

LICEO STATALE “A. MANZONI” - CASERTA

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI RELIGIONE PER IL BIENNIO (Indirizzo Linguistico, Scientifico, Umanistico.Classico)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

RELIGIONE

FINALITA'

L'insegnamento della religione cattolica mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, a decifrare il contesto storico, culturale ed umano della società, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

COMPETENZE

Al termine del primo biennio lo studente sarà in grado di:

- porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole;
- rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandoli con le problematiche attuali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo.

Conoscere la persona ed il messaggio di salvezza di Cristo.

Confrontarsi con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il Creato, la promozione della pace mediante l'impegno per il bene comune ed una giustizia sociale.

CONTENUTI

Il problema religioso. I grandi interrogativi dell'uomo: il senso della vita, della morte, della sofferenza.

Le grandi linee della storia biblica e l'origine della religione cristiana. La conoscenza delle fonti ed in particolare della Bibbia.

La figura di Gesù, la sua vicenda storica, il messaggio, l'opera, il ministero. La sua importanza per la storia dell'umanità.

METODOLOGIE

La scelta dei metodi, delle tematiche e dei vari sussidi didattici, viene fatta tenendo conto delle finalità delle metodologie della scuola, dei livelli di partenza degli allievi ed infine secondo le esigenze della interdisciplinarietà.

La metodologia adottata è articolata e diversificata per un migliore adattamento alla classe, si alternano lezioni basate sulla metodologia della ricerca-azione svolta nei lavori di gruppo a momenti di dialogo finalizzati all'integrazione, riorganizzazione, interrelazione, dei contenuti acquisiti dalle osservazioni e ricerche effettuate.

Non si esclude, inoltre, la lezione frontale per la presentazione e spiegazione dell'argomento; si analizzano inoltre i testi con la metodologia ermeneutica e la spiegazione del lessico mediante una indagine storico-critica.

VALUTAZIONE E VERIFICA

Le verifiche saranno costanti e soprattutto di diverso tipo: verifiche verbali o scritte seguiranno le singole unità didattiche, saranno usati anche questionari a risposte multiple; a queste verifiche *in itinere* seguiranno valutazioni più ampie i cui criteri trasparenti saranno chiari agli allievi che potranno auto-valutarsi.

Nella valutazione dell'apprendimento attivato nella ricerca-azione fatta nei lavori di gruppo, si farà uso di esposizione illustrative fatte anche con documenti, tabelloni, schemi, seguita poi da dibattiti ed approfondimento inter-gruppo, o alla fine di questionari individuali per sondare gli apprendimenti di ogni singolo partecipante all'attività di gruppo.

Quanto suddetto, in modo particolare in riferimento ai contenuti ed alle metodologie, sarà suscettibile di approfondimento e modifiche derivanti dall'interesse, partecipazione e potenzialità degli allievi.