

LICEO STATALE “A. MANZONI” - CASERTA

Programmazione del dipartimento di religione per il triennio (Indirizzo
Linguistico, Scientifico, Umanistico, Classico)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

FINALITA'

Capacità di comprendere se stesso ed analizzare le proprie esperienze ed il progetto di vita anche con l'apporto della dimensione religiosa.

Acquisizione di un linguaggio religioso corretto per esplorare ed interpretare la dimensione religiosa dell'esperienza.

Acquisizione della metodologia della ricerca nelle aree delle scienze antropologiche per coglierne l'aspetto interdisciplinare con la religione ed individuare i punti di vista diversi e complementari.

Consapevolezza dell'opportunità di un approccio multidisciplinare per riflettere sulla propria esistenza ponendo l'accento sul significato della scelta religiosa per la realizzazione della persona.

COMPETENZE

Scoprire la propria personalità e le sue dimensioni, privilegiando quella religiosa.

Comprendere il significato della religione considerando gli elementi essenziali comuni alle varie religioni.

Esplorare similitudini e differenze fra il Cristianesimo e le altre fedi religiose, in particolar modo quelle Medio-Orientali, verificandone anche l'impatto culturale e sociale.

Approfondire i grandi temi di confronto tra scienza e fede cristiana di maggiore attualità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Dimostrare l'uso appropriato di terminologia e lessico per la determinazione dei concetti religiosi connessi al programma.

Dimostrare competenza metodologica: analisi di problemi esistenziali, ricerche di risposte ai problemi dell'esistenza, capacità di interpretare il testo biblico.

Conoscere e comprendere l'immagine di Cristo che emerge dai Vangeli.

Confrontarsi con la Dottrina sociale della Chiesa.

Comprendere le frontiere della bioetica.

CONTENUTI

Il problema etico. I tratti fondamentali della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti: l'affermazione della dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, del primato di carità, i problemi inerenti la bioetica ed i suoi sviluppi.

Lettura e commento di alcuni passi del Vangelo e soprattutto di articoli contenenti tematiche che inducono alla riflessione.

La Dottrina sociale della Chiesa relativa alla costruzione di un mondo più giusto.

Confronto tra cristianesimo e le religioni presenti nel mondo.

METODOLOGIA

La scelta dei metodi, delle tematiche e dei vari sussidi didattici, viene fatta tenendo conto delle finalità delle metodologie della scuola, dei livelli di partenza degli allievi ed infine secondo le esigenze della interdisciplinarietà. La metodologia adottata è articolata e diversificata per un migliore adattamento alla classe, si alternano lezioni basate sulla metodologia della ricerca-azione svolta nei lavori di gruppo a momenti di dialogo finalizzati all'integrazione, riorganizzazione, interrelazione, dei contenuti acquisiti dalle osservazioni e ricerche effettuate.

Non si esclude, inoltre, la lezione frontale per la presentazione e spiegazione dell'argomento, si analizzano i testi con la metodologia ermeneutica e la spiegazione del lessico mediante una indagine storico-critica.

VALUTAZIONE E VERIFICA

Le verifiche saranno costanti e soprattutto di diverso tipo: verifiche verbali o scritte seguiranno le singole unità didattiche, saranno usati anche questionari a risposte multiple; a queste verifiche *in itinere* seguiranno valutazioni più ampie i cui criteri trasparenti saranno chiari agli allievi che potranno auto-valutarsi.

Nella valutazione dell'apprendimento attivato nella ricerca-azione fatta nei lavori di gruppo, si farà uso di esposizione illustrative fatte anche con documenti, tabelloni, schemi, seguita poi da dibattiti ed approfondimento inter-gruppo, o alla fine di questionari individuali per sondare gli apprendimenti di ogni singolo partecipante all'attività di gruppo.

Quanto suddetto, in modo particolare in riferimento ai contenuti ed alle metodologie, sarà suscettibile di approfondimento e modifiche derivanti dall'interesse, partecipazione e potenzialità degli allievi.

Il Dipartimento

SALVATORE ANNA

PERRETTA CATERINA

GRANATO ANGELA

DIODATO FILOMENA

LUNATO ROSA