

MATERIA Diritto dello sport- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**CONTENUTI - COMPETENZE****Liceo Manzoni Caserta a.s. 2017/2018**

CONTENUTI	COMPETENZE
La gerarchia delle fonti	(saper fare)
Norma giuridica e i suoi caratteri. Tipi di sanzioni. Le fonti di produzioni	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema giuridico
• Iter Legis, decreto legge, decreto delegato, fonti esterne, fonti secondarie	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sulla Costituzione
Sanzioni sportive	• Interpretare in modo essenziale le regole giuridiche
Codice di comportamento sportivo	Riconoscere le caratteristiche delle norme
Organi giustizia sportiva Persone fisiche e giuridiche sportive	Spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio economico e giuridico
Fonti eteronome e autonome	Conoscere e comprendere le principali caratteristiche
I beni in senso giuridico	
Coni, CIO, Presidente del CONI , Organi del CONI e le loro funzioni	
Il contratto elementi essenziali ed accidentali	
Inefficacia del contratto nullità annullabilità escissione e risoluzione	
Giustizia amministrativa, tecnica, disciplinare	
Atti e fatti giuridici, il negozio giuridico	

CLASSE liceo scientifico a potenziamento Sportivo**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CONTENUTI E COMPETENZE
ESSENZIALI****COERENTI CON LA PROGRAMMAZIONE PER ASSI CULTURALI**

Competenza asse

INDICATORI

ABILITA'

CONOSCENZE

CLASSE _3**STANDARD ESSENZIALI DI PRESTAZIONE****GIUDIZIO DI SUFFICIENZA- Come da tabella allegata di corrispondenza voti-giudizi****CONOSCENZA DEI CONTENUTI SUFFICIENTE:** completa relativamente ai concetti e contenuti essenziali**COMPRESIONE DEI CONTENUTI CORRETTA:** l'allievo mostra di aver correttamente compreso i concetti/contenuti essenziali

ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI CORRETTA: esposizione lineare, corretta ma poco articolata e/o parzialmente libresca, con un uso elementare ma appropriato del lessico disciplinare fondamentale.

APPLICAZIONE DEI CONTENUTI INCERTA : l'allievo riesce ad applicare autonomamente i principi, regole e procedure trattate ma con qualche incertezza anche in situazioni note.

CAPACITA' DI ANALISI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo sa attuare semplici e lineari processi di analisi in contesti disciplinari noti ed elementari.

CAPACITA' DI SINTESI ELEMENTARE: se guidato dal docente, l'allievo è in grado di attuare processi cognitivi di sintesi in contesti disciplinari noti ed elementari. **CAPACITA' DI VALUTAZIONE ESSENZIALE:** se guidato dal docente, l'allievo attua elementari processi di valutazione rispetto a contesti semplici, noti e con contenuti fondamentali.

IL DOCENTE