

CLASSE ____ SEZ ____ INDIRIZZO _____

SCHEDA 1

OBIETTIVO 1 PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITÀ			TRAGUARDI			RISULTATI ATTESI
Migliorare i risultati in area logico-matematica e linguistico espressiva incrementando i livelli di competenza degli studenti sia nel biennio che nel triennio			Diminuire del 15% il tasso di studenti con debito formativo nella materia e incrementare del 15% i livelli medio-alti di apprendimento			Miglioramento dei risultati scrutini finali del 5%
1°QUADRIMESTRE A.S. 2015/2016 (riportare il numero di allievi che hanno riportato le valutazioni indicate nelle discipline indicate)			1°QUADRIMESTRE A.S. 2016/2017 (riportare il numero di allievi che hanno riportato le valutazioni indicate nelle discipline indicate)			
DISCIPLINE	VOTO	NUMERO DI ALLIEVI	DISCIPLINE	VOTO	NUMERO DI ALLIEVI	
ITALIANO	≤ 4		ITALIANO	≤ 4		
	=5			=5		
	=6			=6		
	=7			=7		
	=8			=8		
	=9			=9		
	=10			=10		
MATEMATICA	≤ 4		MATEMATIC A	≤ 4		
	=5			=5		
	=6			=6		
	=7			=7		
	=8			=8		
	=9			=9		
	=10			=10		
FISICA	≤ 4		FISICA	≤ 4		
	=5			=5		
	=6			=6		

	=7			=7		
	=8			=8		
	=9			=9		
	=10			=10		
SCIENZE	≤ 4		SCIENZE	≤ 4		
	=5			=5		
	=6			=6		
	=7			=7		
	=8			=8		
	=9			=9		
	=10			=10		
INGLESE	≤ 4		INGLESE	≤ 4		
	=5			=5		
	=6			=6		
	=7			=7		
	=8			=8		
	=9			=9		
	=10			=10		
FRANCESE	≤ 4		FRANCESE	≤ 4		
	=5			=5		
	=6			=6		
	=7			=7		
	=8			=8		
	=9			=9		
	=10			=10		

CLASSE ____ **SEZ** ____ **INDIRIZZO** _____

SCHEDA 2

**MODALITA' DI RECUPERO, DI SOSTEGNO E DI APPROFONDIMENTO DA ATTIVARE
NEL CORSO DEL SECONDO QUADRIMESTRE IN ORARIO CURRICOLARE**

Come definito dal consiglio, ogni modulo o unità d'apprendimento prevede momenti curricolari di recupero. Tali ore sono dedicate ad attività personalizzate di recupero per gli alunni che evidenziano qualche difficoltà nello sviluppo delle competenze previste.

[illegible]

SCHEDA 2 BIS

CLASSE ____ **SEZ** ____ **INDIRIZZO** _____

IL CONSIGLIO DI CLASSE DELIBERA L'ATTIVITA' DI RECUPERO PER LA PRIORITA' DELL'OBIETTIVO 1 DEL PDM (barrare la casella corrispondente)	SI e quanti alunni	N O
1. Sportello didattico "HELP" matematica		
2. Sportello didattico "HELP" scienze		
3. Sportello didattico "HELP" Area Umanistica		
4. Sportello didattico "HELP" inglese		

CLASSE ____ **SEZ** ____ **INDIRIZZO** _____

SCHEDA 3

OBIETTIVO 3 PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITÀ	TRAGUARDI		RISULTATI ATTESI
Stimolare il livello di adeguatezza relativamente alle competenze chiave e di cittadinanza secondo quanto stabilito dall'Europa.	Migliorare del 10% le competenze comunicative (italiano e lingue straniere) e rafforzare le competenze matematiche logiche, scientifiche e digitali		Incremento del 3% del n° di allievi che partecipano a progetti contest e manifestazioni che prevedono l'esercizio di tali competenze. Incremento del 3% di riconoscimenti ufficiali nei contest di partecipazione
IL CONSIGLIO DI CLASSE DELIBERA L'ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PER LA PRIORITA' DELL'OBIETTIVO 3 DEL PDM (barrare la casella corrispondente)			
	Si e quanti alunni		NO
Progetto Imun			
Progetto Imep			
Programma Trans'Alp			
Progetto Certilingu@			
Il Teatro in lingua			
Cineforum in lingua	inglese		
	francese		
	tedesco		
Potenziamento e preparazione alle prove di ingresso all'Università Corso di logica e chimica			
Potenziamento e preparazione per la prova scritta all'esame di stato "SOS Esami di Stato"			
Progetto Exponi le tue idee			
Laboratorio computer-grafica Autocad			
Ciak iio giro – laboratorio cinematografico			

	Si e quanti alunni	NO	
Il Teatro classico – Fuoco di Prometeo			
Gruppo archeologico Trebula Balliensis			
Premio Casella			
La Notte Bianca del Liceo Classico			
La Notte dei Linguaggi			
Corsi alla preparazione agli esami di certificazione linguistica : Inglese			
Corsi alla preparazione agli esami di certificazione linguistica : Francese			
Corsi alla preparazione agli esami di certificazione linguistica : Spagnolo			
Corsi alla preparazione agli esami di certificazione linguistica : Tedesco			
LUG Manzoni			
Area della Salute e del Benessere			
Laboratorio di psicologia sperimentale			
Con gli occhi del volontariato			
Modelli pedagogici e metodologie di intervento- la psicomotricità			
Impariamo il metodo Braille			
Una valigia dimenticata			
Cineforum			
Viaggi di istruzione/visite guidate e Stages Linguistici			
Partecipazioni a gare e competizioni: Certamen – Olimpiadi.....			
Potenziamento socio economico per la legalità			
Impariamo a fare il curriculum vitae in formato europeo			
ECLIL			
Potenziamento ESABAC			
Progetto Settimana Bianca			

CLASSE ____ **SEZ** ____ **INDIRIZZO** _____

SCHEDA 4

OBIETTIVO 4 INNOVAZIONE DIDATTICA

ATTUAZIONE METODOLOGIE DI INNOVAZIONE DIDATTICA MIUR AVANGUARDIE EDUCATIVE

I docenti del consiglio che, nel primo verbale del corrente a.s., hanno manifestato l'adesione alla sperimentazione delle metodologie innovative di seguito indicate confermano la adozione delle stesse durante la propria attività didattica

	Docenti che adottano tale metodologia	MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	MODALITA' DI COMUNICAZIONE ALLA DIRIGENZA
DEBATE: argomentare e dibattere			
AULE COME LABORATORI DISCIPLINARI (PRGOETTO DADA)	Docenti che adottano tale metodologia		
TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO ATTIVO	Docenti che adottano tale metodologia		
FLIPPED CLASSROOM	Docenti che adottano tale metodologia		
ALTRE			