

**MATERIA Diritto ed economia - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CONTENUTI - COMPETENZE**

CONTENUTI	COMPETENZE
(Sapere)	(saper fare)
Il Parlamento composizione e funzioni. IL Governo funzioni e composizione	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema giuridico italiano
• Elezione del P. d. R atti presidenziali e ministeriali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sulla Costituzione
La magistratura civile e penale	• Interpretare in modo corretto le regole giuridiche
La Corte costituzionale composizione e funzioni	Riconoscere le caratteristiche delle società contemporanee
Il Consiglio Superiore della Magistratura funzioni e composizione	Spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio economico e giuridico
Il Parlamento europeo	Conoscere e comprendere le principali caratteristiche
Il consiglio Europeo e la Commissione	dei mercati
Contratti individuali e collettivi di lavoro	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro
Diritto e doveri del lavoratore	
Diritti e doveri del datore di lavoro	
Teoria della moneta del keynes I neoclassici e la teoria quantistica Liberismo e protezionismo La globalizzazione economica	
Norme costituzionale che disciplinano il lavoro subordinato	Riconoscere le funzioni del lavoro nel ns ordinamento
Norme del Codice civile, comunitarie che disciplinano il lavoro subordinato	Identificare il ruolo delle istituzioni Europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale

CLASSE 5 LES

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CONTENUTI E COMPETENZE
ESSENZIALI**

COERENTI CON LA PROGRAMMAZIONE PER ASSI CULTURALI

Competenza asse
INDICATORI
ABILITA'
CONOSCENZE

CLASSE _5__

STANDARD ESSENZIALI DI PRESTAZIONE

GIUDIZIO DI SUFFICIENZA- Come da tabella allegata di corrispondenza voti-giudizi

CONOSCENZA DEI CONTENUTI SUFFICIENTE: completa relativamente ai concetti e contenuti essenziali

COMPRESIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: l'allievo mostra di aver correttamente compreso i concetti/contenuti essenziali

ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: esposizione lineare, corretta ma poco articolata e/o parzialmente libresca, con un uso elementare ma appropriato del lessico disciplinare fondamentale.

APPLICAZIONE DEI CONTENUTI INCERTA : l'allievo riesce ad applicare autonomamente i principi, regole e procedure trattate ma con qualche incertezza anche in situazioni note.

CAPACITA' DI ANALISI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo sa attuare semplici e lineari processi di analisi in contesti disciplinari noti ed elementari.

CAPACITA' DI SINTESI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo è in grado di attuare processi cognitivi di sintesi in contesti disciplinari noti ed elementari. **CAPACITA' DI VALUTAZIONE ESSENZIALE:** se guidato dal docente, l'allievo attua elementari processi di valutazione rispetto a contesti semplici, noti e con contenuti fondamentali.

IL DOCENTE