

**MATERIA Diritto ed economia - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CONTENUTI - COMPETENZE**

CONTENUTI	COMPETENZE
(Sapere)	(saper fare)
Le persone fisiche e giuridiche	Riconoscere i principali modelli di organizzazioni sociali
• Gli incapaci assoluti e relativi	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sulla Costituzione
La famiglia	• Interpretare in modo corretto le regole giuridiche
Tipi di matrimonio. Tipi di separazione . Il divorzio	Riconoscere le caratteristiche delle società contemporanee
La successione testamentaria , per legge, necessaria	Spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio economico e giuridico
Adozione	Comprendere la necessità delle norme che regolano il sistema sociale
Diritto di proprietà. Modi di acquisto della proprietà	
Limiti pubblici e privati alla proprietà	
Azioni a tutela della proprietà. Il possesso, la superficie, le servitù prediali, usufrutto, diritti di garanzia	
Il contratto elementi essenziali e accidentali, nullità annullabilità rescissione e risoluzione.	
Contratto di locazione, permuta , mutuo, compravendita Comodato, affitto	

CLASSE 3 LES

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CONTENUTI E COMPETENZE
ESSENZIALI**

COERENTI CON LA PROGRAMMAZIONE PER ASSI CULTURALI

**Competenza asse
INDICATORI
ABILITA'
CONOSCENZE**

CLASSE _3_

STANDARD ESSENZIALI DI PRESTAZIONE

GIUDIZIO DI SUFFICIENZA- Come da tabella allegata di corrispondenza voti-giudizi

CONOSCENZA DEI CONTENUTI SUFFICIENTE: completa relativamente ai concetti e contenuti essenziali

COMPRESIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: l'allievo mostra di aver correttamente compreso i concetti/contenuti essenziali

ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: esposizione lineare, corretta ma poco articolata e/o parzialmente libresca, con un uso elementare ma appropriato del lessico disciplinare fondamentale.

APPLICAZIONE DEI CONTENUTI INCERTA : l'allievo riesce ad applicare autonomamente i principi, regole e procedure trattate ma con qualche incertezza anche in situazioni note.

CAPACITA' DI ANALISI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo sa attuare semplici e lineari processi di analisi in contesti disciplinari noti ed elementari.

CAPACITA' DI SINTESI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo è in grado di attuare processi cognitivi di sintesi in contesti disciplinari noti ed elementari. **CAPACITA' DI VALUTAZIONE ESSENZIALE:** se guidato dal docente, l'allievo attua elementari processi di valutazione rispetto a contesti semplici, noti e con contenuti fondamentali.

IL DOCENTE