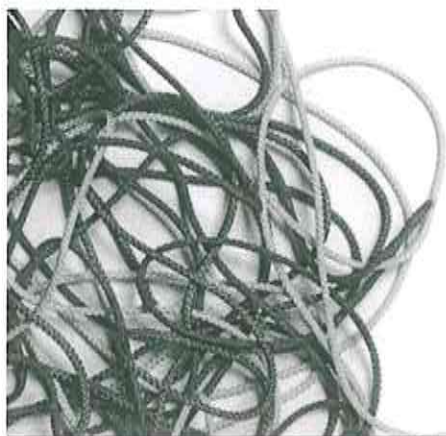


**SCHEDA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO GRATUITI**

DATI INSEGNANTE	
Nome	
Cognome	
Scuola	
Grado	
Insegnante di...	
Specializzazione sul sostegno (SI/NO)	
Indirizzo email	
Telefono	

CORSI	SEDE	PREFERENZA (indicare da 1 a 3)
L'inclusione scolastica degli studenti con Disturbi dello spettro autistico	IC Parco della Vittoria - Via Col di Lana, 5	
	IPSSS E. De Amicis - Via Galvani, 6 – Roma	
Didattica inclusiva e tecnologie educative	IC N.M. Nicolai - Via Nicola Maria Nicolai n. 85	
	IIS Federico Caffè - Viale di Villa Pamphili, 86	
Alternanza Scuola – Lavoro	IIS Federico Caffè - Viale di Villa Pamphili, 86	
Mediazione didattica	IC N.M. Nicolai - Via Nicola Maria Nicolai n. 85	
Progettare: inclusività e internazionalizzazione	Da definire	

Modulo da restituire compilato a: direttore.sostegno@uniroma4.it
ENTRO IL 20 GENNAIO 2017



CORSI DI AGGIORNAMENTO GRATUITI PER GLI INSEGNANTI

**L'inclusione
scolastica
degli studenti con
Disturbi dello
Spettro Autistico**

**Alternanza
scuola-lavoro
e inclusione**

**Didattica
inclusiva e
tecnologie
educative**



**Progettare:
inclusività e
internazio-
nalizzazione**

**Mediazione
didattica per
l'inclusione**



Ciascun corso prevede:

- ☐ 4 incontri con i docenti (4 ore ciascuno)
- ☐ attività di ricerca-azione in classe
- ☐ attività in team
- ☐ attività in piattaforma

***Ogni corso darà diritto a
4 Crediti Formativi Universitari (CFU)***



PROGRAMMA DEI CORSI

L'inclusione scolastica degli studenti con Disturbi dello spettro autistico

- Accogliere, osservare e comprendere per intervenire a scuola e in classe
- Strategie educative per la creazione di contesti inclusivi (la strutturazione degli ambienti e delle attività; il coinvolgimento dei pari)
- La narrazione come strumento di conoscenza e di apprendimento
- Potenziare la relazione e la comunicazione con l'altro
- Lo sviluppo delle autonomie personali
- La gestione dei comportamenti problema
- Fare rete per l'inclusione: il coinvolgimento della famiglia e dei servizi socio-sanitari

Mediazione didattica

- Formazione in una scuola per tutti tra mediazioni pedagogiche e mediazioni didattiche
- Progettare curricula scolastici significativi tra discipline e competenze di cittadinanza attraverso mappe concettuali e matrici curriculari
- Favorire il successo formativo attivando processi mediatori didattici (attivi, iconici, analogici, simbolici) e processi mediatori educazionali (aspetti organizzativi di una didattica efficaci in contesti proattivi)

Alternanza scuola-lavoro e inclusione

- Aspetti normativi e legislativi tra alternanza-scuola-lavoro (ASL) e processi di integrazione
- Arricchire la formazione attraverso l'acquisizione di competenze trasversali al mondo della scuola e del lavoro
- Favorire l'orientamento, valorizzare gli interessi e le vocazioni personali di tutti
- Realizzare il collegamento delle istituzioni scolastiche con le realtà professionali diversificate del territorio
- Progettare iniziative di ASL, costruendo le opportunità e valutando i risultati attraverso un monitoraggio continuo

Didattica inclusiva e tecnologie educative

- Le tecnologie per comunicare, interagire, scambiare informazioni e creare contesti di apprendimento inclusivi
- La progettazione della pratica educativa attraverso le TIC e la valorizzazione del gruppo classe.
- La Lavagna Interattiva Multimediale da tecnologia "pesante" a strumento operativo quotidiano, caratteristiche tecniche e possibili ambiti di utilizzo
- Metodologie innovative, il BYOD – Bring your own device e la sua potenzialità nel contesto classe
- Le suite per la gestione della didattica, le piattaforme social learning – EDMODO e altre app online.

PROGRAMMA DEI CORSI

Progettare: inclusività e internazionalizzazione

- La dimensione internazionale dei processi di integrazione e di inclusione nelle Convenzioni e nei Documenti degli Organismi internazionali in un confronto tra sistemi educativi europei ed extraeuropei
- Erasmus Plus: il Programma Europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.
- Realizzare progetti di cooperazione della propria scuola in partenariato con altre scuole o organizzazioni pubbliche e private sui temi dell'inclusione scolastica
- eTwinning, il portale europeo dei gemellaggi elettronici tra scuole.



L'inclusione scolastica degli studenti con Disturbi dello spettro autistico

- IC Parco della Vittoria - Via Col di Lana, 5
- IPSSS E. De Amicis - Via Galvani, 6 – Roma

Didattica inclusiva e tecnologie educative

- IC N.M. Nicolai - Via Nicola Maria Nicolai n. 85
- IIS Federico Caffè - Viale di Villa Pamphili, 86

Alternanza Scuola – Lavoro

- IIS Federico Caffè - Viale di Villa Pamphili, 86

Mediazione didattica

- IC N.M. Nicolai - Via Nicola Maria Nicolai n. 85

Progettare: inclusività e internazionalizzazione

- Da definire

