

**MATERIA Diritto ed economia - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CONTENUTI - COMPETENZE**

CONTENUTI	COMPETENZE
(Sapere)	(saper fare)
La norma giuridica e i suoi caratteri . Tipi di sanzioni Tipi di reati	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico
• Le fonti di produzione e di cognizione	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sulla Costituzione
Abrogazione annullamento ed interpretazione delle norme	• Interpretare in modo essenziale le regole giuridiche
Beni bisogni . Tipi di ricchezza .Spesa della ricchezza. Forme di reddito alternative	Riconoscere le caratteristiche delle società contemporanee
Persone fisiche e giuridiche. Gli incapaci assoluti e relativi. Le sedi della persona fisica e la sua irreperibilità	Spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio economico e giuridico
I tributi	Conoscere e comprendere le principali caratteristiche
Tipi di lavoro e di lavoratori	dei mercati
I beni in senso giuridico	
PIL RN	
Il circuito economico e i suoi operatori. La produzione materiale e i fattori della produzione	
I Fattori della produzione	
Elementi dello stato Forme di stato e di governo	

CLASSE 1 LES / S. UMANE

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CONTENUTI E COMPETENZE
ESSENZIALI**

COERENTI CON LA PROGRAMMAZIONE PER ASSI CULTURALI

Competenza asse
INDICATORI
ABILITA'
CONOSCENZE

CLASSE _1_

STANDARD ESSENZIALI DI PRESTAZIONE

GIUDIZIO DI SUFFICIENZA- Come da tabella allegata di corrispondenza voti-giudizi

CONOSCENZA DEI CONTENUTI SUFFICIENTE: completa relativamente ai concetti e contenuti essenziali

COMPRESIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: l'allievo mostra di aver correttamente compreso i concetti/contenuti essenziali

ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: esposizione lineare, corretta ma poco articolata e/o parzialmente libresca, con un uso elementare ma appropriato del lessico disciplinare fondamentale.

APPLICAZIONE DEI CONTENUTI INCERTA : l'allievo riesce ad applicare autonomamente i principi, regole e procedure trattate ma con qualche incertezza anche in situazioni note.

CAPACITA' DI ANALISI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo sa attuare semplici e lineari processi di analisi in contesti disciplinari noti ed elementari.

CAPACITA' DI SINTESI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo è in grado di attuare processi cognitivi di sintesi in contesti disciplinari noti ed elementari. **CAPACITA' DI VALUTAZIONE ESSENZIALE:** se guidato dal docente, l'allievo attua elementari processi di valutazione rispetto a contesti semplici, noti e con contenuti fondamentali.

IL DOCENTE