

LICEO “A. MANZONI” Caserta

A.S. 2017 - 2018

DIPARTIMENTO LETTERE

PROGETTAZIONE di GEOSTORIA

IRIZZO LICEALE:¹ SCIENTIFICO – CLASSICO – SCIENZE UMANE – LINGUISTICO - LES

DIRETTORE DI DIPARTIMENTO prof.ssa Anna Ciccone

DOCENTI AFFERENTI AL DIPARTIMENTO DELL'INDIRIZZO[illegible]

LICEO “A. MANZONI” Caserta

A.S. 2017 -2018

**PROGETTAZIONE PER ASSI CULTURALI
ASSE DI RIFERIMENTO : ASSE STORICO SOCIALE**

GEOSTORIA

Finalità della disciplina

L'insegnamento della Storia ha il compito primario di far acquisire agli allievi l'attitudine al ragionamento, alla riflessione e all'esposizione chiara, lineare e sintetica.

Lo studio della GEOSTORIA concorre:

- alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato per meglio comprendere ed accettare le rapide accelerazioni della società contemporanea e per favorire la partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva.
- alla formazione umana e culturale degli allievi cercando di abituarli ad accostarsi, con sufficiente spirito critico ed alto senso di responsabilità, ai problemi e alle varie manifestazioni della società in cui, in un prossimo futuro dovranno consapevolmente inserirsi ed operare.
- alla promozione della partecipazione e dell'espressione personale di tutti gli allievi in un clima di larga fiducia, di responsabilità e di collaborazione a tutti i livelli.
- alla formazione civile e democratica di ogni individuo
- all'analisi di un mondo che si trasforma continuamente cogliendo i rapporti con i fatti storici e comprendendone i processi economici, politici e sociali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STANDARD

Competenze disciplinari previste per l'anno di corso considerato con relativi standard di livello (indicatori ed abilità)

PRIMO BIENNIO

STORIA

- 1 Comprendere i mutamenti sociali nel tempo e nello spazio
- 2 Comprendere il percorso fatto dai popoli per la elaborazione di regole miranti alla salvaguardia di comuni interessi
- 3 Comprendere la necessità di un sistema di regole a garanzia di comuni diritti e doveri
4. Padroneggiare il linguaggio disciplinare e multimediale
5. Comprendere il legame tra norma e società

GEOGRAFIA

- 1 Comprendere le trasformazioni dello spazio e nel tempo
- 2 Riconoscere le caratteristiche dei sistemi socio-economici.
3. Riconoscere i diritti fondamentali dell'umanità e la loro violazione
4. Comprendere le connessioni esistenti tra lo spazio geografico, la forma di associazione e la cultura di un popolo
5. Conoscere i grandi problemi del mondo

PRIMO ANNO

COMPETENZE STANDARD

- conoscere gli elementi essenziali della Storia e riconoscere il rapporto di causa-effetto degli avvenimenti e dei fenomeni
- collocare cronologicamente gli avvenimenti nel tempo e nello spazio secondo le coordinate spazio temporali
- conoscere e saper individuare le relazioni sociali e le trasformazioni economiche, politiche e culturali delle civiltà studiate
- distinguere le trasformazioni dell'ambiente
- interpretare mappe e schemi già predisposti

- sistemare le conoscenze acquisite in mappe e schemi
- esporre in modo semplice e chiaro gli argomenti
- usare il linguaggio specialistico
- conoscere le caratteristiche delle civiltà studiate attraverso i fattori sociali, economici, politici e culturali
- conoscere i principali fenomeni socio-economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture
- comprendere l'importanza delle norme per l'inserimento dell'individuo nella società; saper effettuare un confronto continuo fra passato e presente dal punto di vista storico-giuridico

COMPETENZE MINIME

1. Individuare gli elementi costitutivi ed i caratteri generali delle diverse civiltà
2. Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sulla evoluzione delle civiltà
3. Valutare e riconoscere le varie fonti
4. Riconoscere la complessità degli eventi storici e la sinergia dei fattori che li costituiscono
5. Analizzare un sistema territoriale individuandone gli elementi costitutivi e le loro interdipendenze
6. Comprendere ed usare un linguaggio storico e geografico appropriato
7. Correlare la dimensione geofisica con quella umana e ambientale e con la dimensione spaziale della storia
8. Conoscere il significato e l'importanza delle norme e il concetto di società.

CONTENUTI DISCIPLINARI STANDARD

- **STORIA:**
La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente.
Il Mediterraneo e la civiltà greca.
L'Italia antica e la civiltà romana: età monarchica ed età repubblicana.
La nascita del Diritto e il concetto di Stato
- **GEOGRAFIA:**
Gli strumenti del geografo. Il sistema TERRA. Il clima e gli ambienti naturali
Geografia fisica dell'Italia e dell'Europa. L'UE
L'ambiente: gli squilibri ambientali; inquinamento e biodiversità; l'impatto ambientale delle fonti energetiche esauribili; l'energia pulita.
La popolazione e la questione demografica.
Le città
I settori dell'economia

SECONDO ANNO

COMPETENZE STANDARD

- usare il linguaggio specialistico
- distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici
- utilizzare adeguatamente le fonti storiche ai fini della ricostruzione di un evento
- organizzare in termini diacronici le conoscenze acquisite
- porre in rapporto le conoscenze dei fatti storici con quelle dei contesti sociali di appartenenza
- saper confrontare ed organizzare le diverse visioni del mondo
- saper operare ed argomentare su grafici, tabelle e mappe
- saper presentare gli eventi storici con lessico appropriato chiarezza e correttezza nell'esposizione
- conoscere i principali fenomeni socio-economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture
- comprendere i concetti di Democrazia e Legalità

COMPETENZE MINIME

- Esporre in modo chiaro e corretto gli eventi storici esaminati servendosi del linguaggio specifico della disciplina
- Sapersi orientare nel tempo in modo cronologicamente corretto
- Saper valutare e riconoscere le varie fonti
- Conoscere i vari argomenti esaminati individuandone gli argomenti chiave ed elaborando delle mappe concettuali specifiche
- Saper collocare nello spazio e nel loro contesto ambientale, economico, politico i più importanti fattori della realtà contemporanea

- Saper utilizzare il linguaggio storico-politico
- Acquisire i valori della vita relazionale: comprensione reciproca, rispetto, solidarietà e tolleranza
- Saper correlare la dimensione geofisica con quella umana e ambientale e con la dimensione spaziale della storia

CONTENUTI DISCIPLINARI STANDARD

- **STORIA:**
L'Impero di Roma.
L'avvento del Cristianesimo.
L'Europa romano-barbarica
La nascita della civiltà europea.
I primi secoli del Medioevo.
Il particolarismo signorile e feudale
Le forme di governo
- **GEOGRAFIA:**
I Continenti e i loro Stati più rilevanti.
La globalizzazione.
Economia e sviluppo tecnologico
Povertà e squilibri
Istruzione, lavoro, commercio, turismo

In riferimento ai contenuti minimi, utili per un risultato solo sufficiente, il docente attuerà una selezione degli argomenti scegliendo quelli più significativi, tenendo conto del livello delle competenze e abilità degli allievi.

CRITERI E STRUMENTI DELLE VERIFICHE SCRITTE E ORALI

(tipologia di prove in itinere distinte per indirizzo ed anno di corso e dettagliate per struttura nel caso di test e prove scritte)

Si fa riferimento alle griglie con relativi descrittori elaborate e concordate in sede di Dipartimento

- **ATTIVITA' E STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

[illegible]

STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE	RELI GIO NE	I T A L I A N O	S T O R I A / G E O S T O R I A	F I L O S O F I A	S C I E N Z E	M A T E M A T I C A	F I S I C A	L A T I N O	G R E C O	I N G L E S E	FR A N C E S E	S P A G N O L O	T E D E S C O	DI S E G N O/ S T O R I A A R T E	D I R I T T O	S C I E N Z E U M A N E	SCI EN ZE DE LL A FO RM AZI ON E	S C I E N Z E M O T O R I E
Interrogazione		x																
Tema – Saggio – Analisi testuale																		
Risoluzione di un problema																		
Questionario a risposta aperta		x																
Studio di caso																		
Prove Strutturate		x																
Prove Semi- strutturate		x																
Relazione sulle attività laboratoriali		x																
Esercizi																		
Elaborazione di relazioni, elaborati multimediali, schemi e mappe concettuali (valutati come verifiche orali)		x																
Traduzione																		
Riassunto																		
Dettato																		
Brani con domande di comprensione																		
Altro (specificare)																		

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER CIASCUNA TIPOLOGIA DI PROVA DI
VERIFICA:** Vedi griglie allegate ai verbali di riferimento delle riunioni dipartimentali

TEST DI INGRESSO (Uguali per classi parallele nella tipologia e nella struttura) :
OBBLIGATORI: CLASSI PRIME - TERZE e di NUOVA ATTRIBUZIONE .

- test di **Geostoria classi prime**: uguale in tutte le classi prime, durata della prova 1 ora
- test di **Storia classi terze**: i colleghi del Dipartimento di Lettere, assegnati a classi del triennio per l'insegnamento della Storia, come da accordi fra i Direttori, faranno riferimento al Dipartimento di "Storia e Filosofia"(A037)

Classi SECONDE:

Geostoria = questionario 5 domande da 2 punti oppure 10 domande da 1 punto

Classi QUARTE e QUINTE: stesse modalità delle classi terze

CRITERI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE E FINALE

Per quanto riguarda la valutazione finale, i voti (secondo la normativa) non rispondono solo ad un'esigenza "misurativa" ma anche ad un'esigenza prettamente formativa e didattica, per cui non è possibile fare la semplice media aritmetica dei voti riportati nel profitto ma occorre tener conto dei livelli di partenza, dell'impegno, dell'andamento progressivo del rendimento scolastico ecc.

Gli elementi, che, a giudizio dei dipartimenti, saranno utilizzati per la valutazione, (e che porteranno all'attribuzione del voto) sono i seguenti:

- 1 profitto : media dei voti nelle prove scritte e orali
- 2 motivazione: partecipazione alle lezioni, impegno, interesse
- 3 processo di apprendimento: metodo di studio, preparazione di base, capacità di recupero
- 4 comportamento: disponibilità alla collaborazione, capacità di adattamento
- 5 preparazione: obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Il voto finale costituirà, quindi, la risultante di tutti questi 5 ambiti di valutazione.

GRIGLIA COMUNE dei criteri valutativi del processo di apprendimento (POF)

CONOSCENZA	COMPETENZA	ABILITA'	LIVELLO	VOTO
<i>Degli elementi costitutivi della proposta disciplinare l'alunno ha conoscenza:</i>	<i>Delle strutture linguistiche, dei linguaggi specifici, delle procedure e dei contenuti disciplinari l'alunno fa uso:</i>	<i>In relazione agli elementi costitutivi della proposta disciplinare, l'alunno:</i>		
Piena, consapevole, approfondita	Che evidenzia piena padronanza	Li rielabora in modo creativo e approfondito	Eccellente	10
Completa ed organica	Autonomo e articolato	Ne coglie la totalità e le interrelazioni tra le parti	Ottimo	9
Completa	Articolato	Ne coglie la totalità	Buono	8
Completa ma poco approfondita	Adeguito	E' capace di analisi puntuale e di sintesi rispetto ai principali nodi concettuali	Discreto	7
Essenziale	Semplificato	E' capace di analisi e sintesi in misura essenziale	Sufficiente	6
Parziale o soltanto mnemonica	Meccanico	E' capace di analisi e sintesi solo se guidato	Mediocre	5
Lacunosa o frammentaria	Scorretto o confuso	Benché guidato, è incapace di analisi e sintesi	Scarso	4
Gravemente lacunosa	Gravemente scorretto	Non sa stabilire relazioni neppure elementari	Scadente	3
Quasi nulla	Che evidenzia il mancato possesso degli elementi primi	Non è capace di cogliere nessuna implicazione	Del tutto scadente	2
Rifiuta di sostenere la prova senza ragionevoli motivazioni	Rifiuta di sostenere la prova senza ragionevoli motivazioni	Rifiuta di sostenere la prova senza ragionevoli motivazioni	Nulla	1

MODALITA' DI RECUPERO IN ITINERE

o MODALITA' PREVISTE PER IL RECUPERO IN ITINERE	SI/NO
Ulteriore spiegazione ed approfondimento dei contenuti già presentati	si
Attività di esercitazione in classe organizzate per gruppi omogenei di allievi	si
Attività aggiuntive di esercitazione da svolgere a casa in modo autonomo con successivo controllo del docente	si
Attività aggiuntive di esercitazione da svolgere in modo autonomo in aula virtuale con successivo controllo del docente	
Attività di esercitazione con "peer tutoring"	si
Lettura ragionata ed analitica del libro di testo fatta in classe con successivi quesiti di comprensione /applicazione	si
Elaborazione individuale o di gruppo di mappe concettuali e schemi	si
Altro (specificare)	

PROVE STANDARDIZZATE DI VERIFICA PER IL RECUPERO DEL DEBITO ORGANIZZATE PER ANNO DI CORSO ED INDIRIZZO DI STUDI (tipologia di prove distinte per anno di corso e dettagliate per struttura nel caso di test e prove scritte.)
La prova sarà approntata dal docente di disciplina, sulla base delle tipologie concordate in dipartimento e somministrata dallo stesso docente in orario curriculare.

- **Geostoria biennio:** prova scritta (5 quesiti da 2 punti max). durata della prova 1 ora.
- **Storia classi del triennio:** i colleghi del Dipartimento di Lettere, assegnati a classi del triennio per l'insegnamento della Storia, come da accordi fra i Direttori, faranno riferimento al Dipartimento di "Storia e Filosofia"(A037)

PROVE STANDARDIZZATE DI VERIFICA PER ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO

- Geostoria biennio verifica orale
- Storia: verifica orale

PROPOSTE DI PERCORSI INTER- O MULTI- DISCIPLINARI

- Diritti civili e umani

PROPOSTE DI PERCORSI CLIL – ANCHE IN SPERIMENTAZIONE PER INDIRIZZI DIVERSI DAL LINGUISTICO- ARTICOLATI PER INDIRIZZO DI STUDIO ED ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: PROPOSTE ED ADESIONI:

- Laboratorio teatro classico riservato agli allievi di tutti gli indirizzi. (orario extra curricolare)

- Attività di Cineforum in collaborazione con il Dipartimento di Storia e Filosofia per la scelta delle tematiche (orario curricolare).
- Incontri e dibattiti con l'Autore (orario curricolare e/o extra curricolare)
- Potenziamento uso della lingua italiana (orario curricolare e/o extra curricolare)
- Lettura del quotidiano in classe
- Concorso *Ted conference* : gara nazionale di public speaking per gli alunni di tutte le classi (scadenza 30 settembre 2016)
- Progetto continuità in entrata (scuola media)
- Progetto "didattica universitaria" - SUN
- Partecipazione alle Olimpiadi di Italiano (Referenti: Francesca Zampella - Anna Ciccone)
- Partecipazione a concorsi letterari ed eventi culturali sul territorio
- Organizzazione del Concorso letterario in memoria della prof.ssa Anna Castelli (Referenti: Paola Tedesco-Montanaro Irene)
- Partecipazione a *Certamina* latini e greci
- *La Notte dei Linguaggi* (Referente da definire)

PARTENARIATI/ PROTOCOLLI INTESA/ PROGETTI ISTITUZIONALI/ ALTERNANZA SCUOLA LAVORO:

Vengono socializzate al Dipartimento e condivise dallo stesso le proposte di "Alternanza scuola-lavoro" elaborate dalla prof.ssa G. Matarazzo. Gli alunni sceglieranno massimo due percorsi afferenti al proprio indirizzo di studio

GARE DISCIPLINARI / CONCORSI:

- OLIMPIADI DI ITALIANO
- EXPONI

Il Dipartimento si riserva di partecipare a concorsi che avranno una ricaduta didattica sul curricolare

PROPOSTE DI PROGETTO PER ATTIVITA' INTEGRATIVE EXTRACURRICOLARI

Teatro classico

PROPOSTE DI VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE SUDDIVISI PER ANNO DI CORSO E PER INDIRIZZO.

Il Dipartimento accoglie le proposte della commissione viaggi di seguito elencate

Classi quinte: viaggio in Croazia o Budapest

Classi quarte: Trieste o Veneto

Classi terze: Firenze o Sicilia

Classi seconde: Puglia

Classi prime: visite guidate sul territorio (Ercolano, Pompei, Cuma, Baia, Paestum);

Napoli: Museo Archeologico

PROPOSTE DI STAGE/MINISTAGE SUDDIVISI PER ANNO DI CORSO E PER INDIRIZZO

RETI VERTICALI DI SCUOLE

Corso "Greco zero

Corso "Italian and Foreign Languages Warm Up"

Progetto ponte "liceo-scuola media"

ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE: PROPOSTE ED ADESIONI :

- Le nuove strategie educative: Debate
- E-learning: utilizzo dell'aula digitale, didattica capovolta (edmodo, moodle)
- Erasmus plus- Mobilità dello staff e degli studenti. Azione Ka1 e Ka2. Progetti roBOT (bilingual open

tablet) classes: per una didattica inclusiva e compensativa basata sull'utilizzo dei tablet Ka1); European newsroom (Ka2)

- utilizzo della piattaforma di gemellaggi elettronici MIUR E-twinning
- Corso Eipass-certipass per l'acquisizione di competenze informatiche
- Corso di aggiornamento e formazione sulle strategie compensative e dispensative da attuare a favore degli alunni DSA (Legge 170/2010 e successive modifiche) anche in previsione degli Esami di Stato e la composizione del documento del 15 maggio.
- Corsi di potenziamento Linguistico riservati ai docenti (Inglese, Tedesco, Francese, Spagnolo).

PROPOSTE ACQUISTO MATERIALI

Il Dipartimento propone l'acquisto di materiale multimediale di argomento storico-letterario (carte geografiche, video) dischetti con esercizi interattivi di grammatica italiana, latina e greca. Libri di narrativa per la biblioteca scolastica, abbonamento a riviste culturali (es. Focus)