

MATERIA Diritto dello sport- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CONTENUTI - COMPETENZE
Liceo Manzoni Caserta a.s 2017/2018

CONTENUTI	COMPETENZE
(Sapere)	(saper fare)
Elementi del contratto	Riconoscere i principali modelli di contratto
Elementi essenziali e accidentali del contratto	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sui codici
Il contratto di lavoro subordinato	• Interpretare in modo corretto le regole giuridiche
I mercati	Riconoscere le caratteristiche delle società contemporanee
La giustizia sportiva Organi della giustizia sportiva	Spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico e sportivo
La giustizia tecnica amministrativa e disciplinare	Comprendere la necessità delle norme che regolano il sistema sociale
Il doping	Riconoscere e analizzare le sostanze dopanti
Il Marketing	

CLASSE 4 liceo scientifico a potenziamento sportivo
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CONTENUTI E COMPETENZE
ESSENZIALI
COERENTI CON LA PROGRAMMAZIONE PER ASSI CULTURALI

Competenza asse
INDICATORI
ABILITA'
CONOSCENZE

CLASSE _4_
STANDARD ESSENZIALI DI PRESTAZIONE
GIUDIZIO DI SUFFICIENZA- Come da tabella allegata di corrispondenza voti-giudizi

CONOSCENZA DEI CONTENUTI SUFFICIENTE: completa relativamente ai concetti e contenuti essenziali

COMPRESIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: l'allievo mostra di aver correttamente compreso i concetti/contenuti essenziali

ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: esposizione lineare, corretta ma poco articolata e/o parzialmente libresca, con un uso elementare ma appropriato del lessico disciplinare fondamentale.

APPLICAZIONE DEI CONTENUTI INCERTA : l'allievo riesce ad applicare autonomamente i principi, regole e procedure trattate ma con qualche incertezza anche in situazioni note.

CAPACITA' DI ANALISI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo sa attuare semplici e lineari processi di analisi in contesti disciplinari noti ed elementari.

CAPACITA' DI SINTESI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo è in grado di attuare processi cognitivi di sintesi in contesti disciplinari noti ed elementari. **CAPACITA' DI VALUTAZIONE ESSENZIALE:** se guidato dal docente, l'allievo attua elementari processi di valutazione rispetto a contesti semplici, noti e con contenuti fondamentali.

IL DOCENTE