

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

N° 3 A. S. 2016/2017

Alle ore _____ del _____, su convocazione N. 307_ del __17_/_01_/2017, si é riunito il Consiglio della classe _____ sez _____ indirizzo _____ per deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. **Scrutinio finale del 1° quadrimestre**
2. **Individuazione degli alunni bisognosi di recupero formativo per l'anno in corso**
3. **Esami di Stato 2016, Circolare n° _____ Prot. n. _____, individuazione membri interni**
4. **Compilazione delle schede raccolta dati utili al monitoraggio intermedio dell'andamento del Piano di Miglioramento nei suoi processi con relativi esiti**

Docenti presenti:

Docenti assenti

sostituiti da

ASSENTI	SOSTITUTI
	(della medesima disciplina)
	(della medesima disciplina)
	(della medesima disciplina)
	(della medesima disciplina)

In relazione al computo delle assenze il Presidente, al fine di segnalare alle famiglie eventuali situazioni problematiche, ricorda quanto riportato dall'art. 14 comma 7 del DPR 122/09 relativamente all'obbligo di frequenza per lo studente di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato e delle deroghe per casi eccezionali deliberate dal Collegio Docenti.

Il Coordinatore di classe Prof. _____ richiama l'attenzione sulle norme vigenti in materia di scrutinio, con riferimento alle indicazioni fornite dalla Circolare ministeriale N°89 del 18 ottobre 2012 in merito agli scrutini intermedi che prevede, per ciascuna disciplina, la valutazione dei risultati raggiunti formulata mediante un voto unico, come nello scrutinio finale. Il coordinatore rammenta, inoltre, al consiglio di classe che la valutazione quadrimestrale si basa sugli obiettivi generali e specifici delle singole discipline fissati e condivisi in sede di programmazione per assi culturali e dipartimentali, e ribaditi nelle progettazioni didattiche individuali, ed è supportata da un congruo numero di prove di verifica sia scritte, grafiche ed orali svolte sia in classe che a casa e corrette secondo i criteri esplicitati e condivisi nelle griglie di valutazione elaborate dai vari dipartimenti sulla base dei criteri complessivi approvati in sede di Collegio dei Docenti.

In particolare il Consiglio di Classe terrà conto:

- del grado di raggiungimento degli obiettivi trasversali fissati in sede di programmazione da ciascun C.d.c.;
- del livello di apprendimento quanto a conoscenze, abilità e competenze acquisite e verificate per ogni materia;
- e, per il voto di condotta, del livello di impegno e applicazione, interesse, motivazione e partecipazione all'attività didattica, del numero delle assenze, considerato che la frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi fondamentali per la crescita della persona.

SCRUTINIO FINALE DEL PRIMO QUADRIMESTRE

Prima di procedere alle operazioni di scrutinio, il DS/coordinatore invita i docenti di tutte le discipline a dichiarare e motivare l'eventuale mancato rispetto di quanto deciso in CdD, previsto dal P.T.O.F. e dai vari dipartimenti riguardo alla progettazione didattica ed ai criteri valutativi.

Vengono quindi verbalizzate le dichiarazioni dei proff.:

Al fine di segnalare alle famiglie eventuali situazioni problematiche, il coordinatore di classe ricorda quanto riportato dall'art. 14 comma 7 del DPR 122/09 relativamente all'obbligo di frequenza per lo studente di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato e delle deroghe per casi eccezionali deliberate dal Collegio Docenti. Sulla base dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti, già assunti in sede del consiglio di classe e schematizzati nella scheda allegata, il Consiglio formula per ciascun allievo il **voto di condotta che sarà la risultante della valutazione attribuita collegialmente per ciascun indicatore**. Il Consiglio di Classe procede, quindi, ad un'attenta **analisi del percorso formativo** di ciascuno studente e della natura delle eventuali difficoltà rilevate nell'apprendimento delle varie discipline.

Il Consiglio di classe esamina poi il **quadro dei voti e delle assenze** così come emerge dai dati inseriti dai docenti. Essi vengono quindi confermati o corretti a seconda dei casi. Dopo esauriente discussione **i voti proposti sono assegnati, collegialmente approvati** e registrati negli strumenti documentali ufficiali.

Sulla base di tale analisi, il Consiglio di Classe propone, per ogni insufficienza registrata, una **specificità modalità di recupero**, che viene annotata nella tabella per "Singolo alunno", allegata al presente verbale. Il Piano di recupero individuale sarà trasmesso alla famiglia ai sensi dell'art. 4 comma 3 dell' O.M. n. 92 del 5.11.2007.

INDICATORI	
A. Rispetto della legalità	- Rispetto delle norme generali dell'ordinamento e del Regolamento d'Istituto (persone, ruoli, regole); - Rispetto dei luoghi, delle strutture, del materiale didattico. - Comportamento tenuto durante le visite guidate, i viaggi d'istruzione, le attività extracurricolari
B. Regolarità nelle frequenze	Somma delle ore di assenza, ritardi, ingressi 2^a ora, uscite anticipate
C. Consegne e scadenze	- Puntualità e precisione nell'assolvimento di compiti e lezioni, cura del materiale scolastico - Puntuale presenza a scuola in occasione di verifiche scritte/orali
D. Interesse ed impegno, lealtà nei rapporti interpersonali	- Interesse e partecipazione alle lezioni, alla vita di classe e d'Istituto; - atteggiamento corretto e leale verso i docenti, il personale ed i compagni; - ricorso o meno a "giustificazioni" per evitare interrogazioni e verifiche.

Tali indicatori ricevono significato, oltre che da una valorizzazione etica del comportamento nell'ambito di un sistema sociale come la scuola, anche dalla realizzazione del “**principio della buona fede**” (ex art. 1375 cc) che costituisce la base del nostro sistema giuridico-sociale.

I due parametri del **rispetto della legalità**, che trova concretizzazione pratica nel **rispetto del regolamento di istituto**, e della **regolarità della frequenza alle lezioni** costituiscono gli elementi di base per l'assegnazione del voto di condotta. **La presenza di note disciplinari preclude all'allievo la possibilità di un voto superiore al sette (7) e la presenza di sanzioni disciplinari comporta l'attribuzione di una valutazione non superiore al sei (6)**

Nello stesso tempo **il superamento significativo del numero prefissato di ore di assenza**, anche giustificate, preclude all'allievo l'attribuzione di una data valutazione, anche in presenza di altri indicatori positivi.

VOTO E DESCRITTORI	
10	1. Pienamente consapevole dell'importanza delle norme che osserva con scrupolo costante in ogni circostanza 2. Frequenza assidua: ore assenza inferiori o pari a 25 per il primo quadrimestre 3. Sempre rispettoso delle consegne e delle scadenze 4. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni.
9	A. Rispettoso delle norme B. Frequenza assidua: somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive da 26 a 35 ore per il primo quadrimestre C. Rispettoso delle consegne e delle scadenze D. Partecipazione pienamente attiva, con impegno e fattivo interesse, dimostrando sempre un comportamento leale.
8	A. Osservante delle norme B. Frequenza assidua: somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive da 36 a 50 ore per il primo quadrimestre C. Rispettoso delle consegne e delle scadenze D. Partecipazione con impegno ed interesse adeguati; comportamento leale e corretto verso docenti, personale e compagni
7	A. Incostante rispetto delle norme, con la presenza di note di demerito o con comportamenti negativi evidenziati nelle verbalizzazioni dell'attuale o di precedenti riunioni di consiglio B. Frequenza regolare: somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive da 51 a 65 ore per il primo quadrimestre

C.	Sufficiente rispetto delle consegne e scadenze D. Partecipazione ed impegno che hanno presentato talora qualche flessione; comportamento nei confronti di docenti e compagni di studio non sempre corretto e leale
	A. Rispetto delle norme non sempre adeguato, con presenza di sanzioni disciplinari o di reiterate note di demerito B. Frequenza irregolare, somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive da 66 a 111 ore per il primo quadrimestre
C.	Non adeguato rispetto delle consegne e delle scadenze D. interesse ed impegno negativo, anche a causa di irregolarità di frequenza, presentano; comportamento nei confronti di docenti, personale e compagni talvolta deficitario per correttezza e lealtà.
5	A. Ripetuta inosservanza delle regole, con più di 2 note di demerito o ammonizioni verbali reiterate, che possono stare a monte di sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento da scuola. In tale quadro complessivamente negativo sono mancati concreti segni di ravvedimento o segni tali da evidenziare almeno uno sforzo al miglioramento B. Frequenza saltuaria: somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive per il biennio >111 ore per il primo quadrimestre e per il triennio primo quadrimestre >124 C. Mancato rispetto delle consegne e delle scadenze D. Disinteresse prolungato per l'impegno e la partecipazione; comportamento scorretto nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni.
4	A. Grave e ripetuta inosservanza delle regole, con diverse note di demerito e ammonizioni verbali reiterate, e/o sanzioni disciplinari di allontanamento dalla scuola, con assenza di qualsiasi segno di ravvedimento o di sforzo di miglioramento B. somma di ore di assenza, ritardi ed uscite anticipate complessive per il biennio >111 ore per il primo quadrimestre; per il triennio primo quadrimestre >124 C. Mancato rispetto delle consegne e delle scadenze D. Disinteresse costante per l'impegno e la partecipazione; comportamento gravemente scorretto nei confronti dei docenti, del personale e dei compagni

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

[illegible]

ALLIEVI CON INSUFFICIENZE	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

Il consiglio individua, nell'ambito delle singole materie, i seguenti alunni che presentano situazioni di insufficienza

[illegible]

Le singole insufficienze vengono notificate alle famiglie con scheda allievo compilata in duplice copia in consiglio e consegnata al genitore che firmerà le 2 copie una delle quali sarà conservata agli atti del coordinatore nella cartellina del consiglio di classe. Le modalità di recupero vengono indicate nelle allegate schede 2 e 2bis che costituiscono parte integrante del verbale. Le attività di recupero/potenziamento svolte in orario curricolare nel mese di febbraio saranno formalizzate sul registro di classe. Le attività di recupero svolte dai singoli allievi che faranno richiesta di “sportello help” per le aree disciplinari già individuate dalla dirigenza e comunicate agli studenti ed alle famiglie, saranno documentate dai docenti incaricati dello stesso sportello help. Al termine del periodo previsto per le attività di recupero (mese di febbraio), per le materie con votazione inferiore al 6 gli allievi sosterranno una prova di accertamento dell’avvenuto recupero secondo le tipologie di prova definite dai dipartimenti e nei tempi e modalità organizzative definiti dalla dirigenza.

4. ESAMI DI STATO 2017, CIRCOLARE N° _____, PROT. N. _____, INDIVIDUAZIONE MEMBRI INTERNI

Quale parte integrante del presente verbale, previa condivisione del consiglio, si deliberano i contenuti

delle schede di sintesi allegate al verbale:

- **Scheda 1:** verifica dell'eventuale incremento del profitto rispetto al primo quadrimestre a.s. 2015-2016
- **Schede 2 e 2bis:** strategie e modalità di recupero curricolare ed extracurricolare
- **Scheda 3:** adesione ai contest ed alle attività di ampliamento dell'offerta formativa volte allo sviluppo / potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza secondo quanto stabilito dall'Europa
- **Scheda 4:** attuazione di metodologie di innovazione didattica MIUR- AVANGUARDIE EDUCATIVE

Redatto, letto ed approvato il verbale, la seduta è tolta alle ore _____

Il Coordinatore del C.d.C. _____

I DOCENTI

MATERIA	NOME	FIRMA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA PROF.SSA ADELE VAIRO