



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"

Ai Dirigenti Scolastici

Roma, 19/12/2016

Oggetto: Attività di aggiornamento docenti previste dal Progetto di Tirocinio del I ciclo del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" per l'a.a. 2013/2014

Gentili Dirigenti Scolastici,

in riferimento alla proposta di cui all'oggetto che prevedeva, nella reciproca collaborazione tra Università e Scuola, l'organizzazione di attività di formazione per i docenti delle scuole accoglienti, verranno messe in atto presso alcune istituzioni a titolo gratuito, delle attività di aggiornamento professionale didattico-pedagogiche rivolte ai docenti e finalizzate a migliorare i processi di integrazione e inclusione nella scuola.

Con riferimento alla nota n. 3096 del 2 febbraio 2016, vengono stabilite le indicazioni relative alle attività formative con diritto di esonero, in base a quanto già sancito ai sensi dell'art. 453 del D.lgs. 297/94, secondo il quale il personale della scuola può essere autorizzato, compatibilmente con le esigenze di servizio e nel rispetto dell'esigenza di continuità dell'insegnamento, a partecipare ad iniziative promosse da enti e associazioni accreditate.

I percorsi formativi di aggiornamento che proporremo, si inseriscono nel quadro di tali indicazioni e mirano a sviluppare una professionalità competente, in grado di agire strategicamente all'interno di un sistema scolastico sempre più complesso e diversificato grazie all'acquisizione di strategie e strumenti pedagogici e didattici che permettano la realizzazione di una scuola ancora più attenta ai bisogni di ciascuno, compresi gli alunni con BES e DSA (cfr. legge 107 del 2015 e linee guida piano formazione docenti 2016-2019).

Si tratta inoltre, di creare una rete di formazione tra scuole che operi con modalità di "ricerca-azione" e ponga in relazione le esperienze formative vissute dai docenti con le azioni didattiche svolte in classe e la successiva riflessione su di esse.

Per tale ragione ogni corso sarà aperto non solo ai docenti della scuola in cui verrà svolto ma anche a quelli di scuole appartenenti alla rete, tenendo conto che il numero massimo di partecipanti a ciascun corso sarà di 25-30 unità.

Ogni corso darà diritto a 4 Crediti Formativi Universitari (CFU).

L'organizzazione didattica di ciascuno prevede 4 incontri di 4 ore l'uno, più attività di ricerca-azione e attività in piattaforma. Per tutta la durata del corso l'Università accompagnerà e supporterà i corsisti nelle attività di ricerca-azione e in piattaforma.

I corsi proposti sono i seguenti (cfr. vedi locandina) :

1) L'inclusione scolastica degli studenti con Disturbi dello spettro autistico:

- I Disturbi dello Spettro Autistico: accogliere, osservare e comprendere per intervenire a scuola e in classe
- Strategie educative per la creazione di contesti inclusivi (la strutturazione degli ambienti e delle attività; il coinvolgimento dei pari)
- La narrazione come strumento di conoscenza e di apprendimento
- Potenziare la relazione e la comunicazione con l'altro
- Lo sviluppo delle autonomie personali
- La gestione dei comportamenti problema
- Fare rete per l'inclusione: il coinvolgimento della famiglia e dei servizi socio-sanitari

2) Didattica inclusiva e tecnologie educative:

- Le tecnologie per comunicare, interagire, scambiare informazioni e creare contesti di apprendimento inclusivi
- La progettazione della pratica educativa attraverso le TIC e la valorizzazione del gruppo classe.
- La Lavagna Interattiva Multimediale da tecnologia "pesante" a strumento operativo quotidiano, caratteristiche tecniche e possibili ambiti di utilizzo
- Metodologie innovative, il BYOD – Bring your own device e la sua potenzialità nel contesto classe; le suite per la gestione della didattica, le piattaforme social learning – EDMODO e altre app online.

3) Alternanza scuola-lavoro e inclusione:

- Aspetti normativi e legislativi tra alternanza-scuola-lavoro (ASL) e processi di integrazione
- Arricchire la formazione attraverso l'acquisizione di competenze trasversali al mondo della scuola e del lavoro
- Favorire l'orientamento, valorizzare gli interessi e le vocazioni personali di tutti
- Realizzare il collegamento delle istituzioni scolastiche con le realtà professionali diversificate del territorio
- Progettare iniziative di ASL, costruendo le opportunità e valutando i risultati attraverso un monitoraggio continuo

4) Mediazione didattica:

- Formazione in una scuola per tutti tra mediazioni pedagogiche e mediazioni didattiche
- Progettare curricula scolastici significativi tra discipline e competenze di cittadinanza attraverso mappe concettuali e matrici curriculari
- Favorire il successo formativo attivando processi mediatori didattici (attivi, iconici, analogici, simbolici) e processi mediatori educazionali (aspetti organizzativi di una didattica efficaci in contesti proattivi).

5) Progettare: inclusività e internazionalizzazione:

- La dimensione internazionale dei processi di integrazione e di inclusione nelle Convenzioni e nei Documenti degli Organismi internazionali in un confronto tra sistemi educativi europei ed extraeuropei
- Erasmus Plus: il Programma Europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.
- Realizzare progetti di cooperazione della propria scuola in partenariato con altre scuole o organizzazioni pubbliche e private sui temi dell'inclusione scolastica
- eTwinning, il portale europeo dei gemellaggi elettronici tra scuole.

Di seguito la sede dei suddetti corsi:

1. L'inclusione scolastica degli studenti con Disturbi dello spettro autistico:

- IC Parco della Vittoria - Via Col di Lana, 5
- IPSSS E. De Amicis - Via Galvani, 6 – Roma

2. Didattica inclusiva e tecnologie educative:

- IC N.M. Nicolai - Via Nicola Maria Nicolai n. 85
- IIS Federico Caffè - Viale di Villa Pamphili, 86

3. Alternanza Scuola – Lavoro:

- IIS Federico Caffè - Viale di Villa Pamphili, 86

4. Mediazione didattica:

- IC N.M. Nicolai - Via Nicola Maria Nicolai n. 85

5. Progettare: inclusività e internazionalizzazione:

- Da definire

Vi invitiamo a prendere nota di quanto esposto e a diffondere l'iniziativa in questione ai docenti del vostro Istituto che, se interessati, potranno compilare ed inviare la scheda allegata entro il **20 gennaio 2017** al seguente indirizzo mail: **direttore.sostegno@uniroma4.it**.

Restiamo disponibili per ulteriori informazioni.

Cordiali saluti,

Lucia de Anna

