

**MATERIA DIRITTO e ECONOMIA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CONTENUTI - COMPETENZE**

CONTENUTI	COMPETENZE
(Sapere)	(saper fare)
Il parlamento e le sue funzioni. Gli organi aggiunti delle Camere	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico
• Elezione del P.d.R. Funzioni del Presidente. Atti presidenziali e non	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sulla Costituzione
Interrogazione interpellanza e Mozione	• Interpretare in modo essenziale regole giuridiche
Formazione del Governo: Crisi governativa. Governo e le funzioni. Gli organi del Governo	Riconoscere le caratteristiche delle società contemporanee
Atti di clemenza . Convocazioni delle Camere. Sistemi di votazione nelle Camere	Spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio economico e giuridico
Iter legislativo	Conoscere e comprendere le principali caratteristiche
Mercato dei beni	dei mercati
Legge della domanda e dell'offerta	Comprendere del dinamiche di formazione delle leggi e dei decreti
Le 4 Forme di mercato	
Il mercato monetario Funzioni della moneta Magistratura civile e penale	
Caratteri moneta legale	
Moneta bancaria Mercato moneta -valore della moneta inflazione Tipi e cause di inflazione	

CLASSE 2 LES / S.UMANE

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CONTENUTI E COMPETENZE
ESSENZIALI**

COERENTI CON LA PROGRAMMAZIONE PER ASSI CULTURALI

Competenza asse
INDICATORI
ABILITA'
CONOSCENZE

CLASSE _2_

STANDARD ESSENZIALI DI PRESTAZIONE

GIUDIZIO DI SUFFICIENZA- Come da tabella allegata di corrispondenza voti-giudizi

CONOSCENZA DEI CONTENUTI SUFFICIENTE: completa relativamente ai concetti e contenuti essenziali

COMPRENSIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: l'allievo mostra di aver correttamente compreso i concetti/contenuti essenziali

ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: esposizione lineare, corretta ma poco articolata e/o parzialmente libresca, con un uso elementare ma appropriato del lessico disciplinare fondamentale.

APPLICAZIONE DEI CONTENUTI INCERTA : l'allievo riesce ad applicare autonomamente i principi, regole e procedure trattate ma con qualche incertezza anche in situazioni note.

CAPACITA' DI ANALISI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo sa attuare semplici e lineari processi di analisi in contesti disciplinari noti ed elementari.

CAPACITA' DI SINTESI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo è in grado di attuare processi cognitivi di sintesi in contesti disciplinari noti ed elementari. **CAPACITA' DI VALUTAZIONE ESSENZIALE:** se guidato dal docente, l'allievo attua elementari processi di valutazione rispetto a contesti semplici, noti e con contenuti fondamentali.

IL DOCENTE